

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 東華三院周演森小學

負責人姓名： 郭小慧主任

聯絡電話號碼： 24331081

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 172 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 45 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 80 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 47 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導延續班	19	35	18	82.4%	2016年10月 至2017年5月	\$44400	學生出席率 檢討問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	學生出席率達標，透過訪談及課堂觀察到學生的表現相當投入。大部份學生都表示活動能讓他們擴闊視野，可以從參與不同活動中體驗以前從未試過的生活，亦有助提高他們日常生活中解難的能力和自信心。
英語小廚師	6	12	6	93.2%	2016年10月 至2017年5月	\$14320	學生出席率 課堂觀察	新學制教室 有限公司	
花式跳繩班	4	13	7	96.7%	2016年10月 至2017年5月	\$10800	學生出席率 課堂觀察	香港跳繩精英 訓練社	
氣球紮作創意演練	2	7	3	100%	2016年 12月10日	\$1400	學生出席率 表演觀察	Red Nose Culture	
「衝上雲霄飛行計劃」延續活動	2	8	4	92%	2016年10月 至2017年5月	\$15000	學生出席率 活動觀察	林氏基金及 美國飛行總會機師	
主題參觀一日遊—— 海洋公園探索之旅	10	10	5	100%	2017年 1月20日	\$14000	學生出席率 活動觀察	香港聖公會 麥理浩夫人中心	
英語說話精修班	3	8	4	78%	2017年6月	\$4930	學生出席率 活動觀察	Whole Mind English Academy Ltd	
活動項目總數：7									
@ 學生人次	46	93	47						
** 總學生人次	186								
					總開支：	\$104850 餘 15150			

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整體觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 部份伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---