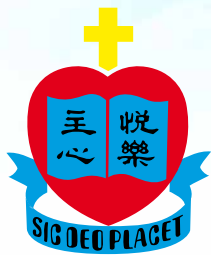




35th
Anniversary



順利天主教中學

Shun Lee Catholic Secondary School

校訊 2016 年 11 月

地址：九龍觀塘順利邨順緻街 7 號
電話：2389 3082 / 2389 8667
傳真：2389 4111
電郵：contact@slcss.edu.hk
網址：www.slcss.edu.hk

校長的話

三十五載順利人；地鹽世光承主恩

二零一六年，是順利天主教中學創校第三十五年，是值得我們回顧過去，深思今日教育真義的好時機！今年，我們以「三十五載順利人；地鹽世光承主恩」作為校慶主題，望能透過回顧過去「順利人」的特質，鞏固我們的信念，俾能在教育的路上繼續前行。

三十五年來，「順利」秉持天主教教育的使命：追求真理、秉持公義、力行仁愛、珍惜生命及鞏固家庭價值，以愛去服務東九龍的年青人。感謝天主，感謝過去在順利服務的校監、校長及老師的努力，「順利人」（包括老師和同學）都學懂如何追求卓越，如何用愛去服務他人、如何互相尊重、如何突破自己、如何追求夢想……

對於育人的任務，「順利」基礎穩固，而近年學生的表現，令我們更感驕傲——同學不斷成長，學習更見主動，在課外活動中擔當主導的角色。部分同學更願意踏出校園、走進社區，將課堂學習擴展到科學研究、推廣環保生活習慣，教育市民大眾宣揚正面訊息等不同層面。我們發現，同學除了得到老師的教誨、豐富的學習和活動經歷外，亦漸漸懂得活用所學，回饋社會，為近人帶來正面的改變，這正好與「三十五載順利人；地鹽世光承主恩」互相呼應。

成為地上的鹽、世界的光，是我們對每位順利人的期許。但願同學好好裝備自己，在生活不同的崗位，為自己、為他人帶出人生的真正味道；也為自己、為他人照亮人生。

校長 詹燕珠

2016-2017

重點關注事項 Major Concerns

啟導學生對學習的擁有權
Enhancing students' learning ownership

培育學生的全人發展
Enhancing student development through the integration of value education and life planning

提昇學生使用資訊科技的能力
Enhancing students' digital competence



開學感恩祭暨三十五周年校慶啟動儀式

今年學校的開學彌撒有特別的意義，除感恩有新的學年外，更藉此舉行「順利三十五周年校慶」啟動禮。是次彌撒主題是「感恩傳承」，由校監狄和詩神父主禮，並邀請了前任校監顧厚德神父和天神之后堂主任司鐸馬德良神父共祭。我們也邀請了前任校長：康文海校長和黃何燕雯校長、多位前任老師及校友出席，也有校友擔任輔祭。

彌撒中特別邀請了顧厚德神父及中六學生柳欣滢同學作證道。顧神父憶述當年剛到任教監的情境及與「順利」師生相處的往事，「順利」於他仿如家人，是個充滿人情味的地方。柳欣滢同學則講述如何在「順利」一步一步的認識天主，今天終

找到信仰的歸屬，更有志於明年領洗加入教會。而狄神父則以聖經中耶穌派遣門徒出外傳教，並要遵守耶穌的吩咐作為教導。

彌撒後，三位神父、詹燕珠校長連同嘉賓康文海校長及黃何燕雯校長共同主持三十五周年校慶亮燈儀式，他們為象徵著「地鹽世光」的三十五周年校慶標誌放鹽及亮燈。隨著燈光亮起，大家歡呼喝采，一幕幕昔日的「順利」片段徐徐播放，既歡慶，也動人。最後，學校送給每位師生一枚三十五周年校慶小襟章作留念，藉此提醒每一位「順利人」要成為地上的鹽、世界的光。彌撒最後以聖詠《鹽與光》作結，寄望我們的愛能傳送到四方，信賴基督照耀人群。



