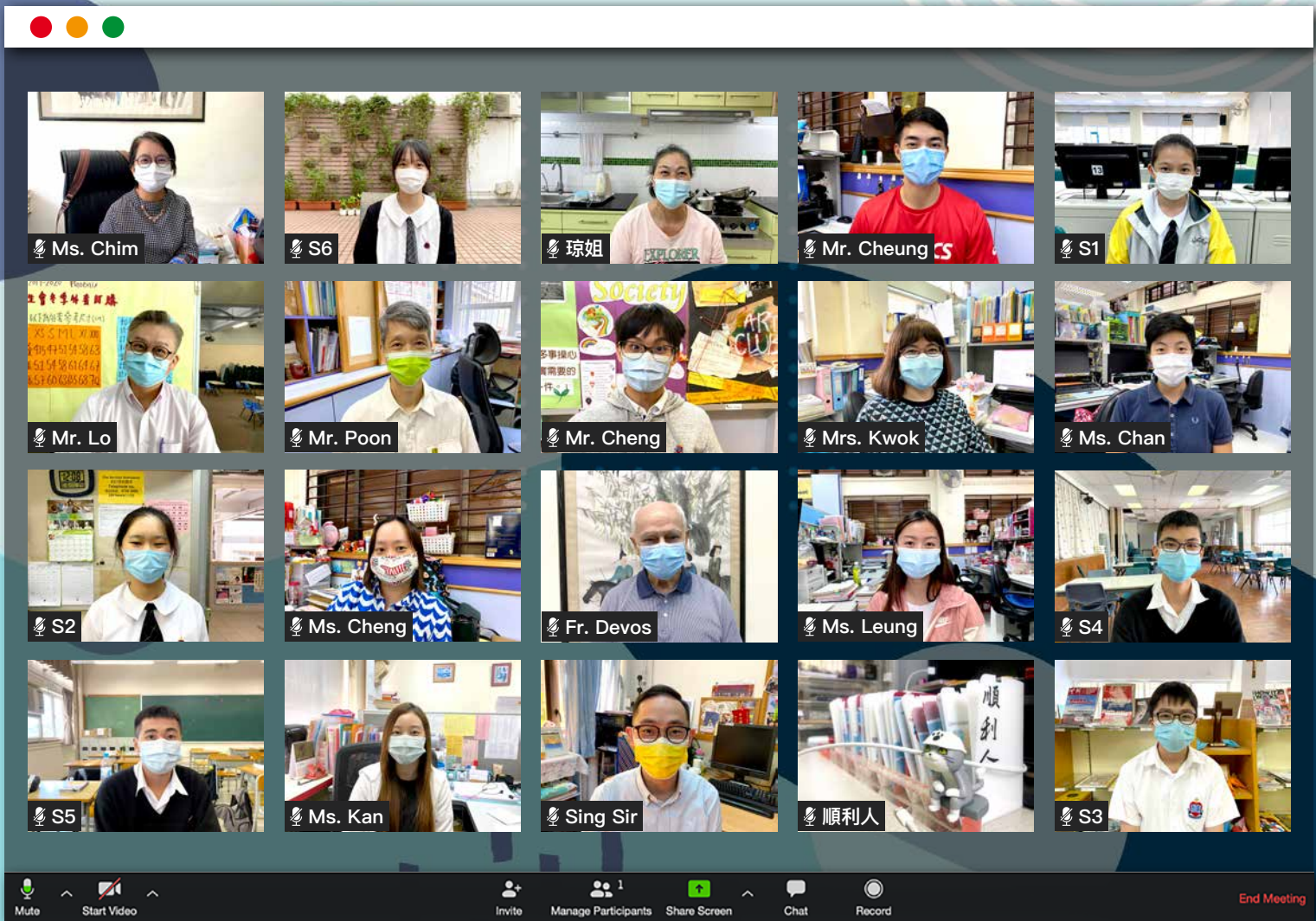




順利天主教中學
Shun Lee Catholic Secondary School

校訊 2020 年 11 月

SHUNLEERS



地址：九龍觀塘順利邨順緻街 7 號
電話：2389 3082 / 2389 8667
傳真：2389 4111
電郵：contact@slcss.edu.hk
網址：www.slcss.edu.hk

Message from the Principal

It all lies in our strength of mind



As the coronavirus 2019 (COVID19) menace rages on, both Hong Kong and the whole world are facing the first and foremost health crisis. The uncontrollable spread of the disease has been promulgating a sense of fear and hopelessness. How we respond to stress during the pandemic and face this crisis is a very important lesson for us to learn. Focusing on the positive side will not only help alleviate loneliness but also give us the strength to survive this difficult time.

There are various approaches that can help us to face crisis in our lives. The following is the one that I would like to share with you.

This model suggests 3 mental zones we may experience in facing crisis, the FEAR ZONE, the LEARNING ZONE and the GROWTH ZONE.

We can follow 3 steps to handle the challenge of COVID19.

1. Recognize your emotions in the FEAR ZONE

At the beginning of the outbreak of COVID19, the most common emotions are “FEAR” and anxiety, and the feeling of uncertainty. We are filled with many worries and a lot of questions, like “Where can I buy masks?”, “How long will the pandemic last?”, “How can we learn without going to school?”. The extent and the influence of the pandemic are relatively new to us, so these feelings and reactions we have are very normal. It is essential that we have to accept, recognize and acknowledge our emotions. We also do not need to deny and hide our weaknesses and insufficiencies.

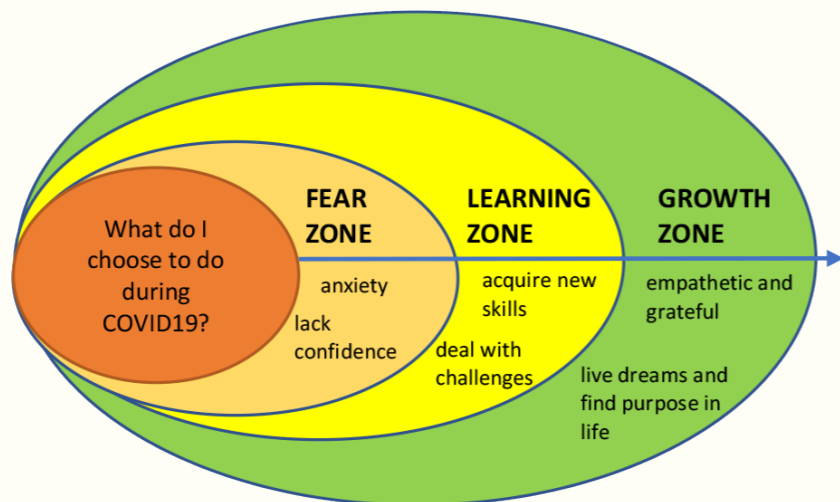
2. Keep learning and finding solutions in the LEARNING ZONE

In order to break the borders to move from the FEAR ZONE to the LEARNING ZONE, we must first identify the origins of our fear. We can mindfully review the situation, then learn to find out what we can control, and let go of what we cannot control. Stay calm, be rational and identify what the real problems are. Instead of reacting immediately, we can learn how to respond after a reasoning procedure, by acquiring new skills and new knowledges to deal with the changing environment. In the LEARNING ZONE, we can continue to explore and search for possible solutions to problems and challenges.

