二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動報告表

學校名稱:東華三院周演森小學

負責人姓名:郭穎欣主任 聯絡電話號碼:2433 1081

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 101 名

(包括 A. 領取綜接人數: 17 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 66 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 18 名)

II) 受資助的各項活動資料:

*活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
7LJ±J/*LL1[17/ XX/J/]	A	В	С		11//3	(4)	(V170-1713W 1-1 G 17)		
課後功課輔導延續班	42	20	40	05.000/	2022年10月	22.040	- 學生出席率	香港聖公會麥理浩	● 學生出席率達標, 透過訪談及課堂觀
(功課輔導)	13	38	18	85.98%	至 2023年6月	33,840	- 檢討問卷	夫人中心	察到學生的表現相
乾花藝術 DIY 班	6	24	0	02 220/	2023 年5月 至	11 700	- 學生出席率	香港聖公會麥理浩	
(文化藝術)	D	24	O	83.33%	2023年6月	11,700	- 檢討問卷	夫人中心	表示活動能有助他 們學習,提升學習
劍擊初班	3	14	0	82.35%	2023年3月 至	14.047	- 學生出席率	Pulse Sports &	興趣,提高自信 心,擴闊眼界。
(體育活動)	0	5 14		82.33%	2023年5月	14,947	- 檢討問卷	Recreation Limited	• 由於受疫情停面授
香港名勝山頂蠟像館之旅	6	24	0	90%	2023年	15.000	- 學生出席率	香港基督教女青年 會青衣綜合社會服	課的影響,課後功 課輔導班在半天上
(參觀/戶外活動)	O	24		3070	7月14日	15,080	- 檢討問卷	務處	課日以視像形式進

	•			•	ı	•	•	,	ī	學生上視像課,部
劍擊中班(暑期班)		_			2023年7月	6 300	- 學生出席率	Pulse Sports &		分家長要求保留名
(體育活動)	1	5	0		至 2023年8月	6,300	- 檢討問卷	Recreation Limited		額至面授課才上 課,故由七組減至
英語樂繽紛活動小組			0		2022年7日	0.200	- 學生出席率	Eureka Language		六組。下學期開始 全天上課,課後功
(語文訓練)	1	8	0		2023年7月	9,200	- 檢討問卷	Services Limited		課輔導班改為面授 形式,要求加入小
英語奇趣遊戲小組	2	7	0		2023年7月	0.300	- 學生出席率	Eureka Language	reka Language 組色	
(語文訓練)	2	/	0		2023 平 7 月	9,200	- 檢討問卷	Services Limited		多,故由六組加至 七組。
古筝班	0	7	0		2023年7月 至	10,980	- 學生出席率	瑩聲雅集	•	由於受場地安排影響,部分活動未能
(文化藝術)		,			2023年8月	10,300	- 檢討問卷	宝年作未		如計劃進行,包括
										體育活動小組,但 增購了其他的活動
										小組。
活動項目總數:8										
@ 學生人次	32	127	18		總開支:	111,247.00				
** 總學生人次		177								

2021/22 學年帶來的累積盈餘*: \$21,360.00

2022/23 學年撥款額 \$104,400.00

2022/23 總開支: (\$111,247.00)

累積盈餘(留待 2023/24 學年使用) \$14,513.00

行,家長未能安排

^{* 2021/22} 學年尾有 3 個課程共\$15,000 應由校本課後學習及支援計劃支付,但最後由學習支援津貼支付,故 2021/22 學帶來的累積盈餘會由原來的\$6,360 改為\$15,000。 備註:

^{*}活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/ 溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

<u> </u>	<u> </u>		7 1 3 333		1	
請在最合適的方格填上「✔」號	明顯	改善 適 中	輕微	沒 有 改 變	下 降	不 適 用
學習成效			•			
a)學生的學習動機		✓				
b)學生的學習技巧			✓			
c)學生的學業成績			✓			
d)學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f)學生的自尊		✓				
g)學生的自我照顧能力		✓				
h)學生的社交技巧		✓				
i)學生的人際技巧		✓				
j)學生與他人合作		✓				
k)學生對求學的態度			✓			
I)學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整		✓				
體觀感						
社區參與						
n)學生參與課外及義工活動						✓
o)學生的歸屬感						✓
p)學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的						✓
整體觀感						

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難	
(可在方格上✔超過一項)	
□ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計	十劃全額津貼的學生);
□ 難以甄選合適學生加入酌情名額;	
✓ 合資格學生不願意參加計劃;	
□ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想	且;
□ 部份導師經驗不足,學生管理技巧未如理想	;
✓ 活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量	畫;
對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複	雜;
□ 對提交報告的要求感到繁複、費時;	
□ 其他(請說明):	

V)	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服 (可選擇填/不填寫)	膐?