

## 第一部分：成效檢討：

### 運用推廣閱讀津貼報告書

2018-2019 學年

#### 1. 目標檢討：

(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

在「營建閱讀氛圍」方面，學校圖書科配合各科學習內容，每年購置適合學生閱讀的實體書，舉辦主題書展，以協助學生建立良好的閱讀習慣。本校重視營造校園的閱讀文化，認為學生從小養成閱讀習慣，有助奠定良好的學習基礎。因此，我們每年均舉辦不同的活動，包括早讀、閱讀月活動、閱讀獎勵計劃、英語伴讀計劃、新書書展、家長日書展、好書分享日、午間故事歡樂時光、作家講座、悅讀好介紹、暑期閱讀約章及設立漂書閣等，以提升學生的閱讀興趣及能力，鼓勵他們從閱讀中學習。從觀察所得，學生都喜愛參與有關活動，借閱圖書情況理想。

#### 2. 策略檢討：

(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本校運用推廣閱讀津貼支援作家講座費用，成功籌辦與作家接觸的閱讀講座，並配合中文科的寫作活動，以擴闊學生的視野及提升他們的寫作興趣。為讓家長更了解親子閱讀的重要，本校於學年中邀請ICAN啟迪教育中心，舉辦《如何透過圖書提升學生的理解和表達能力》家長工作坊。由言語治療師主持親子閱讀講座，講解閱讀訓練技巧，並進行親子閱讀時間，家長反應正面。此外，圖書組配合各科及訓輔組主題，利用推廣閱讀津貼購買有關書籍，以增加同學對有關主題的認知及接觸，達到協同效應，希望進一步加強推廣閱讀的成效。本校來年將繼續運用推廣閱讀津貼增購與各科主題有關的書籍，以達致擴闊學生的閱讀層面，促進自主學習之效。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 配合學生不同年級的學習主題及閱讀能力，提升學生的閱讀能力，讓學生的閱讀面更趨多元化。 購買相關圖書如下： (1) 英文科 (P.1-3 Red Rocket Readers) (2) 中文科閱讀樂滿分計劃 (P.5 三國演義 P.6 水滸傳)	\$18247.2 \$ 8190
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 邀請講者韋婭到校向全校同學進行《快樂的寫作》講座	\$ 1000
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 邀請 ICAN 啟迪教育中心，舉辦《如何透過圖書提升學生的理解和表達能力》家長工作坊。由言語治療師主持親子閱讀講座，講解閱讀訓練技巧，並進行親子閱讀時間。	\$ 2000
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他	
	總計	\$29437.2
	津貼年度結餘	\$562.8

\* 請以✓選或以文字說明。