

SHUNLEERS



順利天主教中學

Shun Lee Catholic Secondary School

地址：九龍觀塘順利邨順緻街 7 號
電話：2389 3082 / 2389 8667
傳真：2389 4111
電郵：contact@slcss.edu.hk
網址：www.slcss.edu.hk

校訊 2017 年 11 月



校長的話 你的愛，讓「順利」變得不一樣

順利天主教中學——一所矗立飛鵝山下的中學，在上主無盡的愛的孕育下，經過一羣擁抱理想、熱愛教育的「園丁」努力，在短短三十五年間，不單已成為一所廣受家長愛戴的中學，更成為一片培育服務社會人才的沃土。

最近，有機會跟一羣順利畢業生聚會，大談「順利人」的優點，「順利人」不單是一羣追求卓越、有夢想、有承擔的年青人，更重要的是他們懂得感恩、互相尊重及樂於服務的態度。我相信本校的三個核心價值——「力行仁愛」、「互相尊重」和「克盡己責」已成為所有「順利人」的座右銘。

其實，這些核心價值和天主教教育的五大核心價值互相發微，今天讓我跟大家分享五個核心價值的重點：

- 真理：是人的理智所追求的對象。
我們應鼓勵和激發人對真理——尤其對有關天主和生命意義的真理——的渴慕。真理讓人辨別善惡和真偽，真理要求人說真話，同時，為捍衛真理而不怕犧牲。
- 公義：是倫理上的德行，要求我們毫無保留地讓我們的近人得到他們所應得的。
使人建立和諧平等的人際關係，重視個人和整體的利益。

只有當人權受到尊重，而每個人都承擔承擔對他人、家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升。

- 愛：愛是所有德行的總綱。
天主是生命和一切美善的泉源。源於天主的愛，祂創造了萬物，創造了人和婚姻，完成了救贖工程，讓所有的人分享祂的愛和喜樂。源於愛，我們可以謙虛地彼此服務，照顧有需要的人，尤其是社會上弱勢的一羣。
- 生命：生命是天主賜給我們無價的禮物，是神聖的。
我們都是按天主的肖像造成，因此，生命必須受到無條件的尊重。只有當社會尊重每一個個體生命，我們才能得見人類整體的快樂和幸福。
- 家庭：家庭是社會的基本單位。
婚姻是家庭的基礎，緊密而融和的家庭是兒童及青少年成長的優質土壤，讓他們各自達成人生目標。而婚姻是建基於夫妻間毫無保留和彼此自我交付的純真的愛。
面對現今充滿挑戰、矛盾的社會，讓我們將「順利人」的特質，將長久以來秉持的核心價值，播種於一代又一代的順利人心中，讓年輕人以愛與和平去消解仇恨，共創未來。

校長 詹燕珠

2017-2018

重點關注事項 Major Concerns

啟導學生對學習的擁有權

Enhancing students' learning ownership

培育學生的全人發展

Enhancing student development through the integration of value education and life planning

提昇學生使用資訊科技的能力

Enhancing students' digital competence

與上海田家炳中學結成姊妹學校



2017年4月中，在田家炳基金會協助下，詹校長帶領4位老師到上海考察，探訪在STEM教學方面具前瞻性發展的學校和機構。與上海田家炳中學交流的過程中，發現上海田中在STEM教學發展投入不少資源和心力，同時也感受到上海田中重視學生的全人發展，與我們有着共同的教學理念。

同年6月13日，詹校長與上海田中黃曙校長簽署姊妹學校結盟書，透過「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」締結成姊妹學校。

6月下旬，上海田中41同學和3位老師來港作為期5天的遊學及考察，旅程中探訪了不同的中小學和參觀景點，也體驗了我校的英文課和物理課。

2018年4月5日至9日，本校計劃由3位老師帶領30位中二及中三同學，到上海田中探訪，主題為普通話學習和應用。同學將會和上海田中同學一起上課，入住學生宿舍，真切體驗上海同學的學習和生活情況，同時考察上海歷史文化及環境保護的發展。



我們期望與上海田中於教研和文化作深入交流，在育人之路上攜手並行。



家長教師會



本人參加家教會執委已經進入第四個年頭了，這幾年的經歷讓我體會到在順利家教會內，家校互相合作，互相信任，共同為我們的孩子建立良好的校園環境，讓他們度過愉快的中學旅程。

今年八月下旬，家教會與學校合辦「中一迎新日營」，當日有78個中一家



庭，共170人參與。過程中不單讓我看到「順利」的家長和同學積極、投入的一面，也讓我看到「順利」是一間與時並進的學校。負責設計活動的前任副校長梁錦超老師及現任副校長陳曉亮老師運用了時下流行的「RUNNING MAN」形式，透過有趣的活動增進親子關係，讓父母從中明白子女已是中學階段的年青人，我們應學習適當的放手，和子女建立「有商有量」的關係，培養他們更大的獨立性和責任感。

當日的另一個活動是子女用說話引領蒙着眼睛的父母，走過又高又低、障礙



重重的迷宮。原來要令身邊人明白話語的意思，真的不容易！令人感受更深的是，不論是父母或是子女，只有我們能互相信任，才能建立到良好的關係，親子關係是由雙方互動，一點一滴的累積出來的！

子女有些表現由模仿父母而來或源自父母的教養方式，所以作為父母的要做一個良好的榜樣，為孩子建立正確的價值觀，並陪伴他們走過人生的重要階段。希望各位家長也一起努力，一同與子女成長！

家教會主席 葉金鳳



順利天主教中學慶祝三十五周年校慶，於七月十四日舉行結業禮暨校慶慶典，與學生總結全年學習成果，並表達一眾師生對前人努力的感恩，傳承順利精神。



當日，夏志誠輔理主教擔任主禮嘉賓，實意義重大。夏主教曾於天神之后堂區服務數載，憶述在順利校園服務期間對順利同學的印象：勤學、自律，對於高年級同學晚上留校溫習，得義務家長悉心預備愛心粥作支持鼓勵的畫面，記憶猶新。夏主教又引用羅馬人書第十二章二節闡發本校校訓的來源和意思：「你們不可與此世同化，反而應以更新的心思變化自己，為使你們能辨別什麼是天主的旨意，什麼是善事，什麼是悅樂天主的事，什麼是成全的事。」主教言謂「更新」並非就學校硬件、物質條件而言，而應直指人的思想和心靈，判別是非，擇善固執，做上主喜樂的事。



主教的訓勉正好呼應是次校慶主題：「三十五載順利人，地鹽世光承主恩」代表本校在穩固的發展基礎上，繼續秉承辦學宗旨，以「更新的心思」爭取在教學、育人等領域持續發展，培育學生成長；也讓師生重新思考如何利用天主賦予每人獨特的才能，作為地上的鹽、世上的光，以自身的能力服務社會，照亮世界。



典禮中最感人的一幕，便是在校服務二十五周年或以上的老師上台接受校方的感謝與表揚，期間同學皆為老師歡呼，及至兩位榮休老師上台，分別是在校服務三十五、三十四周年的梁錦超副校長及林漢傑老師，全場掌聲不絕，二人接受不同年代任教學生親身到賀，舊生分享昔日學習生活的點滴，感謝老師對自己人生發展的啟發，並勉勵在校同學迎難而上、積極學習，體現順利人薪火相傳、關係融洽的傳統。



自學年初三十五周年校慶啟動儀式開始，不同的慶祝活動先後圓滿結束，包括攤位及學習活動體驗、校友回校日及盆菜宴，以及七月十五日於屯門大會堂公演的英語音樂劇 "The Adventures of Oliver Twist!"，歷任校監、校長、師生、家長及友好，共同分享校慶的喜悅。