3. Prioritize, realize your dreams and purpose of life in the GROWTH ZONE

To further move on to the GROWTH ZONE, we must be empathetic with ourselves and with others. We can show appreciation to our family, our friends, our teachers, healthcare professionals, people who provide support, and even Mother Nature. Be grateful to others and cherish what we already have. Keeping a positive emotional state will also fill us with hope every day. We learn from the past, live in the present and focus on the future. We can become more adaptive to new changes and are ready to grasp every opportunity to help and serve others. This can surely be a precious moment for us to find our purpose in life, and re-examine our life priorities.

During this transformation process, “Love”, “Resilience” and “Faith in God” are three important qualities that spur us to overcome our fear and stress in the crisis. My dear Shunleers, let’s work hand in hand to break the walls of the FEAR ZONE, move on to the LEARNING ZONE and finally reach GROWTH ZONE. By remaining humble, persistent and mentally strong, we will be able to survive in this GROWTH ZONE and realize our dreams.



疫情下盡顯愛心 順利師生齊學習 Pay it forward



縱使今年「順利」全校師生面對許多壓力、困難，詹校長希望順利人用平常心面對。「結果不是太重要，反而我們希望用支持 and 愛幫助學生面對生活。」

詹校長送給中六同學的書籤上，寫着「You are more than your hard days」，鼓勵學生將眼前的挑戰視為學習的機會。她勉勵學生去學習 (learn)、去愛 (love) 去服務 (serve)。詹校長說：「像今次疫情，我們學會 Zoom、學會運用新科技，幫我們做得更好，但管理學校、與學生相處，還需要有愛和服務，所以我希望我的學生明白，讀書不只是為了學位，而是以愛、以服務，令世界變得更美好。」

以關心作為動力 助學生面對重要難關

今年中六學生舉行畢業頌禱，由校監狄和詩神父送上祝福，讓學生分享校園的生活、難忘的事情、感謝的說話。

幸好，校長每年與中六同學都會分組午飯或茶敘。「那時候是 12 月，疫情還未出現。雖然要分十多組同學聚會，但有機會和每位學生閒聊一下，了解他們的需要，表達關心，而他們也會說出對學校的感覺，充滿感恩的說話，我十分喜歡這樣的傳統。」



師生關愛薪火傳 黑暗中更現光明

新冠肺炎下「停課不停學」，學生面對不少困難。同學來自基層家庭，有學生因為家裏無 wifi、無電腦，手機亦只有有限數據。「其他同學可能半小時已經看完教學影片做完功課，但自己仍然等待下載。」老師知道有關情況後，已立即送上無線上網卡解決問題。坊間的「在家學習網寬支援計劃」，也有幾十位同學申請。

如果沒有電腦，只靠手機，網上學習變得困難。有一個教育平台會送出 1,000 部手提電腦，於是立刻找出 10 位急需電腦的同學，「結果我們只獲派 2 台，最初我十分失落，因為拿不到電腦的同學一定很失望。可是，天主關上了門，卻開啟了一扇窗。」



詹校長向校友會求助，在社交平台呼籲舊生捐獻，結果出乎意料，不足兩周，連同老師的捐款，總共籌得 \$175,000，購買電腦送給全校有需要的學生。募捐日期完結後，仍有不少校友查詢，是否需要捐款。「校友卻說我們太客氣，正正因為他們當年受過資助，今日回饋給學校，實在理所當然。」

其中一位獲得電腦的中五女同學，沒有電腦時，已經主動每天早上 8 時溫習，不讓自己躲懶。她在獲分派電腦後，更承諾會 pay it forward，讓這個世界變得更美好。「雖然我的力量很微弱，但我相信每個人的少許行動，就能變成很大的力量，能夠做到 pay it forward。」

今年，順利歷屆師生，就如狄神父在網上結業感恩祈禱引錄依撒意亞先知書 28 章 23-29 節農事的比喻，讓我們善用天主的智慧，面對祂已經安排好的時節，不論好壞，努力地播種、收成。



校友會最新消息 加強與母校連繫 薪火相傳 攜手為學生提供更豐富的學習經歷和優質教育

校友會的成立，旨在加強畢業生與母校的連繫，提供校友了解母校發展近況的平台；同時，我們亦期望薪火相傳，善用校友的網絡及資源，在不同層面回饋及貢獻母校，支持母校持續發展，攜手為學生提供更豐富的學習經歷和優質教育。

校友會近年積極配合學校，推動生涯規劃的發展，曾合辦職涯分享日、師友計劃等活動，讓學生透過與校友接觸和交流，認識各行各業的職場實況、人力市場需求及未來發展機會。此外，校友會亦成立校友會獎學金，支持及鼓勵學生多元發展。

受新型冠狀病毒疫情影響，本著「停課不停學」理念，母校透過電子教育平台持續向全校學生提供各科學習材料及功課，致

力按照原定教學進度授課。可是，部份基層學生因電腦硬件的限制，未能進行網上學習，極需支援。有見及此，校友會隨即在網上呼籲校友捐款，得到校友們鼎力支持，合共籌得HK\$175,000 購置手提電腦捐贈予有需要學生，令 50 名初中及高中學生受惠，讓他們有效進行網上學習，迎接疫情為學習帶來的挑戰！

此外，校友會周年會員大會於 2020 年 6 月 27 日完滿結束，2020-22 年度校友會執行委員會亦正式誕生，本屆幹事由不同年代的校友組成，期望加強不同屆別校友之間的連繫！

2020-22 年度校友會執行委員會簡介



聯絡校友會：

網址：<https://www.slcssaa.org/home>

Facebook: www.facebook.com/slcssalumni

Instagram: @slcssalumni

職位	姓名	畢業年份	現時職業及發展
主席	胡翠珊博士 (Tracy)	2000 中七畢業	現職香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃 (QSIP) 資深學校發展主任，專責團隊傳訊事務，代表團隊聯絡各基金會及合作夥伴發展協同項目，並負責統籌團隊轄下大型計劃。
副主席	趙逸彤先生 (Colen)	1997 中七畢業	現職醫院管理局總部醫療信息經理
財政	蕭俊彪先生 (Ben)	2010 中六畢業	香港中文大學保險、財務及精算學系畢業，現職保險公司精算師
幹事	莊偉維先生 (Billy)	1995 中五畢業	消防處高級消防隊長，現職消防處檢控組部門檢控主任
	張君騰先生	2009 中七畢業	香港中文大學商學院畢業，現職 P&G，負責個人日用品銷售。
	李安麗小姐 (Yannus)	2014 中六畢業	香港演藝學院舞台及製作藝術學院製作管理系畢業，主修舞台及項目管理。現時為自由工作者，工作範疇包括：舞台 / 演唱會 / 設計 / 婚禮佈置等。近期參與製作包括：《陳蕾 Orange & Blue 音樂會》製作經理，聯合監製，佈景設計及舞台監督、《布拉格劇場四年展》香港演藝學院展覽製作經理、百老匯音樂劇《獅子王》世界巡迴香港站服裝團隊。
	許詠嵐小姐 (Jose)	2016 中六畢業	現就讀香港浸會大學，主修人文學
	楊阮婷小姐 (Tina)	2018 中六畢業	現就讀香港中文大學，主修地理及資源管理學

校友分享

「這是我的校園，這是我根源。」這句歌詞最能表達我對母校的情意。

記得兒時是一個非常活潑多言、不太喜歡讀書的小孩，小學時期是老師眼中的「麻煩學生」，經常是留堂班的常客；到初中時期，由於學業根基不穩，仍是全級考「包尾」的一群，從沒想過自己會走上教育工作者之路。