我校走過了三十五年的歲月，當中經歷了喜樂與艱辛，困難與挑戰。不少人付出了努力，到今天我們結出了很多的果實，一切實在值得感恩，多謝天主在背後的指引與帶領，看顧與幫助。

最後祝願「順利精神」得到承傳，「順利人」永是愛與尊重，是負責任、有承擔的人。

三十五周年校慶節目巡禮

日期	活動	對象	活動概況
2/9/16	開學感恩祭暨三十五周年校慶啟動儀式	本校師生	於開學感恩祭中宣佈校慶活動正式展開，並由主祭神父、現任及前任校長主持校慶的亮燈儀式。
6/1/17	學習體驗日 - 攤位活動	本校學生	由同學設計及主持不同的攤位活動，並開放給全校同學參與。
7/1/17 (上午)	小六學習體驗日	友校小六學生及家長	透過校園參觀，以及體驗英文科、科學科、資訊科技科的上課情況，讓小六同學及家長初步了解中學的學習情況。
7/1/17 (下午)	攤位活動	區內小六學生及家長	開放本校同學設計及主持的攤位活動，供區內小六學生及家長參與，一同感受校慶的氣氛。
29/4/17	校友活動日暨盆菜宴	校友	聯同校友會合辦是日活動，歡迎校友於當天下午回校參與 'Home Coming Day' 的活動，一起懷緬昔日在母校的美好時光。晚上的盆菜宴將會是和校長、老師及一眾校友聚首一堂的好機會。
14/7/17	結業禮暨校慶慶典	本校師生	於學期結束時舉行結業禮，總結一個學年的成果；並於結業禮期間舉行莊嚴的校慶慶典，表達我們對前人努力的感恩，並把順利精神傳承下去。
16/7/17	音樂劇匯演	本校師生	本校二十二位中二至中五的同學將與友校長沙灣天主教中學的同學於屯門大會堂演出 'Oliver' 英文歌劇。此活動由康文署資助，並由 HK 3Arts Musical Institute 提供唱、演、跳的訓練。

順利天主教中學校友會

我們共同在「順利」這個大家庭經歷過一生最重要和難忘的時光，在校長和老師悉心的栽培和護蔭下茁壯成長。「順利」已經踏入第三十五年，培育了不少人才，我們希望透過校友會，凝聚校友的力量，盡力協助母校做好作育英才的工作，把這個家的核心價值和優良傳統薪火相傳。為此，本會每年舉行不同類型活動，促進校友與母校之聯繫，以下是部份活動的精彩花絮：

「Back To School Fun Day 2015」

2016年4月23日舉行的「Back To School Fun Day」邀得順利的校友、老師及學生共同籌備精彩節目，並特意安排親子活動，讓校友及家人可攜同小朋友一起



回母校重溫昔日的「光輝歲月」。「Back to School Concert」由順利校友及師生作綜藝表演，一起重溫「順利」的經典歌曲，細味校園生活點滴。



「Home Coming 盆菜宴」

2016年4月23日舉行的「Home Coming 盆菜宴」讓校友們細說那些年，在「順利」生活的日子。整日氣氛良好，校友們非常投入，成功凝聚師生感情，為當日的活動劃上完美的句號。



「結伴同行師友計劃」

在母校悉心栽培和良師的教導下，我們的校友已投身社會工作，在各行各業發光發熱。為配合學生的生涯規劃，本會希望組織校友的力量，為高中學生舉辦「結伴同行師友計劃」。校友以小組形式和學生進行配對，透過分享和交流，讓學生了解有興趣的課程或行業、工作世界的要求，以擴闊視野及社交圈子，獲得個人成長的寶貴經驗。

2016/17 學年重點節目預告：

1. 結伴同行師友計劃
2. 順利天主教中學陸運會 - 4 x 100m 舊生邀請賽
3. 35th Anniversary Home Coming Day 及校友聚餐
4. DSE 出路情報站