在偶然的機會下，我參加了學校三十五週年音樂劇演出，並成為幕後工作人員。一開始我跟隨指示安排排練場地，讓同學和導師能順利完成排練。突然，我和同伴被委以重任——在一個星期內準備好演員的服裝。最初聽到消息，我們都感到錯愕，甚至有些同伴認為根本沒可能完



成而拒絕幫忙。但想到演員們每次排練的汗水和淚水，最終都下定決心，要完成這件「苦差」。經過千辛萬苦，我們收集到所需要的服裝。看到每位演員穿上服裝後，臉上流露的滿足和自信，聽到演員們口中說出的連聲道謝，都讓我們深深感動——即使我們沒有上台演出。

孟子曾說：『天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨。』每一次的演出，每一次的舞台管理工作，都是一種磨練。經過無數次的磨合，我們迸出火花。那是團結的火苗，雖小卻不易熄滅。觀眾留意演員的璀璨光芒，卻不知幕後人員的微弱火光。即使如是，亦無阻我們的火苗往上竄，點亮整個舞台。

英語音樂劇 "Oliver Twist" 校內舞台監督
5A 葉啟聰

舞台下的掌聲響徹雲霄，印證了觀眾對我們的肯定和欣賞。這一年辛酸的訓練都隨着我們的鞠躬而完結。



你的夢想是什麼？運動員？藝術家？告訴你，我兒時的夢想是成為一位演員，在長大的過程中，我發現自己對唱歌、跳舞、演戲的興趣。因為演員可以接觸不同的表演藝術，也可以讓我經歷不同的人生。正因如此，校慶音樂劇正正成為我重拾這「戲劇夢」的契機。回顧這一年的訓練，實在意猶未盡。



令我感受最深的，便是公演前的一個星期。每天都要排練超過八小時。但正因為有一班隊友的陪伴，令最辛酸、最無助、甚至筋疲力盡時，都變得輕鬆。我最喜歡在休息時注視隊友專注排演的模樣，這成為推動我繼續前行的動力。

當中，我遇到不少困難，尤其當我得悉我要飾演一位小男孩的時候：到底怎樣才能揣摩男孩的神髓？說話的聲線該如何調節？這便是對我最大的挑戰。同時，面對人群演出也是我的弱項；但神奇地，一踏上舞台後，原本的緊張和憂慮，因隊友在背後支持而一一轉化成為興奮刺激的感覺。

這短短一年的時光，令我領悟到在一場表演的成功並不只在於個人的表現，而是需要團隊之間的互相協作才能成功。我感謝老師和隊友的支持，為我在中學時光留下美好的回憶，並為這個音樂劇畫上完美的句號。

英語音樂劇 "Oliver Twist" 主角 Oliver
5B 鍾沚穎



「優質學校在香港」計劃

簡介：

隨著「順利」踏入第三十五年，校長及老師們均努力思考學校的發展方向，希望為學生提供更優質的教育。在二零一六年的七月，我們有幸被香港中文大學挑選為「優質學校在香港」計劃 (Quality Schools in Hong Kong (QSHK)) 的其中一間成員學校。計劃由陳廷驊基金會及周大福慈善基金贊助，期望透過基金會、大學、學校、非政府機構四方的協作，在三方面推動學校改進，包括優化學生的課堂學習，為學生提供更多社會參與活動及體藝發展的機會，務求為「順利」的年青人提供更全面的教育。以下是此計劃的重點項目。



一、課堂學習

透過到校支援，例如教師專業發展工作坊、共同備課、觀課、共同設計學生工作坊及活動等，由香港中文大學的專業團隊協助教師發展現有的學與教策略，優化課程及評估，提升學校的教學質素，與學生一起建構知識，協助學生在學業取得突破，促進學生成為具探究、創造力的自主學習者。

二、社會參與

透過優化學校有關體驗式學習及服務學習的活動，結合學校課程，培養學生關心社會的態度和使命感，運用所學，身體力行回饋學校及社區。

三、體藝發展

透過普及藝術及體育的學習經歷，加強培養學生的審美能力、文化素養、體適能及對體育的終身興趣，達至全人發展。

成果：

過去一年，藉著「優質學校在香港」計劃，我們優化了學校的服務教育課程，讓學生深刻體會服務的真諦。同時，「順利」的手球隊亦有幸衝出香港，到訪台灣，與當地的高中手球隊隊員交流切磋。以下讓我們分享「順利」在社會參與及體藝活動兩大範疇的發展。



服務教育在順利：課程發展及服務型學生領袖計劃

“Serve to learn, learn to serve”

服務學習一直是順利學生成長課程不可或缺的一部分。由中一開始同學已參與HKAC的社會服務，中二會接受V POWER的義工培訓，中三由班主任帶領探訪獨居長者，中四宗教課則有「長者學苑」。可以說，服務對「順利」學生來說，絕不陌生。但近年社會急劇變化，無論是服務對象，還是學生義工的特質都和以前大有不同，我們開始反思：課程是否對應服務對象的需要？同學是否明白服務的真正意義？我們作出了檢討，開始尋求改變。

恰巧「優質學校在香港」的出現就成為契機。它在學校固有的基礎上進行優化，嘗試結合正規課程的學習，著重服務前的輸入及導入，而且希望透過不同的體驗式學習，令學生對服務對象有更「真實」的認識，並「動心」關注他們的需要。於是自去年開始，我們在不同的範疇展開討

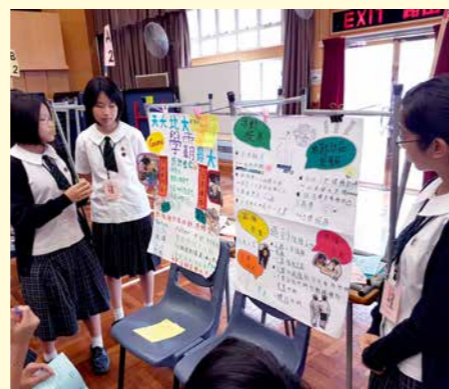


論，嘗試將現有的服務課程優化。

首先是中二的V POWER義工服務培訓。自2003年開始，我們便一直與香港青年協會合作舉辦不同的服務活動。去年，為了擴闊學生的視野，我們嘗試聯絡不同的服務對象，最終聯絡上香港失明人士協會，經商討後，我們計劃為一班視障人士舉行陶藝創作工作坊及大食會。同學們實踐在視藝堂學習到的理論，與失明人士一同創作，結果取得一次難得的經驗；他們也藉此與視障人士更為接近，加深了解。而在學期結束前，我們舉行了一次大

型的服務成果分享會。同學設置自己的攤位，分組介紹他們服務的關鍵環節及設計理念，並對活動進行反思分享，並進一步提出倡議行動的建議。當日參與的同學表現積極，不單總結了服務成果，也藉此深化了活動的意義，影響其他受眾。

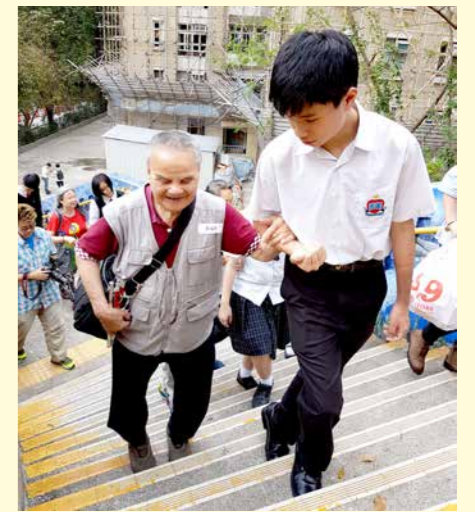
另外，今年中四的服務課程亦會進行優化。大體上，「順利」未來服務教育的發展，主要有四個重點：