這一切的轉變，我要感激順利很多老師的教導與栽培！我在中三時遇到我的啟蒙老師——已故的孟愛倫老師，她是我的班主任和數學老師，她對教學工作的嚴謹、對學生的關顧和執著，至今仍深深地影響著我。孟老師當年的教學，讓我們這一群落後生在學習上有顯著進步，她亦不時和我們分享很多人生經驗及處世之道，讓我重新思考人生目標和方向。她的身教，讓我深刻地體會到「老師」這份職業的真正意義，是一份「生命影響生命」的工作，對一個學生的成長、價值觀可以帶來很大的轉變，使我在高中時便立志要投身教育工作，讓當時的我在學習上重新出發，重拾對學習的興趣和成功感。

此外，順利一直強調全人發展，除了在學業上追求卓越外，更重視栽培「順利人」的態度、技能和價值觀。多才多藝，充滿熱誠的老師積極舉辦多元化的課外活動，讓我有機會發展學術以外的共通能力，包括：團隊協作、應變解難、領導才能等，這些技能對我畢生受用。同時，學校亦強調「力行仁愛」、「互相尊重」和「克盡己責」的核心價值觀，讓我時刻緊記要關心身邊人和社會，身體力行實踐「順利人」的精神。

感謝上天的安排，讓我有幸在順利這個充滿愛的大家庭成長，讓我和老師們建立了亦師亦友的關係，認識了最親密的知己好友和家人，經歷許多畢生難忘的事情！這都是我和順利結下不解之緣的重要原因。今天，是時候讓我們這群長大了的「順利孩子」回饋這個家，以答謝老師們的無私付出！

胡翠珊 (Tracy)



「901010」不是甚麼密碼，這是我中一入學註冊編號。離開順利雖已接近 24 年，但當中的一點一滴依然記憶猶新。當年對順利絕無半點認識，選擇入讀母校是因此我年長一歲的哥哥在順利就學，我理所當然地跟隨了他。我不是文武兼備的人，所以在入學之初並不十分活躍（甚至曾在誠社啦啦隊裏做了逃兵！）。

至於何時產生「順利人」的覺醒，應該是在中一下學期，那時我被選入當年學界非常有名的順利手球隊。在湯國強老師的訓練下，我體會到何謂團隊、何謂責任！六年間，見證著手球隊的高低潮，感激陳曉亮副校長的努力（要知道陳 sir 並不是手球出身）以及歷屆師弟的付出，使順利手球輝煌的歷史得以延續。

另一個讓我成為順利人的轉捩點，是當我遇上中三時的班主任袁潔儀老師。印象最深刻的一幕，是她在開學首天便在黑板上寫下三個「自」：自律、自學、自發，我當下就想：「這個學期應該會悶得發慌啊！」不出所料，袁老師對我這一類淘氣搗蛋的同學果然是特別關顧，她充滿無限耐性的教導、責備、循循善誘……後來，我發覺這更像是家人之間的關心、關愛以及保護。到了今天，我還是會細味三個「自」字，亦感激老師對我們的付出。

由一個對順利毫無認識的小孩，到今天擔任校友會的幹事，原因正正是希望回饋順利所有老師無私的愛吧！

莊偉維 (Billy)



六丁桃花源記



順利除了為我帶來青蔥的中學校園生活，還有滿滿的藝術創作回憶。

在順利六年的中學生活，對我影響最深一定是曹靖敏老師和孔德文老師。

Ms Cho 是劇社負責老師兼三年高班的班主任。記得當時我讀書成績很差，亦是數學補底班的常客，上學只是喜歡上視覺藝術課和在劇社「流連」。經過當時有著「曹道士」稱號的曹靖敏老師鞭策，因此我開始努力讀書，同時參與劇社不同的舞台表演及創作，例如校際戲劇節、順利30周年慶典、聖誕聯歡 hall show 等，這些經歷，啟發我的興趣和潛能，最後我成功入讀香港演藝學院，發展藝術創作之路，繼而成為今天的 "Slasher"。

孔 sir 是我六年的 VA 老師，多謝孔 sir 六年來耐心教導和包容，尤其是高中三年，我們全班 23 人，全部都是女生。多謝孔 sir 支持自由創作，容忍我們的藝術家脾氣，上堂嘈吵，又常常繳不出「大

作」。記得第一堂的 VA 堂，孔 sir 問我們 What is art? 現在，藝術對我而言，是生活不可或缺的一部分。因為藝術把人聯繫在一起，藝術可以留住回憶，亦可以見證歷史。附上當年畢業自己排版的班簿封面！慶幸當年作了這本班簿，將記憶留住。

我的母校，給予足夠的空間和自由，成為我踏上藝術之路的基石。劇社的精神，便是「將有限變成無限。」//We Love, We Dream, We Act, That's our Miracle//

希望同學們都能在順利找到自己的目標和方向，「同並肩一起創~路~向~」（登登登登！）

李安麗 (Yannus)

提起「順利」，我們會想起甚麼呢？對我來說，這是一份難能可貴的回憶和喜悅。在順利最深刻的回憶，是中學生涯擔當三年學生會幹事。由中三膽粗氣壯答應擔任網頁管理，到中五成為內務副主席，每年的考驗和挑戰使我加深對順利的認識，也加強對這個地方的歸屬感。

記得最深的是籌備順利 35 週年校慶慶祝活動，上至計畫活動內容，下至招攬學會的攤位，都令我學會如何與不同團體合作溝通，肩負領導角色。同時，我學會觀察和思考，確保活動每項細節都不容有失，希望能為順利學生和校友帶來美好回憶。雖然統籌過程艱辛，但因為順利是我的家，使我全心全意投入工作，並樂在其中。能夠為順利舉辦如此盛大的校慶活動，實在是在學生會生涯中的成就，亦是我的光榮。

此外，擔任學生會幹事三年，最大的得著就是能夠向黃文聰老師學習。特別鳴謝他過去的循循善誘，作為我們的活動指導老師，他的嚴格使我們力臻完善，他的關懷使我們成長。縱使每次活動都會有不完善之處，他也不厭其煩地指引我們，犧牲休息時間替我們「執手尾」，多謝黃 sir 的悉心的栽培！

順利帶給我最大的感受，並非來自師生的榮譽及讚美，而是同學和老師之間的和諧與歡笑。很高興能成為順利的一份子，讓我在六年間得到美好的回憶和愉快的經歷。感恩本年度能夠以校友的身份參與校友會幹事會，讓我有機會延續服務「順利人」的精神及責任，回饋母校。希望來年可以號召更多的校友參與校友會舉辦的活動！

楊阮婷 (Tina)



在順利的六年生活匆匆過去，飛鶴山下美好的片段仍歷歷在目。「順利是我家」是經常掛在嘴邊的一句話，以前說這句說話純粹因為很喜歡順利，與老師及同學的關係良好，因此對順利的歸屬感很強。

直至畢業後在大學及兼職工作中有不同經歷、要自己做很多決定時，便會發現順利的確是一個避風塘甚至是溫室，是一個會給予學生無限機會去嘗試及成長的溫室。你永遠都會有老師在背後做最強的后盾，不斷鼓勵學生多嘗試，即使最後失敗，過程得著都會令你覺得很滿足。

我在德育及公民教育組、女子足球隊及學生會的培育下成長，在德公學會了傳遞愛；在女足學會了堅持；在學生會學會了承擔一個職位應有的專業，當中得著都終身受用。成為別人的秘密天使傳遞愛、Miss Chan 所說的 Aggressive 及 Mr. Wong 時常提醒的 Be professional，至今仍然是我待人處事的態度。力行仁愛、克盡己責、互相尊重，除了是順利的核心價值外，亦是「順利人」的特質，更是我們驕傲成為「順利人」的原因。