如欲了解更多詳情或登記成為校友會會員，歡迎瀏覽本會網頁或 Facebook：

<https://www.facebook.com/slcssalumni>

順利天主教中學校友會網頁：

<http://slcssalumni.org>



升學及就業資源中心



升學及就業資源中心的設立，源於政府自 2014/2015 學年起每年為中學提供的生涯規劃津貼。該津貼令本校的生涯規劃課程更加豐富，亦讓升學及就業輔導組（升就組）老師有空間為高中同學進行個別輔導，每位順利的同學於中五及中六各有一次與升就組老師個別面談的機會，為畢業後的前路作出規劃。

本校十分重視同學的生涯規劃教育，並將此項目定為本校其中一項重點發展方向，為了方便面談的進行，校方特意於剛過去的暑假撥款設立此資源中心。資源中

心內存放了本地不同大專院校的課程資料及海外升學資訊，同學可隨時到中心查閱不同資料，亦可利用中心內的電腦上網搜尋多元出路的資訊。此中心是老師與同學一同探索個人興趣與未來路向的小天地。

資源中心並非只為中五及中六同學而設，其他年級的同學亦可於空閒時到訪。潔白的書櫃內擺放了與生涯規劃及職業有關的書籍，紅彤彤的沙發為明淨的房間帶來一點刺激，也讓同學於舒服的環境以放鬆的心情思考個人發展路向。



一句「謝謝老師」加上滿足的笑容，都是我與同學們完成面談時最常見到的景象。升學及就業輔導組歡迎各位希望認識自己及尋找人生路向的同學到訪三樓圖書館內的升學及就業資源中心。

圖書館閱讀室



新學期，新面貌，圖書館亦有新的改變。大家進入圖書館的時候有否發現圖書館的轉變呢？為了給同學一個舒適和寧靜的閱讀空間，我們特意在圖書館內增設了一個閱讀室。當同學感到疲累時，到閱讀室躺在舒適的梳化上，輕鬆地閱讀書籍，即可疲勞盡消，盡情享受閱讀的樂趣。

現在就簡單地介紹一下閱讀室吧！閱讀室內放置了四張黑色的梳化及增設了四

台新電腦。最新的雜誌、老師為低年級推薦的中英文讀物及假期閱讀獎勵計劃的書籍亦存放在此室內。閱讀室還有不同主題的書籍展覽，如運動類、表演藝術及各科目的書籍等，你總會找到喜歡的書籍。現在閱讀室已經開放給所有同學使用，歡迎你們來圖書館看一看。

5A 譚曉恩 王青瑜

校園新建設 iSpace

iSpace 是位於一樓的特別室，是本校電子學習 (e-Learning) 計劃裡其中一個學習地方。iSpace 的名字是由代表著科技的「i」，同代表著空間的「Space」所組成。名字的本意是希望這個特別室，透過先進的電子科技設施，提供良好的學習空間，讓學生得到更好的學習環境，提升學習效能。內裡的電子科技設施，是為本校所提倡的「4Ps」學習方案而設計的。

協作學習是「4Ps」學習裡的精粹。



它是一種以小組形式進行的教學方法，組員藉著互相幫助來提升大家的學習成效。因此 iSpace 設計成七個小島，每個小島都備有一部 40 吋顯示器，一台高效能的個人電腦，並配備無線輸入裝置 (鍵盤、滑鼠) 及手寫板。每位學生都能在這個空間，運用雲端工具 (如 Google Doc)，共同協作，完成老師設計的習作。

就如唇亡齒寒的故事一樣，小組能否成功有賴所有成員的努力。小組內的成員或許能力不一，但透過協作學習，組內能力較遜的成員不但能得到組員的協助和照顧，還能從其他組員身上學習到更多知識；另一方面，能力優越者亦可在幫助組員的過程中鞏固已有的知識，達到雙贏的效果。iSpace 所提供的學習空間就正有利於同學進行討論，並運用大型顯示器展示



討論結果，向班內同學匯報。例如：在通識課上，學生會運用電腦上網搜集及整合各方資料，分享論點。用電腦剪貼打字比手寫剪貼較快，學生可把時間專注投放在闡述資料，加快學習進度。