- 一、深化有意義的社會服務
- 二、服務與課程配合
- 三、加強反思部份
- 四、檢視成果的深度與廣度

除課程設計外，「優質學校在香港」的另一重點是「服務型學生領袖計劃」。計劃旨在透過一系列專業的培訓、會議、統籌活動及聯校分享，培育服務領袖，推動服務計劃。去年參與的學生因此成立了「服務先鋒 Service Pioneer」組織，並舉辦了一個名為「心願小天使」的計劃，為附近社區的獨居長者改善家居環境。今年

計劃進入了第二年頭，會繼續培育新人及發展校內的服務組織。與此同時，邀請學生領袖代表參與聯校活動，進一步加強對高年級成員的訓練，希望最終能培育領袖人才，推動服務學習的理念。



體藝發展在順利：手球隊台灣交流團

手球是「順利」一項「傳統」運動，我們有不少同學曾經代表香港參加不同的國際賽事，今年我們的一支舊生隊更躋身香港手球甲組聯賽，當中有部分球員是在學的順利同學。



為了開闊同學眼界，提高技術水平，我們得到中文大學QSHK的意見和資助，組織了一個台灣手球交流團。十八名中二至中五同學在2017年4月7日至11日期間，遠赴台灣比賽及交流。我們聯絡了台中大甲高中和台北麗山高中作友誼賽及共同訓練，這兩間高中的手球隊都有悠久的歷史，在全台灣高中聯賽中有十分突出



的表現。我們的隊員們在比賽及訓練時表現十分投入和進取，學習了不少台灣手球的特別個人技術和隊際戰術，如快速分球和多線快攻打法等。共同訓練期間，我們感受到台灣高中運動員的訓練，對體能和紀律嚴格的要求和認真的態度。比賽過後，兩地的老師、教練和同學們增進了認識和了解，我們更交換了聯絡方法，期望日後再有機會交流。



晚上，我們在大街小巷進行街跑和體能訓練，以期提升同學們的體能表現和認識當地環境。在晚間的反思會議中，大家都對自己訓練態度和球隊比賽方法作出了



深入的反省，各自訂立了個人的奮鬥和技術改進目標，亦為球隊未來的訓練和的比賽訂立了具體的目標。除比賽以外，我們亦趁機到台灣大學參觀，了解香港同學到台灣升學的情況。總括來說，本次交流的確能擴闊同學們的眼界，同時也提昇了他們的手球技術和意識。我們期待同學在本球季能提高訓練效能及比賽成績，對自己有更高的要求 and 爭勝的決心。

總結：

為擴闊學生的生活體驗及視野，豐富人際關係網絡，「順利」未來會繼續與香港中文大學攜手合作，為學生舉辦聯校活動、網絡社群、義工服務、海外學習活動等，讓學生走出學校、走出社區、甚至走出香港，提升新一代年青人的品格及素養。

順利歲月

順利天主教中學，我的母校，為我埋下成為神父的種子。

我並非生於公教家庭，自小對天主教信仰一無所知。初中參加慕道班，但卻半途而廢。可幸，母校中的天主教老師，並沒有放棄我，反而積極邀請我加入天主教同學會。到了中六，我開始認真慕道，並於大學一年級領洗入教。



轉眼間大學畢業，準備踏入社會的門檻，教授都對我寄予厚望，認為我定能獲五大會計師樓的聘書，而我自己亦將之視為囊中物。那次雖能晉身最後面試，卻以失敗告終。我頓感前路茫茫，事事提不起勁，畢業旅行亦因要繼續求職而告吹。那時候，堂區一位教友不斷游說我參加方濟會主辦的朝聖活動，說他們還不夠人數成團。我心高氣傲的我想，一來見他們不夠人成團，二來我已沒心情自己安排旅行，就成全他們吧！最多回程時自己在希臘再待數天。



在朝聖日子裡，不知為何腦海經常閃過一個問題，「天主，你究竟想我怎樣呢？」心中很是不平安，因為對於這條問題，我沒有肯定的答案，雖然有一點點想過是否想當神父，但馬上又給更多的問題



壓下去，比如，我只是領洗不久，信仰不深，還不配呢！我父母並非教友，我如何交代呢？還有大學時的借貸如何清還呢？這想法會否只是求職失敗逃避現實的出路呢？一個問題，引發出更多更多令我透不過氣的問題，最後我所選擇的是一一逃避，不再想「天主，你究竟想我怎樣呢？」這問題。

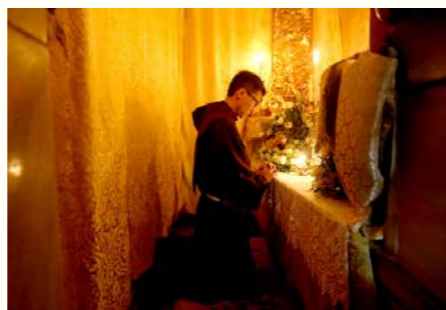


回港後，馬上得悉一所國際會計師樓有職位空缺，而且將要截止，我得馬上申請，職位更是一直所追求的清盤部職位，在祈禱中我請求天主賞給我這職位，讓我試煉一下，讓我知道我是否逃避現實。感謝天主，我由申請到獲聘，不出一星期。就這樣，我再次踏上成為專業會計師的康莊大道。

不過，「天主，你究竟想我怎樣呢？」這問題在我的腦海縈繞不散，令我心煩意亂，亂得要找校監談談這個問題。在神父的鼓勵下，我開始探討甚麼是聖召，但我是一位行事謹慎的人，最後我決定在聖召及事業雙線發展。

事業的發展，使我看清自己對人生意義的追求。一方面，眼看不少公司董事曾

經擁有名車豪宅，但最後也難逃被清盤破產、一無所有的命運。另一方面，我面對銀行家、債權人、律師、公司董事，大家



對剩下的資產虎視眈眈，思考如何才能從我手中分得更多。暗中不禁自忖：我決不能以追求金錢物質而活！我想以我的生命去告訴別人，天主是如何的愛他們，就如我在回應聖召時，怎樣藉聖體聖事、修和聖事、神長靈修指導等經驗了天主的慈愛。要知道只有藉神父的手，教友才有機會領受聖體聖事、修和聖事等聖事，在人生的不同階段得到天主無形的恩寵。神父成了天主分賜恩寵的媒介，是天主愛的見證。為我來說，以生命影響生命，分賜天主的恩寵，作為天主愛人的見證，比起當一位專業會計師，所體現的愛更寬、更廣、更深，我的人生更有意義！因此，我決定回應天主的召叫，放棄在世俗的工作。

當要放棄世俗的工作時，亦即要正面與家人坦白進入修院的意願了。作為父母，當然察覺兒子生活上的改變，如經常與神父修士為伍，又經常在修院留宿，又積極儲蓄，說要留給父母旁身，一切舉動都讓他們猜到一點點，但猜還只是猜，他們還抱有一絲希望，希望估計錯誤。當我正式跟他們坦白時，他們極力反對我的選擇！他們不懂我為何放棄高薪厚職，為何不結婚，為何自己有能力賺錢，要伸手求人！這一切看來令我們的關係將要破裂，但可喜的是，藉著一字一句親手著筆的書信來往，我們之間多了一份並非平時對話

所能表達的關心及諒解，多了明白和了解，關係竟然比我還沒有入修院之前更好。現在，爸媽也不再反對我當神父，他們更在 2015 年暑假，由我親自為他們領洗，正式成為天主教大家庭的一份子了。