香港有香港人及獅子山精神，那麼順利也有「順利人」及順利精神。我希望在校友會能夠以另一種方式繼續把順利精神延續下去，令更多師弟妹都會為著能夠成為「順利人」而驕傲。

許詠嵐 (Jose)



光陰似箭，日月如梭，不經不覺大女兒在「順利」畢業已有六個年頭了，而小女兒也升上了中四。雖然歲月匆匆流轉，但兩姊妹每天放學回家後滔滔不絕的談在學校的經歷，有時樂得眉飛色舞，有時煩惱得呶起小嘴，那些光景卻是歷歷在目。「成長」對孩子來說從來都不是朝夕的易事，而身為父母的我們念茲在茲的就是為他們提供最佳的環境，讓他們長高長大，變成獨立自主的人。我十分慶幸我孩子的成長中有「順利」，校長、老師的循循善誘，同學、友儕的真摯情誼，讓我的女兒安然渡過暴風期，穩步成長，成為能「力行仁愛」、「互相尊重」、「各盡己責」的「順利人」。

「二零二零」是一個特別的年份，更是一個充滿挑戰的年份，在新冠肺炎疫情的籠罩下，家長、老師、學生也增添了不少壓力，孩子的成長變得更不容易了。停課期間，同學忙於適應網課，抓緊學習的機會，而與朋輩相處的時光又大大減少，心裏自然多了憂慮、困擾，而正當大家都惶惶不可終日時，我們卻不時收到班主任的「陽光電話」，關心同學的生活作息、上網學習等情況，甚至為有困難的家庭提供抗疫物品、手提電腦、經濟援助等支援。逆境中的「順利」仍是那麼溫暖，實在令人感恩。



雖然在疫情下家教會取消了很多原定的活動，但是我們對順利同學的支持不會中斷。在此我對各位順利同學，特別是中六公開試班的同學，說聲「加油」！不管未來的路有多大的變化和挑戰，你們都要確信自己能克服過去。讓大家都帶着「順利」的祝禱迎向更美好的未來！

主席 吳美兒女士

經常要在大庭廣眾，校長老師面前，分享自己不同的創新教育概念，幸好沒有人睡覺。



改變源自嘗試

受邀寫出近年自己對學校的改變，我十萬個不願意去寫這篇文章。原因有三：我懶、我不擅於用文字表達、我不喜歡自吹自擂。但我經常教導學生要勇於嘗試 TRY（至少都要試一次），所以今次亦決定打破框框，以身作則，大膽應邀及嘗試。

近年我確實在學校不同範疇，做了很多不同的嘗試。在教學方面，於 2014 年開始，嘗試拍影片教學，試行反轉課堂 (Flipped learning)。2016 年寫過一個科學學習手機 app，讓資訊科技融入學習中。2018 年，以建立 AI Chatbot 問答工具的 prototype，被選為香港創新教師 (Innopower)。教學之外，我明白要使學生成長，並非讓學生乖乖上課便可，我希望和家長一起學習，度身訂造了多個家庭教育的工作坊及分享會，跟家長分工合作，結合身教言教，為學生創造種種課室以外的學習經歷。去年，我們進行了家長工作影子計劃，子女跟隨父母上班，體驗及觀察父母工作的情況，除了對社會工作多一份認知，更能體會父母的日常，打開親子溝通的渠道。

需知道學校教育的持分者有三：「學生」、「家長」、「教師」，教師專業發展方面亦是不可或缺的。除了分享自己教學及班級經營上的點子，我曾於去年十月大膽設計了一個兩小時無聲的對話活動，讓一眾順利教師體驗及反思人與人之間言語及非言語溝通的重要性。

當然，學生成長亦是老師們最為關注的。我透過日常相處的機會（例如去年每日早上八時正的 Zoom，學生可以選擇不開鏡頭，但若被提問要即時反應），彰顯學校核心價值 Mutual Respect。另外，強迫自己全天候跟 1A 班學生以英語對談，這不單是提升了「我們」的英語說話能力，更能增強自信。去年，為了深入了解中一學生面對的新環境、新挑戰，把一星期內所有本來用於改簿處理行政工作的空堂時間，跟學生一起上課，一起在家備課、做功課、默書及測驗，體驗學生學習的樂與苦，從而調整教學策略。

以上種種改變，我比較在意學生成長方面的改變。對於究竟是否真的如我所願，為大家帶來正面的改變，我仍然充滿疑問。改變的成效，或許真的只能靠學生反躬自問才能解答。故此在開始寫這篇「改變」前，我邀請我的學生及家長們寫下一些因為我而改變的事。

我深信，改變源於發現問題，還要看見改進空間的可能性。其實當大家運用從「科學」多觀察身邊周圍事物的原則，活用「木工科」的設計思維找出問題所在，動用資訊科技掌握最新資訊的觸覺，以及運用「物理科」的精密思考計算，你便不難發現身邊好多事情都等着你去改變。（沒錯，有點 hard sell，以上都是我任教的學科！）

最後跟各位分享一下我對改變的看法：

改變一次便成功，是運氣；改變往往伴隨着失敗的可能，但只要不是遇着同一個失敗，犯相同的錯，這也算是成功的一種。

飽經失敗，卻努力蛻變的黎迦希老師

當選創新教師 (Innopower) 最大得着，是可以到德國，芬蘭，荷蘭等地方，了解當地教育政策，跟當地師生交流，學習當地教育的前瞻思維。同行兩位老師（黃文聰老師同吳家裕老師），與我並肩作戰，使我在創新路上不感孤單。記住！做任何事情都應該物色你們的戰友。



學生心聲

Mr Lai 是個瘋狂的老師，我想很多同學都認同。例如穿上校服，和學生一起上一個星期的課，我想真的不是所有老師能夠做到的。單靠簡單一點可以說明 Mr. Lai 的思維，他的創意點子與別不同，他以行動和創意表達對學生的關心。

我覺得 Mr Lai 最特別的地方是，他希望我們用腦袋來思考一些創新或更好的點子解決問題，不要墨守成規。就像停課期間的早會，學校並沒有特別的安排，但 Mr Lai 願意付出早上的時間來跟我們溝通，進行種種充滿趣味的分享。他做事從來與一眾老師不同，這個不同往往讓事情更好地發生。我遇過這麼多老師，從來沒有體驗過像 Mr Lai 這樣創新和積極的學習體驗。我想 Mr Lai 就是 21 世紀新時代教育界的人才！



2019-2020 1A 班同學於去年停課不停學五個多月期間成就壯舉，在沒有任何獎勵懲罰情況下，每朝八時起床進行網上早會及授課，從 2 月 3 日起從不間斷。在此，特以表揚。



這是「巧遇學生誠品大出血活動」！同學要多閱讀啊！



My Partner : Mr. Matthew

Mr. Matthew 是我這幾年的好拍檔。每當我有任何新想法、新活動跟他提出，他都會支持我，與我同行，出錢又出力。Mr. Matthew, thank you so much for supporting me always.