著名教學研究學者 David W Johnson and Roger T Johnson 指出，協作學習亦有利學生的情意發展。學生與組員的互動能夠令他們學會積極聆聽、互相鼓勵、客觀批評和化解衝突的能力，大大提升他們的溝通技能，有利學生的人生發展。

家長教師會

回想數年前，初加入家教會執委的行列，心情忐忑不安，總擔心不能勝任。但經過這些年，我，以及一眾委員都在家教會留下了不少美好的回憶。

每次在寒冷的冬天趕返學校派粥給同學時，都給我莫大的鼓舞。那窩心的活動「溫暖留」，的確給我很大的感動。中六同學為了預備中學文憑試 (DSE)，很多都會留校溫習至晚上十時。他們埋頭苦幹、孜孜不倦地溫習，家教會只是表達小小心意，為同學打氣加油，作出支持和鼓勵。全賴學校工友們協助煲粥，家長們又



悉心炮製點心，看到同學把一口口熱騰騰的粥和美味的點心放進口裏，那滿足的樣子，叫為人父母的我們，感動難忘！而在每年的中六畢業禮上，同學在致謝辭裏的那些感恩說話，我們聽著亦暖在心頭，深感欣慰！

伴著孩子成長，每一個階段都充滿挑戰，青春期的孩子尤其渴望獨立自主，因



而拒家長於門外，管與不管之間存在無限的掙扎。藉著家教會的義工活動，我們可以更了解孩子的校園生活。在家長義務工作過程中，我們也認識了很多同樣關心子女的父母，大家互相學習，彼此支持。祝願各位家長，都能與孩子同行，一同成長，支持孩子步入成年人的行列。

家長教師會主席 潘健全



「逆風飛翔」的抗逆力提升課程

今年暑假，12 位順利同學參加了一個名為「逆風飛翔」的抗逆力提升課程。課程由 NLP 的高級執行師設計，同時由來自工商界、教育界、社福界等不同界別的成功人士共同建構。而課程最寶貴的部份，必定是一個又一個身為退休校長、行

政總裁、企業創辦人的成功人士，與同學進行超過二十小時的一對一生命對談。透過雙方分享自己對成功、挫折及生命意義的洗煉及體悟，令同學可以擴闊自己的視野，重整一個屬於自己的目標，及培養向目標進發的信念力量。



今年暑假，我參加了「逆風飛翔計畫」。這個計畫與我對活動的設想完全不同，起初我以為是一個與一眾退休人士一同玩樂，從而放鬆心情，提高抗逆力的活動。可是活動開始後，我才知道原來這是一個純粹聊天的活動。在這個活動中，我有兩位很好的「Senior」一直陪伴著我，一位叫波叔，一位叫 Haily。令我印象最深刻的是，在其中一次活動中，我需要和 Senior 一起訂立計畫以實現我心中所想。Haily 在過程中不斷提出問題，一個又一個的問題令我感到很有壓力。除了問題之

外，她還要我不斷精簡問題答案，當時我只感到：啊！好煩啊！但是在這種審問式提問的幫助下，我成功訂立自己的計畫，將時、地、人、不同的應對方法都計畫好了，萬無一失。通過這個暑期計畫，我明白到做事情就好像遠足，有人沿途會看到很多風景，有人沿途只會看到腳下的泥土，一件事有不同面向，只在乎你的態度。另外，動手前有一個完整的計畫是十分重要的，當然也要有充足的準備，不然機會來到了，你卻捉不住。在開學禮上詹校長舉出 Martin Luther King Jr. 的一句話：「You

don't have to see the whole staircase, just take the first step.」這就是我在逆風中學到的一個道理。勇於追夢，切勿停在眼前。

5D 韋易彤



SHUN Teens

隨着重整教師團隊所帶來的機遇和挑戰，順利今年優化了中一新生的團體訓練計劃，由過往全年參與香港少年領袖團的活動模式轉變成爲建立一個全新的校本課程——SHUN Teens。