進了修院，當了神父，生活截然不同：以往消費享受沒有了、作息的時間不同了、如何與其他不同年齡、不同性格及背



景的人相處、如何獨處、如何牧養教友等，自己亦需要作一定的調適。這一切雖是困難的，但為成就天主在我身上的計劃，一切皆變得微不足道，而且「賴加強我力量的那位，能應付一切！」（斐 4: 13）

回顧自己回應聖召的路，當然有得有失，「但為了他，我自願損失一切，拿一切當廢物，為賺得基督。」（斐 3: 8）我得到的是軟化了的心，讓我不再鐵石心腸，反之學懂體會別人的感受，特別是父母及窮人的感受；我得到的是擦亮了的眼晴，讓我不再只顧己益，反之看到別人的需要；我得到的是天主的恩寵，讓我不再對祂的慈愛視如不見，反之感謝，並為此作証，分施天主的愛；我得到的是一群懷有同一

理想的兄弟，讓我不再在聖召路上一人而行，反之與他們並肩前進，以方濟精神及團體生活，去追隨貧窮被釘十字架的主耶穌基督。

我感謝天主召叫了我。

最後，在此呼籲青年人，如果心中閃過一點有關聖召的想法，「你不要害怕，因為天主與你在一起；你不要驚惶，因為天主是你的天主；天主必堅固你，協助你，用天主勝利的右手扶持你。」（依 41: 10）只要你對天主開放自己，不論最後天主在你身上的計劃是甚麼，你將會體驗到天主的慈愛是何等甘美！

蔡俊源神父

同路人

近年，和行山人士相關的意外日益增多，作為一個遠足導師，我十分感慨。對於終日埋首電腦和手機的香港人來說，郊野活動實在有益身心，特別對於今天受過份保護下成長的青年人來說，遠足鍛鍊更是極佳的成長培訓。可是，單單鼓勵他們參與而沒有適切的輔導，反而會將他們置於險境。



一個經驗豐富的導師，會為隨行團員安排一切，帶領大家到達風光最吸引的景點，令大家愛上山野活動。不過，有些青少年不喜歡跟從導師的行程，他們的好奇心和好勝心驅使他們盲目挑戰自我，使單獨行山、在裝備不足下硬闖險徑的情況屢



見不鮮。青少年需要的，不是導遊，不是講師，更不是怪獸家長，而是「同路人」。同路人會讓別人看見自身的優點和不足，一起探尋合適的道路，疲累時為你打氣，危機出現前提出預警。

當「同路人」一點也不容易，要以同理心聆聽，要具備豐富知識，為同伴提供有價值的參考資料，還要好好管理情緒，紓緩彼此的壓力。但關鍵在於內心的一份真誠——真誠地接納每個人的不同與不足。每個人成長歷練的過程中，建立自己的信念和價值，並在與人相處、教導後輩的過程中不經意地將這些觀念加諸別人身上。隨著閱歷的累積，明白科技和社會形勢急劇轉變，昨天成功之道於今天可能已不適用，父母和師長真的能為下一代安排「最合適」的前途嗎？若果如此，「同路人」的陪伴對他們至為重要。

我常常聽到同學慨嘆父母的不理解、老師的不重視、朋友的不接納。相對於「逆

來順受」而言，抱持開放的態度溝通，主動嘗試與身邊的人破冰，不是更符合年青人的特質嗎？其實，好奇心和好勝心正是青少年的優勢，它們可以推動同學尋找夢想，追求卓越。經驗不足只是青少年暫時的限制，所以，同學們，不要拒絕你身邊關心你的人，沒有一個人是完美的，嘗試讓身邊的人明白自己的想法，真誠溝通，讓親人、師長和朋友成為你的同路人。

在順利天主教工作三十五年，慶幸遇過很多同路人——上司、同事、舊生和家長，大家的性格和能力雖然各異，卻能分享共同的價值，大家可以激烈討論，亦可以在風雨和饑寒下一起睡在同一帳幕內，明白「不是一代不如一代，而是一代不同一代」，並願意擔當年輕人成長的同路人。

尊重差異，和而不同，不再孤單，謹與順利人共勉。

梁錦超副校長



追求卓越



劉珈言

香港中文大學
環球經濟及金融課程
5** 數學 / 企業、
會計與財務概論 /
經濟 / 地理
5* 中國語文 /
英國語文

望着成績單，過往三年的回憶亦不禁一一湧現腦海，有笑有淚，有喜有悲……

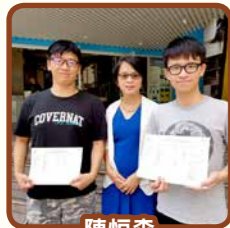
為文憑試備戰的旅程可不是一帆風順。猶記得自己曾經因口試發言次數不達標而失落，因作文被評為離題而洩氣，因未能掌握經濟的基本概念而沮喪……

感謝師長從不吝嗇投放心血及時間，用心準備不同的練習、模擬試卷，更在課餘時間安排補課，務求我們能掌握知識，有所進步。感謝同伴與我並肩迎接挑戰、闖過難關，彼此互相扶持、甘苦與共。亦感謝父母耐心聆聽我的煩惱，為我分憂，激勵我努力奮鬥。

然而，「順利」給我的又豈只是良好的學習環境？師長給我的又豈只是他們知識的寶庫呢？

感恩在「順利」我得到的更是不同的成長和發展機會，能把自己的理想付諸實行。眼見在發展中國家的兒童沒有三餐溫飽，飽受戰爭蹂躪，我與同學在學校成立了 UNICEF club，透過義賣籌款令他們得到人道救援；眼見氣候變化的問題日益嚴重，我參加了「第綠梯隊」，向同學及公眾推廣環保的重要性，鼓勵減低碳排放，令我在策劃活動，實踐自己理念的同時，亦能訓練溝通、領導等能力。

願各位學弟學妹能把握在順利的美好年華，勤奮學習的同時，亦不忘尋找自己的價值和目標。



陳恒森

香港中文大學
內外全科醫學士
5** 中國語文 /
通識教育 / 化學
5* 英國語文 /
數學 / 地理 / 生物

中學生活的六年，是踏進成年階段之前的重要里程碑，是青春歲月最珍貴的六年。「嘗試」及「珍惜」，能夠令這六年變得更豐富、更深刻。

「嘗試」能令校園生活添上更多「事」和「物」。順利一直鼓勵同學發展潛能，並給予同學不同機會嘗試，例如不同學會、比賽、交流團等。在學習生活以外，我把握機會參加足球和手球校隊、不同類型的學術比賽，還有老師、同學（甚至自己）也沒有想像過，我會站在四社升級戰中跳舞比賽的舞台！不斷嘗試，才能把自己的世界擴大，帶來新的體會。年青人本來就有一鼓俊勁，我們更應抱著小小的衝動，去嘗試未知的事物。希望我們踏入社會時，記起自己中學時勇於嘗試的衝動，把握每次機會，朝著目標奮鬥，不要令自己後悔！

校園生活，不能缺少「人」及「情」。老師和同學一起走過六年的中學生活，一起為學校旅行而興奮，為班際比賽落敗而失落，為應付公開試而焦慮，而最重要的，就是在自己失意、心灰意冷的時候，彼此的支持和鼓勵！中六的班房壁報，貼上我們每位同學的鼓勵字句，每當疲倦或失意之時，望望壁報，仿佛又再充滿力量。畢業後，我們可能會把學過的知識忘記，但回憶仍會因順利的人情味而刻在心內。