家長心聲

我和 Mr.Lai 雖然不太相熟，不過聽女兒分享，我十分放心。女兒最大改變是變得更有自信 ☺ (雖然仍有進步空間) 她亦多看外國 youtube，嘗試多閱讀英文書籍，真的十分感謝 ☺ 雖然女兒成績並非名列前茅，多得你的教導，令她能愉快學習。好高興女兒有你的教導，希望你可以繼續領導她啊 ☺

Jess 媽媽

十年樹木，百年樹人是老生常談，為人師表頭頂光環，實則是勞心勞力，道路阻且長是不爭的事實。

其中一句對學生的教誨，使我印象深刻：學習上要常問「點解係咁？而唔係咁？」於是每天早上沉悶的打招呼 good morning Mr Lai，學生被你要求每天要用不同方式打招呼，喚醒朝氣，學生樂在其中。

為提高英文語文能力，師生間又約定任何時段都要用英語交談，互相監察，老師違規也要記錄，學期尾還語重深長，希望升上中二也要堅守此原則，身教言教都做到。為體察「民間疾苦」，又化身影子學生，與學生坐在一起上堂，一起做功課，和學生打成一片。最經典要數職場影子，學生要跟着父母上班，然後一齊分享，不但擴闊視野，更能明白父母的辛勞。

疫情期間，不辭勞苦，額外要求學生天天 0800 準時開 zoom，維持學習狀態，夠前瞻。對家長有問必答不在話下，每每問答環節總會超時，關愛之情不能言喻。所以，一定要多謝黎 sir 及一眾優秀的老師，更要多謝順天為學生帶來好老師。

我的女兒至今印象最深刻，是黎 Sir 經常提醒同學要 Try……

就講用英語溝通，這對文靜內斂不善表達的女兒來說，用廣東話表達自己內心感受都不太擅長，現在要用英語溝通，更遇到莫大困難，寧願放棄表達不講，常常讓人誤解，更讓師長誤會。

黎 Sir 堅持營造全英語環境，除了在校製造機會讓同學多嘗試之外，更會讓學生在下課之後，回到家中，也不乏 Try 的機會。

在學校內，黎 Sir 會以輕鬆方式設立獎懲制度，不可以講廣東話，只可講英語。

在學校外，黎 Sir 把握一些機會，帶學生外出和一些外國人群體溝通。

而最重要是不斷提醒學生要……Try

Try 需要勇氣，雖然我的子女至今未自己完全做到，但經過黎 Sir 一年教導和訓練，同學至今依然記得黎 Sir 叫……Try，我相信總有一天同學自己會做到。

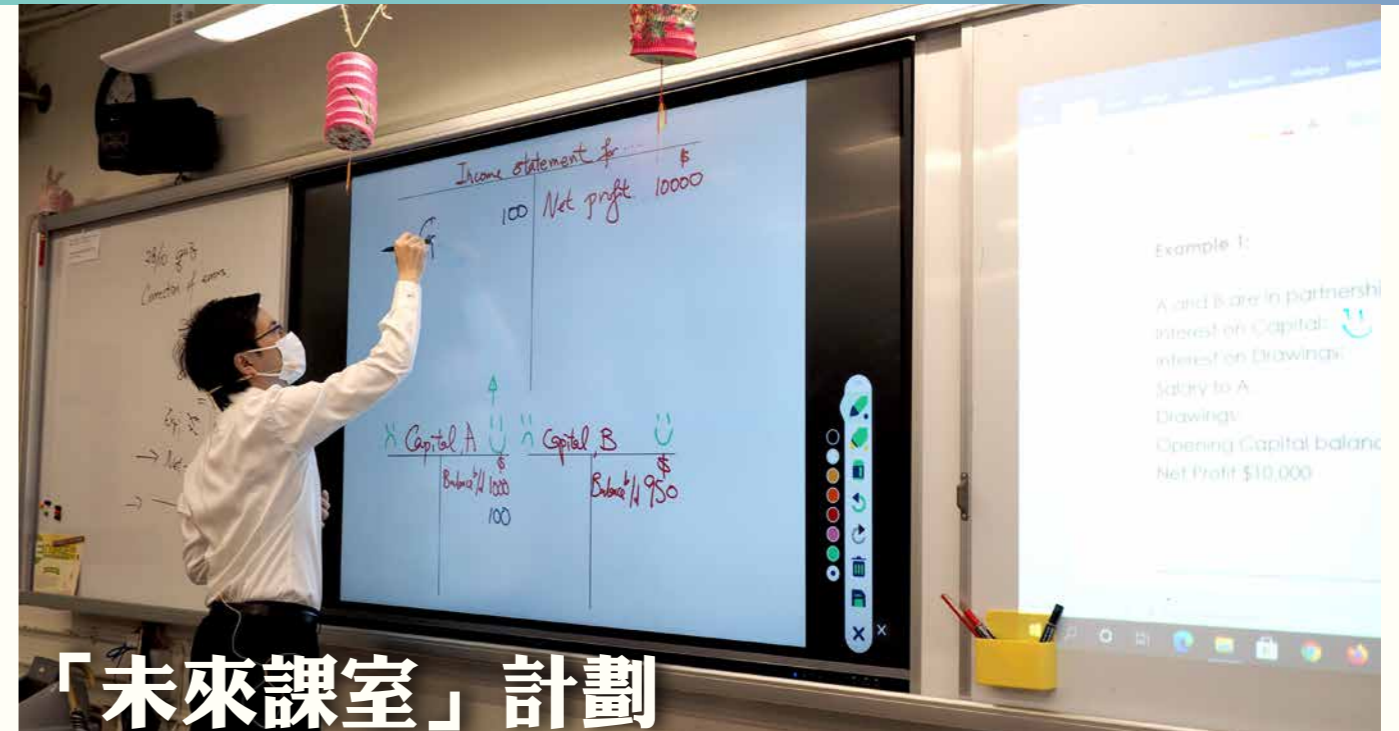
一位學生家長

Mr.Lai :

其實上學期因為疫情原因，基本上沒怎麼上學，但幸好唯一一次的家長會我有出席，那次我感受到什麼是老師對學生的關愛和照顧，跟我的那個年代經歷的可以說是天壤之別。另外上網課期間我亦經常旁聽課堂，知道你每天都備課充足，讓學生即使透過網上學習，亦能學得很好。

最後，家長最著緊、最關心的當然是子女的校園生活，女兒表示非常開心，非常享受校園生活，在此感激 Mr.Lai 和 Mr.Matthew 的悉心教導，及學校提供了一個有愛、沒有欺凌的良好學習環境，感謝！

DAISY 爸爸



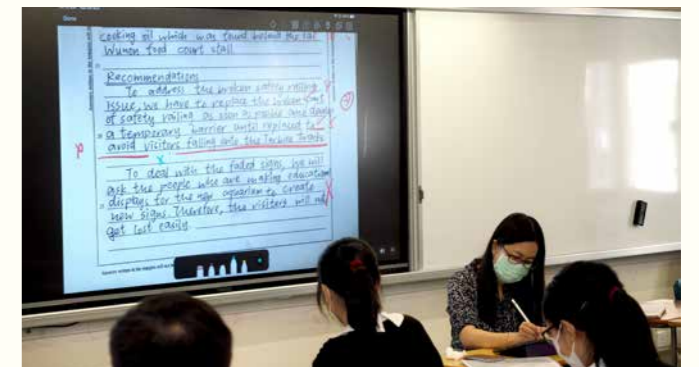
「未來課室」計劃

過去三年 (2015-2018)，本校重點推行「4P 自主學習範式」，以提升學與教的效能。「4P 自主學習範式」以四個英文字為本，分別是 Preparation (課前預習)、Participation (積極參與課堂)、Presentation (展示學習成果) 及 Possession (擁有學習)。在新的學習範式下，提升學生的課堂參與度，加強自主學習的意識。

