

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動報告表

學校名稱：東華三院周演森小學

負責人姓名：郭穎欣主任

聯絡電話號碼：2433 1081

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 84 名

(包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：43 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：28 名)

II) 受資助的各項活動資料：

料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導延續班 (功課輔導)	8	31	16	93%	2021 年 10 月 至 2022 年 8 月	52,640	學生出席率 - - 檢討問卷	香港聖公會麥理浩 夫人中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達標，透過訪談及課堂觀察到學生的表現相當投入。 ● 參加小組的學生都表示活動能讓他們提高他們的社交技巧，有助學習，提高自信心，以及比以前更懂得感恩和關心別人。 ● 由於受疫情停面授課的影響，課後功課輔導班在停課期間以視像形式進行，家長未能安排學生上視像課，部分家長要求保
輕黏土手工藝(上學期) (文化藝術)	3	4	4	83%	2021 年 10 月 至 2022 年 1 月	9,700	學生出席率 - - 檢討問卷	香港聖公會麥理浩 夫人中心	
和諧粉彩班(上學期) (文化藝術)	1	2	2	94%	2021 年 10 月 至 2022 年 1 月	9,700	學生出席率 - - 檢討問卷	香港聖公會麥理浩 夫人中心	
抗逆小組(冲浪小海豚) (社交/溝通技巧訓練)	1	11	0	96%	2022 年 3 月 至 2022 年 4 月	6,800	學生出席率 - - 檢討問卷	聖公會聖基道兒童 院健苗軒	

四驅車工程師班(下學期) (自信心訓練)	1	7	0	97%	2022年3月至 2022年6月	9,700	-	學生出席率 檢討問卷	香港聖公會麥理浩 夫人中心	留名額至面授課才上課。 建議下學年減開一組功課 輔導班，由七組減至六 組。 ● 由於受疫情影響，部 分活動未能如計劃進行， 包括義工小組、遊戲治療 活動等，但增購了其他的 活動小組。
趣味模型拼砌班(下學期) (自信心訓練)	1	8	0	80%	2022年3月至 2022年6月	9,700	-	學生出席率 檢討問卷	香港聖公會麥理浩 夫人中心	
綜合繪畫班(暑期) (文化藝術)	3	7	0	88%	2022年7月至 2022年8月	9,700	-	學生出席率 檢討問卷	香港聖公會麥理浩 夫人中心	
趣味英文文法提升小組 (P.3,4) (語文訓練)	1	9	0	85%	2022年7月至 2022年8月	5,000	-	學生出席率 檢討問卷	專科教育中心	
數學基礎提升小組 (AA)(P2) (語文訓練)	1	6	0	84.4%	2022年7月至 2022年8月	5,000	-	學生出席率 檢討問卷	專科教育中心	
數學基礎提升小組(A)(P1) (語文訓練)	1	7	0	75%	2022年7月至 2022年8月	5,000	-	學生出席率 檢討問卷	專科教育中心	
戶外參觀(一) (參觀/戶外活動)	3	25	0	100%	2022年8月	24,440	-	學生出席率 檢討問卷	香港聖公會麥理浩 夫人中心	
戶外參觀(二) (參觀/戶外活動)	5	22	0	100%	2022年8月	5,940	-	學生出席率 檢討問卷	香港聖公會麥理浩 夫人中心	
活動項目總數：10										
@ 學生人次	29	139	22		總開支：	153,320.00				
** 總學生人次	190									

2020/21 學年帶來的累積盈餘:	\$ 52,280.00
2021/22 學年撥款額:	107,400.00
2021/22 總開支:	153,320.00
累積盈餘(留待 2022/23 學年使用) :	6,360.00

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 部份導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