青蔥的歲月轉眼流逝，希望初中同學把握時間，勇於嘗試不同的事物，亦希望高中同學珍惜時間，與老師及同學留下美好的回憶。



容頌恆

香港中文大學
內外全科醫學士
5** 地理
5* 英國語文 /
通識教育 / 物理 / 化學

回想起文憑試前夕，我和不少同學在晚上留校溫習，直到學校關門一刻才離開，這往往引起別人的疑問：「為甚麼這麼夜才離開？」，這時候，我總是不忘嘲弄地回答：「因為『順利是我家。』」。

在六年的學習生活中，我在課堂外得到的不比課堂內少。記得在準備班際比賽時，班主任竟撥出私人時間與同學到室內體育館練習籃球，在比賽時更聲嘶力竭地為我們吶喊打氣，為了使我們更團結；再回想中六開始的時候，老師要求我們幾個帶領全班同學學習，定時留校解答同學的學業問題，我忽爾明白，文憑試這場球賽，老師不能「落場」，

但他們仍然在球場一角，以充滿鼓勵和欣賞的眼神注視我們，直到比賽終結。

六年間，我和順利的老師建立了在師生關係之外的深厚情誼，使我在尊重以外，亦學會了相信和感激老師為我們所做的一切。每年的結業禮，聽到離任老師的臨別贈言，心裡為著為他們無私而長久付出而感動。台上為答謝老師而重回母校致送紀念品的畢業生和同學，證明順利是一所充滿人情味、充滿愛的學校，是一個大家庭。



陳惠嫻

香港中文大學
全球傳播課程
5** 中國語文
5* 通識教育 /
中國歷史 / 倫理與宗教

在下筆寫感言之時，我憶起了在順利度過六年時光的種種。首先浮現在眼前的便是陪伴我三年高中生涯的老師身影。在我心中，老師們總是溫柔的，所指的單是循循善誘的話語，而是他們盡心盡力的教導。額外的暑期補課、筆記練習、又或額外的「操練班」，全部都包含了他們溫暖的心意：希望以最大的能力支援一群「兒女」備戰文憑試、考大學、進入人生另一階段繼續摸索。這一種心意我視之為一種溫柔、一份包含了育苗情懷的母性。

當然，順利的生活中不但有一群育苗者看顧，同時亦有一班「樹苗」陪伴成長，大家一起互相打氣、互相幫助、解答學業上困難。班上踴躍答問、善於一字一句地記住老師的口頭禪、還有不經意送上冷笑話的男同學，令課堂氣氛更活躍，令艱辛的「備試年」增添色彩。回想起來，我們的班房，其實是一個烏托邦。

今天，我們各自踏上新的旅途、獨自面對未知的未來。但我相信順利的同學和老師都會是我們在牢固的後盾，永遠樂意分享彼此的喜與憂。



6B 張展滔

香港特別行政區
十大傑出學生

今年，可說是我成長歷程其中一個重要的里程碑。「傑出學生」四字對我而言本是遙不可及的，想不到經過重重難關，竟能成功當選。

回想當初報名參選時，大考將至，同時要處理學生會的學年總結工作；繁瑣的報名程序如撰寫文章、履歷整理等等亦使我卻步。當時心裏總認為：我並非來自傳統名校，也沒有甚麼驕人傑出的成就，怎能在全港眾多莘莘學子中脫穎而出呢？幸好，最後得到幾位老師的協助及鼓勵，我硬著頭皮提交參選表格。

入圍後，經歷多輪的面試遴選，當中遇到很多名校學生，與他們在小組面試交流時，他們大多的言辭針鋒相對，時刻也渴望展示自己的才能。也許

正因如此，平和、有禮便成為了我的優勢，我盡力陳述自己的見解，使評審留下較正面的印象。

能夠成為港傑，全賴我的父母對我十七年來的栽培及支持。不論是讀書、課外活動，甚至在運動方面，他們都給予我充足的自由和發展空間，亦全力支持我的意願。更感謝他們從小讓我接觸運動，練就我堅毅樂觀的性格，積極地面對及克服每個難關，讓我擁有正面的人生觀。除此之外，我亦要感謝順利一直以來給予我無數的機會，為我提供優良的學習環境。

在此，希望每位順利人能珍惜餘下在順利生活及學習的日子，多些嘗試，多些探索，多些突破。



5B 羅梓霖

觀塘區傑出學生

各位同學，你熱愛你的班、社和學校嗎？我全都熱愛。

這次傑出學生選舉帶給我的不只是一個獎項，更擴闊了我的眼界，讓我見識到不同類型的領袖。選舉裏面，有人是領袖生長、有人是學生會主席、更有人身兼多個學會的主席，他們之間皆有個共同特點，就是熱衷服務學校，對學校有一份強烈的歸屬感。

在中學五年的校園生活，我培養了各種歸屬感。小至對班、學會、球隊，大至對社、甚至學校。要先對一個團體培養一份歸屬感，才會願意為團體付出更多而不計功勞。而參加傑出學生選舉，起初我對選舉的結果並沒有太大期望，認為其他學校的

學生比自己優勝許多，但經過參與校外活動，察覺到作為「順利人」絕不遜色於其他學生時，竟無意中提升我對學校的歸屬感。從前，我忌諱介紹我的學校，現在卻很自豪地成為順利一份子，會懂得欣賞學校為同學的付出。

我相信，對團體的一份歸屬感，會為自己和團體才會帶來更大進步。作為社幹事，要提升社幹事的歸屬感並不困難，培養社員一份濃烈的歸屬感是一大學問，而我將會用一年的時間去鑽研這門「學問」。

只有熱愛一個組織的情況底下，付出和收穫的比例已毫不重要，過程才最值得細味。



6A Chiu Wai Lam Sean
The MIT
Innovation Academy

After joining so many programmes throughout my secondary school years, I have realized “Collaboration” and “Failure” are two of the most crucial factors for a high-achieving student. This summer, I was fortunate enough to be chosen by the school to participate in this 8-day long MIT Innovation Academy, an immersive programme on innovations and entrepreneurship.

What’s more amazing was the programme opened my eyes to the talents of participants studying in international schools and some prestigious schools. They displayed different skill sets. Through our interactions, I have learnt to think deeper and analyze issues from more angles and perspectives.

The summer programme required participants to build a startup based on a product with both hardware and software components. Participants of the programme were divided into three groups, who represent design, business, and IT personnel respectively. My group had a wonderful diversity of talents, consisting of some “Hipsters”, some “Hustlers”, and also some “Hackers”. We all worked on different tasks and tried not to interfere with each other’s work. We thought that was the most ideal mode of working. However, things didn’t go smoothly. We had conflicts over how the task should be achieved.

Only through conflicts could we all understand the significance of collaboration. As a team, we not only needed to be cooperative. More than that, we had to collaborate – contributing our strengths to the team; accepting each other’s views and embracing their limits. Without good communication and collaboration, no matter how talented we all were, we would not have accomplished the project.

After working on the startup project for days, our team did not win any prize. No one wants failure, but what I can learn from failure is more meaningful. Apart from collaboration, “stay hungry and gritty” is also the element our team was lacking. My teammates asked me an intriguing question, “Do you want to win?” I hesitated. “Just do what we can. Don’t care about the results.” Sometimes, this attitude provides an excuse for people to be sluggish. We didn’t have a fervent desire to win, we therefore were not as ambitious as other teams. It is the eagerness that makes a huge difference in our performance. “Everybody is a winner here. No one loses in this pitch.” The adjudicators wrapped up the competition with this inspiring remark.

For anyone who wants to be the entrepreneurs of start-up companies, zest is all you need to propel you to greatness.