加強學校資訊科技的配套，利用多種先進的軟硬件，能為學生拓展學習空間，進一步深化「4P 自主學習範式」。現時，大部份學校把資源投放在一至兩間特別室，或集中為某一個學科或教學主題提升設備之際，我們希望把每一個課室都變成以學生為中心的互動學習空間。透過「4P 自主學習範式」，再配合適當的流動裝置、無線技術及座位佈局，讓每個課室都可以轉化成不同的學習情境，提高學生接收資訊的效率，加強學生之間的互動溝通，能提升教學效能，老師和學生同時受惠。

有見及此，本校去年申請優質教育基金的「公帑資助學校專項撥款計劃」，並於二零二零年六月獲得撥款，在剛過去的一個暑假，為校內 25 個課室進行「未來課室」改善工程。

在改善工程下，每個「未來課室」均裝設全新 86 吋互動觸控屏幕及組合式可拉趟白板；為配合互動教學的需要，同時全面



更新課室電腦、LCD 投影機及實物投影機，全面提升課室的資訊科技設備。

互動觸控屏幕不單提供清晰的畫面，而且使用簡易，老師可直接在教學簡報或筆記文本上進行操控及書寫，有需要時還可讓學生在屏幕上書寫，提高課堂的互動性。老師亦可隨時切換或展示不同畫面到不同的訊號源 (如實物投影機)，讓不同的教學材料更有效地呈現在學生面前，從而提升學習過程的連貫性。此外，互動觸控屏幕亦設有資料分享功能，老師可以將寫在屏幕上的筆記及解答，儲存成為影像，再以電子郵件方式傳送給每位學生，以作溫習課本之用。

在提升學習效能的層面，本校將於本學年在「中一及中二」全面推行「BYOD 自攜流動學習裝置」計劃，學生在課堂上可以利用平板電腦進行分組活動及製作匯報，並將成果即時投射到互動觸控屏幕上，提升學生在課堂的互動及參與度，老師也可以即時取得同學的回應，了解學習成效，並利用這些數據，調整課堂設計，提升教與學的質量。

總的來說，「未來課室」計劃，透過改善課室基建，配合不同的教學策略，提供更完善的學習配套，讓學生透過操作及實踐中學習，提升學與教的效能。



順利榮譽榜 2020

陳曉嵐 香港大學 工商管理學士 / 工商管理學士 (會計及財務)

陳文靜 香港中文大學 專業會計學

陳芷瑩 香港城市大學 獸醫學

陳信晞 香港理工大學 眼科視光學

陳陸茵 香港中文大學 中醫學

張卓媛 香港大學 社會科學學士 (政治學與法學) 及法學士 (雙學位課程)

何家晉 香港中文大學 地球系統科學

江嘉碧 香港理工大學 物理治療學

郭子軒 香港中文大學 環球經濟與金融課程

甘麗琪 香港中文大學 內外全科醫學士課程

林小珊 香港大學 理學士 (言語及聽覺科學)

梁澤森 香港中文大學 保險、金融與精算學

陸嘉儀 香港中文大學 中國語言及文學



陳芷瑩



甘麗琪



江嘉碧

香港理工大學
物理治療學
5** 中國語文
5* 英國語文、通識教育
企業、會計與財務概論

六年中學生活在眨眼間一瞬即逝，回憶一一湧現。我十分慶幸能成為順利人，同時亦感恩能遇到很多良師益友。

不得不提的是順利老師的悉心栽培和照顧，十分感激他們投放了無盡心血和時間，為我們準備種種練習，在課餘時間安排補課，不但解決我們學習上的困難，還會在我們沮喪焦慮時為我們打氣，傾聽我們的煩惱，陪伴我們成長。我亦十分感恩在參加學生會、樂團等不同課外活動時認識到不少益友，在學業方面互相幫助，傾聽彼此的煩惱，互相扶持，見證彼此的成長。

中六這年是特別的一年，因為疫情無法與夥伴們一起奮戰，文憑試更一再延後，放榜也是各自在家中看著電腦屏幕，波折重重，無論是各位師長還是同學們，真的辛苦了！備戰文憑試的過程會遇到不少挫折，作文離題、忘記答題框架、做模擬試失手等等，因此感到氣餒、灰心是必經之路。堅毅是戰勝文憑試的關鍵，保持正面、良好的心理質素，不要被挫折擊敗，付出自己最大努力，定能獲得回報。

祝願各位學弟學妹能珍惜中學的青蔥歲月，追求學業的卓越，同時把握機會參與不同活動，留下更多美好回憶。



張卓媛

香港大學
社會科學學士 (政治學與法學) 及法學士 (雙學位課程)
5** 英國語文
5* 中國語文、通識教育、歷史

誰不曾幻想中學生涯最後一天與相識多年的同學於歡笑中度過，與苦心教導數載的老師珍重道謝，為六年中學生涯劃上句號。始料不及的意外接二連三，大概誰也沒想過，二月的一次補課已是我們最後一次相聚。還未來得及做的事這麼多，甚至連道別都來不及，那到底要在何處回憶以往、如何紀念從前呢？

這段時間，我明白人生確實無常得很，我們無法一一預料，更沒法子完全掌握，面對如此龐大的無力感，能做的只有認清自己不足，逆流而上之際守住初心，最重要的還是且行且珍惜。回憶不必靠相片文字當載體，更多的其實早已烙印於腦海。

從順利畢業，不只是告別與我六年朝夕相對的校園與同伴，更是與過往的自己揮手說再見。當時文憑試在即，卻適逢社運、疫情等

難關，無可否認是我十七年人生中前所未有的重大考驗。此時回想支撐著我的是同學和老師的窩心鼓勵，記憶中六丁班各位那認真溫習的模樣，還有課室壁上詹校長相贈墨寶的一句「艱險我奮進，困乏我多情」，提醒我們成功路上不二法則——陪伴與奮鬥。

有時候路途上的障礙令人心灰意冷，獨自努力令人徬徨得很，結果不盡人意也令人疲倦不堪。還望各位仍在奮鬥的同學謹記「知者猶可追」，成功並無捷徑，唯有堅持方得始終，回頭一看，你會發現自己並非孤身一人，所有的障礙自是如小如沙石。過程中或許你會憤怒，或許你會失望，或許你會氣餒，但「時勢造英雄」，或許這就是最好的安排。順利人，共勉之。



郭子軒

香港中文大學
環球經濟與金融課程
5** 地理
5* 數學、通識教育
企業、會計與財務概論

在順利的六年，是我成長中最重要的一趟旅程，途中遇到過挑戰，享受過成功，也面對過失敗，當中獲益良多，但也抱有遺憾。

其一遺憾，是我錯過了好幾年的學習時段，從前的我算不上勤奮，平日寧願鑽進網絡的黑洞，也不願投進知識的懷抱，我曾試過考試前才發現有概念尚未完全理解，試過未好好平衡假期中學習與遊樂的時間，這些經歷，都使我對自己學習計劃是否還有改善空間進行反思，已然失去又未被善用的時間正是遺憾所在。但，若沒有這些經歷，也許我便失去在應考前的衝勁，沒有「遇題殺題」的那團火。

的確，學習並不能成為中學生活的唯一元素，從參與活動與處理人際關係中所學到的也相當實用。我在順利有加入乒乓球隊，當中最寶貴的並不是滿足了興趣或做了運動，而是學習到如何在危急關頭冷靜思考，在比數落後時承受着巨大壓力翻盤，正是這種經驗使我在試場中能夠發揮自己的最佳狀態，所以請把握機會參與令你有所裨益的活動，學到的將終身受用。

