

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

### 第一部分：成效檢討：

#### 1. 目標檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

在「營建閱讀氛圍」方面，學校圖書科配合各科學習內容，每年購置適合學生閱讀的實體書、電子圖書及雜誌，並舉辦新書書展、家長日書展及主題書展，以協助學生建立良好的閱讀習慣。本校重視營造校園的閱讀文化，認為學生從小養成閱讀習慣，有助奠定良好的學習基礎。因此，我們每年均舉辦不同的活動，包括安靜閱讀時間、閱讀獎勵計劃、英語伴讀計劃、新書書展、各科主題書展、家長日書展、作家講座、好書分享活動、故事歡樂時光、悅讀好介紹、「閱讀嘉年華」活動及暑期閱讀約章等，以提升學生的閱讀興趣及能力，鼓勵他們從閱讀中學習。從觀察所得，學生都喜愛參與有關活動。然而因2019新型冠狀病毒疫情關係，本年度上學期部分活動被迫改為錄影播放，圖書館開放時間亦相應縮短了；幸好下學期學校全面復課，一切活動如常進行，借閱圖書情況亦趨理想。

#### 2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本校擬運用推廣閱讀津貼支援作家講座費用，於四月份籌辦與作家接觸的閱讀講座，並配合「閱讀嘉年華」活動，增購有關作家圖書以作推廣，以擴闊學生的視野及提升他們的寫作興趣，成效理想。此外，圖書組配合各科及訓輔組主題，利用推廣閱讀津貼購買有關書籍，舉辦新書書展及主題書展，以增加同學對相關主題的認知及接觸，達到協同效應，希望進一步加強推廣閱讀的成效。在新年期間，圖書組配合中文科「華服日」活動進行「中國文化廊」主題書展，活動都能順利進行；試後活動期間，圖書組配合英文科Party Day的主題，利用壁報板作圖書介紹，藉此增加同學對相關圖書的認識及借閱的興趣。此外，為讓學生加深對中國文化的認識，圖書組與中文科合作運用津貼增購與主題有關的書籍，讓學生在每個長假期輪流傳閱，以達致擴闊學生的閱讀層面，促進自主學習之效。

## 2022-2023運用EDB推廣閱讀津貼報告

### 第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 配合不同年級學生的學習主題及興趣，期望提升學生的閱讀能力，並讓學生的閱讀面更趨多元化。 購買相關圖書如下： (1) 中文科閱讀樂滿分計劃圖書 (1) 圖書館圖書	\$ 1,339.35 \$ 13,034.75
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃(三月至八月)	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 邀請講者卓瑩到校向一至三年級同學進行講座	\$ 7,000.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	<input type="checkbox"/> 其他：購買圖書券作閱讀活動/比賽禮物	
	總計：	\$21,374.10
	結餘：	\$12,064.25

\* 請以  選或以文字說明