4D Kam Lai Ki
Australian Study Tour

16th of July was the most exciting day for me. That night, I departed for Australia for a 21-day study tour without my parents’ companion. The weather was great in Australia. Every day was a sunny day with breeze, which was really comfortable.

For the first two days, we stayed at a farm in Brisbane. On the farm, we had different novel experiences, including riding a horse, throwing a boomerang and milking a cow. At night, we had a campfire and everybody enjoyed themselves in singing and dancing. We got along with students from other schools after that unforgettable night.

After the farm stay experience, I went to school and met my host mum. I was so grateful that I met a great host family and there were two lovely kids living next door, so that my roommate and I could play with them after school or at weekends. Our study schedule included both classes and excursions. We were able to know more about the culture of Australia and experience the Australian lifestyle. For instance, the Aussies like to have sandwiches and bread

for lunch and they complete their shower within 3 minutes as there is a lack of water in Australia. We should learn from the Aussies and cherish resources no matter there is enough water supply in Hong Kong or not. Moreover, the Aussies are really nice and kind. When we walked around the school or went to a shop, the locals would say ‘Hello’ to us and some even tried to strike up a conversation with us.

I am also glad that my English proficiency has improved after this study tour. I worked hard to enrich my vocabulary by observing things around me, such as reading the menu in restaurants and looking at different food products in the supermarket. Moreover, I have harnessed my listening skills too as I kept on talking with different people every day. At the beginning, it was a challenging task for me because they spoke so fast. However, I tried to be patient and listened to them. At last, I could understand 90% of what they said towards the end of my trip. What a great achievement I have had!



6A Ma Ka Wai Kelly
The MIT
Innovation Academy

What is the first thing that pops up in your mind when you hear “business”? A tool for making money? Or a game of strategies? For me, it is about collaboration and innovation.

Being one of the participants of the MIT Innovation Academy, I am deeply amazed by different innovative business ideas proposed by other participants. Some of them were ‘Edufying’ games to make the study of coding intriguing and some even created a smart rubbish bin that will automatically come to you when you want to throw rubbish. My group focused on stress management. And we designed a relaxation system named I-FIN, which stands for Intellectual Affinity, to help people relieve stress. Combining app and product is the essence of our idea. With such combination, we can enrich functionality and diversity, ensure customized services, facilitate level convenience and ensure business sustainability.

Indeed, what inspires me the most is not what we produced finally but the learning process. During the 8-day program, we learnt the basic knowledge about Disciplined Entrepreneurship which helps us a lot in developing our ideas. At the early stage, we conducted market research and sought advice from mentors. Lamentably,

we encountered lots of troubles. It is a must for every business plan to be doubted and rejected. But what made us more perplexed was that we received opinions which were of contradictory nature. We simply couldn’t decide who we should listen to and how we should improve our idea. But then, we didn’t give up. No matter how diversified and contradictory the opinions were, we believed that there would be a way out. At the end, we made the decision, which was to follow our original intention. Through the conversation with different people, we realized that there is no perfect solution that meets everyone’s need. There are always two sides for everything. Business is about innovation. But innovation itself means breaking the norm and creating something unprecedented. Definitely, there are always people who don’t like new things but it doesn’t mean innovation is bad. Moreover, stamina to persist and believing in yourself is paramount.

A successful business plan can always stand out of the crowd. But then, the business environment is also ever-changing. There is no business that can stand forever. This means what we need is to persist and to look clearly into the world’s market.



5B Chan Hiu Tung
Run Our City (ROC)
Australia

Everyone thinks that running is only for health.

To me, running promotes physical and spiritual well being.

What does that mean?

I had serious anemia before I joined “Youth, run our city”(ROC). Everything seemed to be meaningless to me. My enthusiasm developed while running and I even achieved my goal.

Luckily, I was chosen to become one of the 20 teenagers who could visit Australia this year.

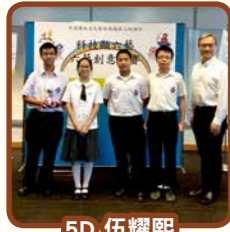
We went to Gold Coast, Australia for the 10km run. It was quite challenging for us to run such a long distance in cold weather.

It was winter in Australia and we arrived at

5:30 in the early morning. The wind there was bone-chilling. I really wanted to give up when I finished 7km. However, I dismissed this idea because of the support from passers-by. They chanted words like “Girl, come on! Keep going.” They even asked if I needed something sweet or drinks. It was so encouraging that I finished my 10 km on the other end of the world!

In this trip, we also went morning jogging. It was a new experience for me. The atmosphere there was so great! Also, I found that the lifestyle of Australian is relaxing. They lead a carefree lifestyle. I really enjoyed the view and appreciated the culture there.

I learnt a lot during the stay and I have become more resilient to the challenges ahead.



5D 伍耀熙
機械人學會

我並非機械科學天才，甚至對機械工程、程式設計等一竅不通。猶記得當時加入這個團隊，只是志在參與。但說到一下子連奪數個獎項，一路發展到建立學會，甚至是令我自己都對機械設計產生的濃厚興趣，都是我始料不及的。

羅馬非一日建成，即使再優良的機械人，本來也不過只是一堆冰冷的零件，但其精妙之處正在於不同零件的混搭，為機械組件賦予意義，最後誕生的是一台簡單，卻不凡的機器。

縱然我們的成品並非如變形金剛般萬能，但在我們眼中，我們的設計是最好的，只因這是我們五個人一起把它從零變成設計圖，再由設計圖變成我們的傑作，在比賽的舞台上發光發亮。

受制於零件、電池等重量，機械人的性能總不能無限提升，故此，在物理限制與性能之間作出抉擇可謂團隊中最艱難的決定。如何把最初的概念在最大程度上實踐？取捨是必然的，但尋找更好的替代方案才是上策。好比設計微處理器般，把更多的處理能力塞進更細小的空間一樣，在這些思考的過程中，就是我們增進技術的寶貴階段。

一個團隊中總會有意見分歧的時候，幸而每次都能化險為夷。無論是最初一起商量設計圖，還是共同把理念化作真實，到比賽前夕深夜留校趕進度，這些共同奮鬥的回憶，都是我們這個團隊獨一無二的。



6D 張榕江
「一帶一路」
北疆機遇探討之旅

在八天的新疆之旅中，我們經歷了很多一生難忘的時刻。香港與新疆相距數千公里，無論是文化、天氣還是飲食習慣，均截然不同。由於景點之間相距甚遠，我們每天都要在旅遊巴士度過數小時的漫長車程。新疆氣候明顯比香港要乾燥得多，當地的食物有很多都添加了辣椒，是想像中的「新疆風味」。

習慣新疆的氣候環境，是我們的第一個考驗。由於日照時間長，每天早上六時太陽升起，晚上十時才會落下，使晝夜溫差大，早上穿冬衣，中午穿夏衣，晚上又要穿回冬衣，一天之內經歷春夏秋冬。身穿短袖，而背包裡放著羽絨或者是禦寒衣物是常事，因為境內海拔高度變化極大。

新疆地貌豐富。我們一天之內可以見到山脈、草原、雪山和戈壁灘。在新疆壯麗的自然景觀面前，一切華麗的詞藻都是蒼白無力的。在西部大開發、一帶一路這些政策實施以來，新疆得到了不錯發展，當年香港是中國對外的窗口，而如今新疆是中國通往中亞的窗口。中國與中亞諸國貿易的過程中，翻譯人才是不可缺少的，而新疆便有很多精通漢語、俄語等語言的人才，他們正正可以充當貿易中介。正如當年香港擁有精通英語的人才，令香港變成中外貨物的樞紐一樣。新疆絕對能作為中國與中東國家的超級聯繫者。