談及人際關係，不得不提我在順利結識了一群好朋友、好老師。何謂好朋友？是很要好的「好」，也是益友的「好」，我們都能在彼此身上學習，「備戰」時拼命工作，「完戰」後盡情玩樂。中學階段的友誼確實是最真誠的，沒有任何利益瓜葛，也不見得會被人利用，未懂珍惜的便趕快學會珍惜。好老師的定義各有說法，而我認為一位好老師會耐心為你提供協助，會給予你鼓勵，會令你對人生有所啟發。別以為順利老師為你們提供單對單輔導或深夜回覆訊息是必然，當你上到大學便會發現你與教授之間的距離極遠，課後面對面問問題可是要預約的，更別說無時無刻發訊息詢問，因此，與其把曾教導我的老師形容作「老師」，倒不如把他們形容作「學習伙伴」會更為貼切。

也許這刻你對自己缺乏信心，或是像我以前一樣不怎積極參與課堂，但當你下定決心，哪怕只是跟我一樣願意在課堂中多回答一兩道問題，對你來說已是一大突破。朝着理想奮鬥可算是最青春不過的事，只要目標明確，意志堅定，竭盡全力，將來的你絕不會後悔。

人生必有高低，遺憾總要帶着，有遺憾才能學會成長，感激我在這趟旅程中遇過的每一位。

MIT Hong Kong Innovation Node 2020

Wong Ares 3D

After attending the summer bootcamp organized by MIT Innovation Academy, I have become a different Ares. I used to think it is so hard to jump over the big hurdle between childhood and adulthood, but now I realize I am no longer a kid. I aspire to be an entrepreneur. The ideas of innovating things to improve people's life fascinate me.

One of the most memorable sections within the week is the sharing conducted by Kelvin, the founder of ORII. His sharing on the entrepreneurial journey – from doing detailed market research; going through the processes of designing, modelling and modifying their prototype, to fundraising and searching for investors – has deeply inspired me. His words have altered my perceptions of how a startup “starts up”. I have realized the significance of knowledge and skills which I once underrated or even ignored. More importantly, I have become more aware of adding values to a product, as well as visualizing them. His sharing has made a profound influence on how my team designed our product.

The immersive experience has strengthened my critical thinking skills. Since we could not work face-to-face with our team members,

we never really had the chance to familiarize ourselves with one another, resulting in poor communication and even blunders during the innovation process. It was the mindset of critical thinking that drove me to examine every detail that we discussed before and to raise questions, which helped us locate and expose the faults for further improvement. This is another key factor contributing to the nearly flawless performance of my team while presenting our business proposal.

The bootcamp has opened my eyes to the wonders of the entrepreneurial world. I have learnt from the professionals and other entrepreneurs the way they deal with challenges and overcome the hurdles. With their words of wisdom, I will continuously improve my communication and leadership skills to pave for my entrepreneurial journey.

Our devices - circular version

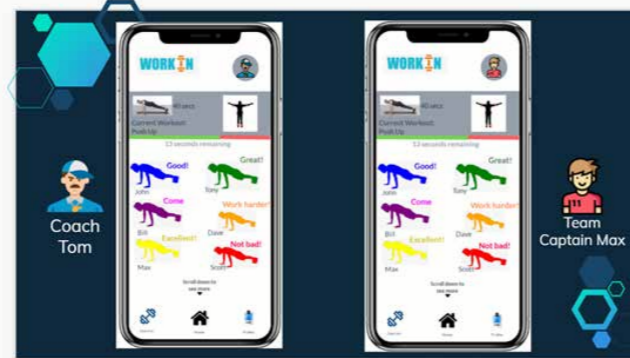


So Cheong Simon 4B

I am grateful that I could have participated in such a wonderful innovation-entrepreneurship programme organized by the MIT Innovation Academy. The summer programme has not only equipped me with entrepreneurial knowledge, but also boosted my confidence and changed my perception towards adversities.

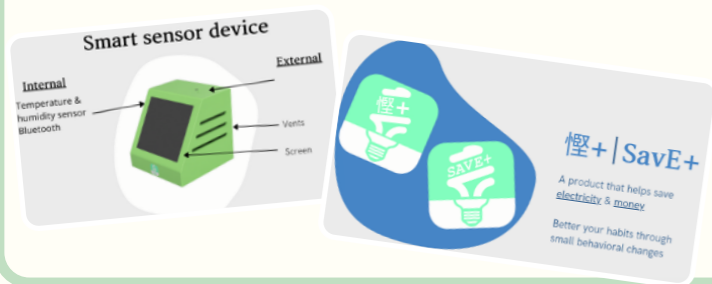
I worked with my groupmates on the design of a mobile app SavE+. It works with a temperature and humidity sensor. Through the collection of data and analysis, the app provides tailor-made suggestions on the operation of users' electronic devices based on the atmosphere, so as to save energy by minimizing the extra energy consumption. We were grateful for the guidance and support we received from different coaches along the innovation process. Though the project was not a huge success, our team has learnt a lot from their insights.

Being able to finish the project well was a great delight to me. Teams were expected to complete the prototypes and prepare the business presentation within a week. We would not have completed our projects without tremendous efforts. Working around the clock every



day really worn us out, but it was certainly a good opportunity for us to realize what stamina truly means. I became more motivated when I knew my partners were working relentlessly to make the app a success. When we saw each other working so hard for the same goal, loneliness and exhaustion were completely gone.

With more uncertainties in the world, there will be many more challenges for young people in the future. The innovation-entrepreneurship programme has given me the confidence to embrace challenges, to turn the pain points into business opportunities and to transform inspirations into innovations. What I have learnt is more than skills and knowledge in entrepreneurship, but the values and attitudes we need to be future-ready. The immersive week made this summer so much more meaningful and memorable for me.



Ng Chung Lam Brian 4B

2020 is a special year. The way people live has undergone drastic changes. We are forced to face and adapt to different new challenges as an inevitable result of the pandemic. Learning and working must be conducted via the Internet. The physical distance between people widens. On the other hand, there are new opportunities and experiences waiting for us to discover.

This year the MIT Innovation Academy went virtual. During the 7-day boot camp, participants from secondary schools across the city were divided into different groups. Our mission was to develop a product to tackle problems people encounter in daily life based on the theme of Healthy Cities. On day 7, each group gave a 5-minute pitch introducing their products to the adjudicators. Our presentation aside, talks given by entrepreneurs also gave us lots of insights on innovation and entrepreneurship, for example, the phone ring with bone conduction technology developed by ORII.

My group created Workin, a system consisting of 4 bracelets and an app for school coaches to monitor students' workout during suspension or holidays. The bracelets worn by students can collect the workout data for coaches' analysis. With the data, coaches can prepare tailor-made workout schemes for students.

At the start of the boot camp, the instructors emphasised the importance of planning. I have deeply felt the power of planning on our team. First, I have learnt that you must know yourself and your teammates well and plan things according to our talents and personalities. Ikigai, a Japanese concept meaning “a reason for being”, can be used to find out the sweet spot which balances your passion, mission, vocation and profession. Other methods like setting up team norms and prioritising our targets ensure the team is working with efficiency.

Although there are numerous things we can do, we didn't realise how useful they are until we started prototyping. There is just too much work to be done, and because we didn't have a plan, it was a mess. We fell behind other teams. Half of the team was working on the presentation but none of us was doing the 3D modelling. Then, one of my teammates remembered that the planning skills taught earlier. We adopted it and our productivity went sky-high. When other teams were still working on their product at 12, we had already finished all of our work and went to sleep.