眼見為實、耳聽為虛，這次北疆之旅令我切切實實地了解了中國的國情，我真實地體驗了「中國很大，新疆很美」這句話的深意。



4D 梁子駿
香港手球青年軍

這個暑假，我和中五黃頌浩同學有幸入選香港手球青年軍，參加在山東舉辦的『全國業餘體校及後備人才基地手球錦標賽』，雖然未能獲得佳績，但我們付出了百分百的努力和精神，可算是對得起自己，也挑戰了自己的極限。

在當地，每天也要練習和比賽令我們筋疲力盡，肌肉酸痛不在話下，因為當地的訓練和比賽水平極高，我們未能適應比賽的強度，常常受傷。也因為賽程緊密，連休息養傷的時間也沒有，只能靠每天夜間冰敷、伸展保養自己，那幾天的賽事，我初嘗專業運動員的辛勞。為了爭取復元的時間，有一刻，我想缺席部分比賽，可是，每當想起一群隊友一起努力，便充滿動力，決定硬著頭皮繼續進行餘下的比賽，即使餘下比賽的成績未如人意，但我也盡了自己所能，並沒什麼後悔。

而最令我不捨的，是當地的體校生活，我想每一位校隊的球員也嚮往每天練習，拋開平時學業沉重的壓力，專心訓練和比賽，即使只能體驗十天，也令我十分難忘。

一路以來，很多人告訴我不要浪費時間在運動上，要努力讀書考上大學，但我卻不這樣認為。在我的生活、我的生命中，未必只有一個目標，所以我善用時間去追求自己的理想，即使平日的訓練佔用了我大部分的休息時間，但我也毫無怨言，因為這是我的選擇。

若要達到目標及理想，便一定要在各方面進行平衡，甚至適時取捨。



5D 黃曉晴
香港太空館
少年太空人體驗營

坐上飛往香港的飛機，標誌著八天的太空夢畫上句號。浮現腦海的，是種種新鮮的體驗。

最令我印象深刻的，是航天員堅韌不拔、百折不撓的精神。雖然我們只體驗了簡單的血液重新分佈訓練，即以立體轉牀進行體位反覆變化使血液在太空環境下正常流動的適應訓練，已能體會到航天員經歷的艱辛訓練，要求學習不同知識，還有面對的巨大壓力的困難。想到為應付學內考試和課外活動已經心力交瘁的自己，是多麼的渺小，真應該向偉大的航天英雄好好學習。

各種參觀亦令我大開眼界。參觀國家天文台密雲觀測站、載人航天發射場、發射塔架等。相比書本和媒體所見，這些比我高大數十倍的設施實在宏偉，令大家驚嘆不已。聆聽每個場地工作人員的講解，都學到課本和資料外的知識。

最難忘的是認識到對天文、航天也感興趣的朋友。我們在悠長的車程一起談天說地，一起成功發射親手造的火箭，一起在聯歡晚會表演，一起為看到楊利偉、黃亞平、陳冬和劉洋而興奮得尖叫，一起看悠遠的星在閃耀着，一起坐在爆了輪胎的旅遊車趕飛機，一起逛夜市等，都是我畢生難忘的快樂回憶。

回頭看來，感謝呂俊秀老師的邀請和在甄選期間教我的各種技巧。我慶幸自己能鼓起勇氣，跨出自己的「舒適地帶」，學到的除了是知識，更珍貴的是擴闊自己的眼界。在認識其他香港學生後，我更加了解自己的長處和不足，所謂「自知者明」，走出學校看看外面的世界，知己之不足，才能令自己更進一步。



5D 何詠兒
《粵典》暑期實習

去年七月，得悉自己被《粵典》選中，能夠用一個暑假的時間實習，可算是當時最令我驚喜的消息。驚，在於實習，或兼職，對我而言似乎仍然言之尚早。喜，在於經過一段日夜溫習的日子後，終能為自己的興趣做一點實事。

《粵典》是一個大型的粵粵·粵英詞典。由於長期的「中文本位」觀念，專門為粵語群體撰寫的詞典和教科書頗為少見，因此希望透過編寫《粵典》，喚醒大眾對粵語的關注。詞典以廣東話為中心，是一本反映真實用法的粵語詞典。其實，粵語有其句法、詞法和音系，若有人說「佢俾鬧咗（他被鬧了）」而非「佢俾人鬧咗」你會覺得這是語法錯誤，至於背後的緣故大可先自己探索一下。今天，我想說的是，為何我如此喜愛粵語和粵典。

「當初喺 Facebook 知道咗有《粵典》嘅存在，已經覺得好有意義。意義唔係在於粵語有咩深厚嘅文化底蘊，又或者啲音調有幾咁優美。而只係單純

地覺得自己越大，由細講到大嘅母語，地位越嘍越低。中一嘅時候，中文老師同我哋介紹粵語拼音，我覺得好親切！粵語呢粒種子深深埋響我心入面。喺小學，我着重普通話，喺中學，就着重英文。從來，粵語得唔到注視。只因呢個幼稚嘅想法，加上自己一向對語言嘅興趣，我想學多啲粵語嘅知識。之前見到「粵典」實習計劃，盲中走去報名，學下詞典係點寫，詞性又應該點分。最後雖然真正做起嘢上嚟有好多唔識嘅地方，自己未必係貢獻最多嘅個，但因為團隊入面都有住同一個理念，我感受到自己係屬於嗰個羣體嘅。」

粵語是我的母語，我亦希望為他付出一點點。現實世界中，難免既有的框框、約定俗成的想法，同時我們無法說服自己漫無目的地在框中遊走，更無法突破框框。既然如此，何不接納自身的堅執，追隨自己的興趣，尋找框框內，屬於自己的空間呢？



6B 黃紀雯
順利樂團

時光飛逝，轉眼間我在順利樂團的大家庭中生活了四年多。我們每逢星期四和六練習，記得一開始我甚麼也不懂，只是靜靜地聽著別人吹奏。到後來在指揮和師姐的鼓勵下，我慢慢跟上了進度，到現在成為了真正的單簧管手。每一次的練習也是我最珍惜的時間，因為我能放下繁重的學業，與團員一起享受音樂。每次練習，也在音樂的陪伴和互相交流的歡笑聲中完結。比賽前的一個月，樂團每晚練習至晚上八、九時。長年每日經歷漫長的學習後，還要專注練習，退出的念頭不自覺的萌生。

然而最後我選擇了堅持。因為順利樂團帶給我的樂遠比苦多。我收穫的不只是音樂上的得著，還

有種種回憶及人情。雖然練習使人疲累，但練習期間我們像家人般互相鼓勵，互相支持的片段的確十分暖心。我們為了共同的目標奮鬥，當中顯現的團結並不是一朝一夕而得的。比賽完了，雖然成績未如理想，我們卻依舊努力。一年後，我們亦成功獲得聯校音樂比賽銀獎。

謝謝樂團給我不平凡的經歷，讓我成長了不少。最後想藉此機會多謝我們親愛的樂團指揮堅叔，你無私奉獻及培育人才的精神確實在值得我們尊重，讓每位成員能在舞台上像星星般閃爍，發光發亮。

學生成就 (2016-2017)

香港特別行政區傑出學生聯會
第30屆香港特別行政區傑出學生選舉
十大傑出學生
5B 張展滔

九龍地域校長聯會及香港青年協進會
第七屆九龍地域傑出學生選舉
傑出學生
2D 戴樂怡 3D 陳曉嵐
優秀學生
4D 羅梓霖

觀塘區傑出學生協會
第十二屆觀塘區傑出學生選舉
初中組 傑出學生獎
2D 戴樂怡
高中組 傑出學生獎
4D 羅梓霖
初中組 優秀學生獎
3D 陳曉嵐
高中組 優秀學生獎
4B 周翱翹

觀塘區學校聯會
觀塘區優秀學生獎勵計劃
得獎者
5A 許銀仙

港富慈善基金
港富明德獎學金
得獎者
6A 陳小燕

行樂社慈善基金
全港初中學生獎勵計劃
行樂優異獎學金
1D 高晉堂

基督教家庭服務中心
第五屆正能量青年選舉
青年組優異獎
5C 陳文輝

聯合國兒童基金會香港委員會
青年使者計劃
青年使者
4D 何詠兒

祁良神父教育基金有限公司
祁良神父教育基金獎學金
得獎者
5D 張榕江

香港社會服務聯會
「明日之星」計劃上游獎學金 2017
得獎者
5C 陳鷹輝 4C 張羽在 4A 葉伶栢

香港中華基督教青年會
第四屆全港中學微电影創作大賽
最 LIKE FACEBOOK 大獎及高中組優異獎
6A 李俊豪 6A 蘇曉桐 6A 黃靖怡
6A 司徒國成 6B 胡嘉琪 6B 姚志能

田家炳中學、香港大學電子學習發展實驗室
第二屆機械人大決戰 STEM in mBot 2017
「六足機械人」中學組冠軍
5A 陳卓樂 5B 葉晉禮 5C 葉潤濤
5A 廖家傑 5B 李穎林

香港中文大學工程學院及香港科技教育學會
科技顯六藝創意比賽 2017
「樂」藝二等獎(中學組)
4A 范文琪 4C 鄭子謙 4D 黃嘉暉
4B 司徒麟輝 4D 伍耀熙

香港理工大學
高中數學比賽 2017
數學及物理高級優異獎及化學優良獎
5A 陳嘉安

數學高級優異獎及物理良好獎
5A 趙澤林
數學高級優異獎, 物理優異獎及化學優良獎
5A 梁家浚

數學高級優異獎
5A 任倩怡 5B 卓文亮
數學優異獎, 生物優良獎及物理良好獎
5B 蔡樂盈

數學優異獎及物理良好獎
5B 郭遠志
生物優異獎
5A 陳巧敏

物理優異獎
5B 屈保匡
數學優異獎
5D 黃仟樂

生物及物理優良獎, 數學良好獎
5B 何雙怡
數學優良獎及物理良好獎
5A 黃善朗

生物優良獎
5A 楊斯雅

香港理工大學
理大工程夏令營 2017
三維打印氣動車優異獎
5A 陳以莉

香港學界體育聯會 2016-2017
校際越野比賽
隊際賽 季軍
4A 葉伶栢 4B 彭永琪 4D 黃子詩
4B 陳曉桐 4B 黃鈞婷 4D 袁梓善
4B 徐佩欣 4D 林永昇 5B 張展滔
4B 黃維 4D 羅梓霖 5B 范樂健

香港學界體育聯會
中學校際羽毛球比賽
九龍第三區女子乙組冠軍
2A 高樂滄 3D 張綺桐 4B 徐佩欣
2B 林樂琛 3D 李嘉怡 4C 布泳彤

香港樂心會樂心續 FUN RUN 慈善跑 2017
男子團體第一名
5B 范樂健 5B 許健聰
5B 潘懿狄 4A 葉伶栢

女子團體第一名
4B 陳曉桐 4B 彭永琪 4D 袁梓善
男子個人第二名(2004-2006組別), (1998-2000組別)
1A 黃晨峰 5B 范樂健
女子個人第二名(2004-2006組別), (1998-2000組別)
1B 黃家熹 4A 李意

香港會計師公會會計及商業管理個案比賽
優異隊伍
5A 陳巧敏 5A 馬嘉慧 5A 楊嘉瑤
5A 趙澤林 5A 楊斯雅

香港會計師公會 / 香港商業教育學會
「企會財」獎學金
得獎者
5A 楊嘉瑤

青年企業家發展局
商校家長計劃
徵文比賽亞軍
5A 楊斯雅
徵文比賽優異獎
5A 楊嘉瑤

短片創作比賽季軍
5A 連澤名 5A 黃善朗

HKSSDC Hong Kong Secondary Schools
Debating Competition
1st Runner-up
4B 周翱翹 4D 何詠兒 5B 蔡樂盈
1st Runner-up, Best Debater in final round
4D 陳培彥
1st Runner-up, Best debater in 1st and 2nd rounds
5A 馬嘉慧

68th Hong Kong Schools Speech Festival 2016
(English)
Third in Solo Verse Speaking
2A 羅蔚桐

Merit in Solo Verse Speaking
1B 余諾炫 4A 范文琪 5B 陳煒淇
1C 莊璧瑩 4B 陳媛 5B 古玉珊
1C 賴熾同 4B 吳玟恩 5B 呂卓琳
2B 何寶琳 4D 何詠兒 5C 利子然
3D 賴苑晴 5A 楊嘉瑤 5C 鄧潔瑩
3D 劉銳華 5A 庾穎心 5D 劉倩怡

中華全國學生聯合會辦公室
中國中學生作文大賽
香港賽區 高中組 銅獎
5D 張榕江

第六十八屆香港學校朗誦節 2016 (中文)
普通話詩詞集誦 季軍
順利天主教中學
詩詞獨誦 季軍
1C 易灼霖 3D 何露慈 4C 張羽在
2B 林樂琛 3D 劉銳華

詩詞獨誦 優良獎
1A 陸楚霖 1B 黎凱恩 4B 陳詩瑩
1A 黃穎琳 1B 李雪兒 4B 徐佩欣
1B 黃詠恩 1C 朱文琦 4B 冼士婷
1B 陳琦 2A 曾雯琳 5B 黃樂彥
1B 鄭嘉慧 3D 黃樂怡

香港藝術發展局 第九屆校園藝術大使計劃
校園藝術大使
5A 陳倩婷 5B 朱嘉琳

香港聯校音樂協會
聯校音樂大賽 2017
管樂團(中學組)銀獎
順利天主教中學管樂團

香港學校音樂及朗誦協會
第六十九屆香港學校音樂節 2016
單簧管獨奏初級組 亞軍
5B 黃紀雯

噴吶獨奏初級組 亞軍
2A 伍康堯
單簧管獨奏初級組 亞軍
5B 林依穎

中音薩克斯管獨奏初級組 季軍
3D 陳曉嵐
單簧管小組初級組 優良獎
5B 林依穎 3D 江嘉碧
5B 黃紀雯 4B 冼士婷

長笛小組初級組 優良獎
5B 鄭滌喬 4D 林嘉淘
5A 黃樂瑤 3D 陳靖紅
分級鋼琴獨奏五級 優良獎
2B 葉穎心 4B 吳玟恩

單簧管獨奏初級組 優良獎
3D 江嘉碧 4B 冼士婷
箏獨奏中級組 優良獎
4D 鄺智霖
箏獨奏深造組 優良獎
4D 陳培彥

低音號 優良獎
3B 陳澤匡
分級鋼琴獨奏六級 優良獎
4D 林嘉淘

康樂及文化事務署
花卉展覽馬會學童繪畫比賽
優異獎
5B 葉偉昕

AM730
全港廣告賣橋王大賽
品牌優異獎
5A 陳倩婷 5B 王曉嵐 5D 成悅心
5B 鄭朗儀 5D 周昭銘 5D 韋易彤
5B 朱嘉琳