We are like different components of a machine and good planning is like a blueprint. The blueprint ensures that the parts are in place and works well to achieve the same goal. Without the blueprint, everything falls apart and the machine will not work.

Also compelling is that since the camp went virtual, we gained access to some marvellous tools and sites for our innovation. The main event platform is on Hopin, which is a versatile site with different features like the main stage, team rooms, exhibition rooms and more. Apart from this all-in-one site, there are some sites to help us in brainstorming ideas and prototyping. Online collaboration has become more common during the pandemic, and this trend will continue. This camp has equipped me with the skills and knowledge needed for future projects or when I am at work.

The boot camp has presented to me the infinite possibilities of the Internet and opened my eyes to the world of entrepreneurship and innovation. Whether 2020 will be a wasted year or not depends on your will and determination to grab opportunities to learn and to explore. 2020 is not a bad year to me at all.

逆風計劃 5D 梁柏熹

2019 年的暑假，我與十多位同學參加了一個名為「逆風飛翔」的計劃，課程的特色是由一班來自工商界、教育界、社福界等不同界別的退休人士擔當導師，他們與我們進行分組遊戲，以及一對一的生命對談。現在我仍覺得自己有幸能夠參與這個 24 小時的課程，時間很短，但我卻在這個計劃中得到很多。

起初當我們面對一班比我們有經驗的退休人士的時候，心中總有點驚慌，不知道如何跟他們相處。而主持 Carl Sir 要求我們選擇與其中一位退休人士組成一組，然後把自己一些難以解決的問題告訴他們，例如對自己的人生目標迷惘，或者成績不理想與家人的關係不如意等等，實在有點難以啟齒。但當經過不同的小組遊戲，開始從互不認識，到了解對方，慢慢地熱絡起來。他們在活動中，會細心地觀察和了解自己，更會時常關心我們，就像朋友一樣，給予很多鼓勵和建議。

24 小時過去，其中最令我難忘的是最後的畢業禮，那天家人甚至老師也來到參與，見證我們的成長。在畢業禮之前，我們先要拍一段影片，講述十年後自己的生活如何，雖然有點難為情，

但這段影片卻成為了我們未來的目標，努力地向它邁進。畢業禮的完結就是和導師離別的時間，當時大家都感到傷感，因為他們已經成為我們的知己，有如我們的家人、父母般關心我們。

我十分感謝導師 Yvonne，她是我人生中的嚮導，教我要積極面對問題，不能迴避，更要尋找自己的目標，改善自己，這才會獲得更多。



學生成就 (2019-2020)

香港傑出學生選舉 2018-19 香港傑出學生獎

6B 陳曉嵐

九龍地域校長聯會 / 香港青年協進會 第十一屆九龍地域傑出學生選舉 初中組優秀學生獎

4D 盧佩珍

觀塘區學校聯會 2018-2019 觀塘區優秀學生計劃 優秀學生獎

6D 甘麗琪

尤德爵士紀念基金 高中學生獎 2019/20 得獎者

6B 陳芷瑩 6D 張瑞珊

港富明德獎學金 得獎者

6D 甘麗琪

香港社會服務聯會 黃廷芳獎學金 優秀學生獎

4B 徐金玉

童夢獎學金 得獎者

6B 何靄蕙 6D 張瑞珊 6D 甘麗琪
6B 林小鈺 6D 林小珊 6D 梁敏珊
6C 劉學生 6D 陸嘉儀

天主教教區學校助學金 得獎者

6B 梁澤森 6D 張愛松

Dr. Ivy Chan Scholarship Outstanding Award

5B 楊靖妍

Excellence Award

5B 葉諾文 5B 黃樂遙

Honourable Mention Award

5A 羅蔚桐 6D 何家晉

Merit Award

3D 黃泳嘉 5B 陳感恩 5D 廖穎欣
3D 馬曉悠 5B 徐子豐 6B 鄭家文

香港小童群益會及陳廷驊基金會 感創敢為 - 青年社會創新服務獎 優異獎

5C 鄺建宗 5D 黃詩雅 5D 陳卓盈
5C 郭挺仲 5D 陳文靜 5D 陳鎰盈
5C 林泳堯 5D 李巧雯 5D 張詩雨
5C 劉智誠 5D 黃海晴 5D 廖穎欣
5C 柯坤毅 5D 王天儀 5D 馬卓琳
5C 姚穎濂 5D 陳遠耀 5D 張煒燊
5D 陳虹諭 5D 姜宏熹 5D 鍾誠謙
5D 李穎儀 5D 羅博文 5D 鄺樹榮
5D 李家禧 5D 鄧子鋒 5D 吳灝錕

教育局及香港虛擬大學 化學家網上自學獎勵計劃 2019 鑽石獎

5D 張煒燊 6B 陳芷瑩 6D 何東豪

青年成就香港部 JA 學生營商體驗計劃 最受歡迎社會創新獎

5B 陳感恩 5B 葉諾文 5B 王嘉恩
5B 朱嘉慧 5B 關楚敏 5B 丘駿瑩
5B 方朗為 5B 黎穎恩 5C 劉智誠
5B 馮芷詠 5B 李麗施 5D 張詩雨
5B 夏綺琪 5B 吳凱晴

南豐紗廠 南豐紗廠 TECHSTYLE- 暑期創業 Summer 2.1 with Education 2.1 創意獎

5A 方碧姿 5B 王嘉恩 5D 林苑彤
5A 李智欣 5D 陳卓盈

亞洲機器人聯盟及香港中文大學創新科技中心 香港工程挑戰賽 2020 高中組季軍

4B 黃展晴 5B 林瑞傑 5B 徐子豐
4C 吳小冰 5B 申朗 5D 張煒燊
5B 鍾志權 5B 譚穎鏞 5D 鍾誠謙

香港中文大學工程學院及香港科技教育學會 科技顯六藝創意比賽 2019 中學組「樂藝一等獎」及 全場總冠軍「六藝之王」大獎

4B 徐金玉 5B 鍾志權 5B 徐子豐
4B 黃展晴 5B 申朗 5D 陳卓盈
5B 譚穎鏞

哈佛大學香港校友會 2020 Harvard Book Prize 2nd Runner-up

5B 葉諾文

星島全港校際辯論比賽 最佳交互答問辯論員

5B 朱嘉慧

香港學校音樂及朗誦協會 第七十一屆香港學校朗誦節 (英文朗誦) 2019 Merit in Solo Verse Speaking

1A 張芷欣 2B 袁詠琪 3D 蘇樂宜
1A 莫湘宜 2D 陳靖妤 3D 黃子欣
1C 成安喬 3B 李詠琳 5D 屈偉國
1C 黃蔚妍

香港學校音樂及朗誦協會 第七十一屆香港學校朗誦節 (中文朗誦) 2019 詩詞獨誦 (普通話) 亞軍

2D 唐羽芊

詩詞獨誦 (粵語) 優良獎

5D 李家禧

香港資優 (天才) 教育總會 國際聯校音樂大賽 金獎

5B 何幸瑜

香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2020 中學木管樂 (單簧管) 及獨奏 - 初級組銅獎

4C 郭晞彤

屈臣氏集團 香港學生運動員 香港學生運動員獎

5B 薛浩鋒

香港學界體育聯會 校際游泳比賽 50 米蝶式季軍

1D 李沛恩

200 米個人混合季軍

2D 蔡曉諺

香港藝術發展局 校園藝術大使計劃 第十二屆校園藝術大使

5A 羅蔚桐 5D 屈偉國

愛滋寧養服務協會 「向歧視說不」面具設計 優異作品獎

5D 鍾凱榮