SHUN Teens 之名既配合學校簡稱「順天」，亦隱含着學校對同學的寄望。當中，S 是指 Strengthening Independence，H 是指 Honing Perseverance，U 是指 Unleashing Potential，最後的 N 則是指 Negating Doubt。簡單來說，學校成立 SHUN Teens 的目的正是希望透過紀律化的野外及長跑訓練，提升同學的自信、自理和解難能力，從而培養他們的團隊及堅毅精神，發揮潛能。



街跑少年

今年是我第二年參與「街跑少年」計劃。去年我歷盡辛酸，但我沒有放棄。

起初，只是本着玩樂的心態爲嘗試新事物而參與的。在他人的眼中，我只是一个會做功課的乖學生和一個沒氣沒力的體育渣子。得知我參與「街跑少年」計劃的同學也取笑我不但不能完成比賽，還會在訓練過程中暈倒。也有老師看我蒼白的臉色，認爲我身子弱，認定我會失敗。聽到這些話，我曾質疑自己有沒有能力，但是最後我還是去了訓練。別人的想法是管不了，唯有做好自己，才對得起自己。因爲被人斷定失敗便放棄，才是最大的失敗。

不斷的訓練，不斷的努力，每一次要付出的力量也比上一次多。每次將近到達終點時，總感覺是力量耗得最快的時候。上一次是五公里，這一回只是三公里，但



在活動內容方面，SHUN Teens 的活動可分爲上、下學期兩個階段。上學期，全體中一同學除了必須參與宿營、露營、遠足、步操等少年領袖團的舊有活動外，也會投入新增的街跑訓練，由體育老師及校外的田徑教練教授長跑技巧；至下學期，在同學對香港少年領袖團的活動及街跑訓練有所認識後，他們可自行在兩項活動中選擇其中一項作更深度的參與，並朝着香港少年領袖團的學員畢業匯操或十公里長跑比賽的目標邁進。整個活動將由校內的 SHUN Teens 負責老師主導，加上各中一班主任、田徑教練、校友及家長導師的協助，一同陪同及見證着同學成長。



著這句話，我的腿終於跨過那一道終點線，然後像耗盡發條的機械人般癱倒下來。

「街跑少年」改變了我，告訴我凡事堅持、努力，目標總有一天會達到。就如蘇格拉底的一句話：「世上最愉快的事，就是爲理想而奮鬥。」，就算過程是多麼的苦，但到達成目標時，便會嚐到甜的滋味。正因爲苦，你才記得成果是何等的甘甜！

4B 黃鈞婷



韓國學習之旅

視藝科：藝術學習之旅

韓國帶給你們怎麼樣的印象？是泡菜的辛辣，抑或是韓星的光彩？經過是次交流團，韓國不再是媒體與網絡告訴我的影像，而是我親身體驗的、曾經沉醉其中的一個國家。

旅程的第一站，是參觀釜山的甘川洞文化村。一排排色彩繽紛的小屋、童話風格的壁畫以及雅緻的小店裝潢，這裏有著城市沒有的甜美，立足於山坡上開闊的公路，能把山下的明媚風光一覽無遺，加上陽光的映照和絲絲微風，這裏能夠找到在城市沒有的愉悅與舒暢，似身處世外桃源，讓舟車勞頓的疲憊一掃而空，與其說是來體驗藝術的另一氣象，這更像是來治癒心神的方。

其後兩天，我們遊覽了釜山的 skywalk，乘上前往首爾的列車，繼續參觀

清溪川、東大門設計廣場等景點，其中最有的得著的，莫過於釜山美術館和韓國國立美術館。

釜山美術館的規模雖然近似香港的藝術館，但不同的是，釜山美術館能騰出一個獨立且充分的空間，讓人細味一份作品，不會有倉猝成事的感覺，能更專注投入地思考，擺脫煩瑣的思緒。韓國國立美術館當中收藏了許多有趣的作品，目睹巨型落水式的字幕裝置時，大家都不禁嘩然，穿梭於這些裝置藝術中，我們打破觀感與



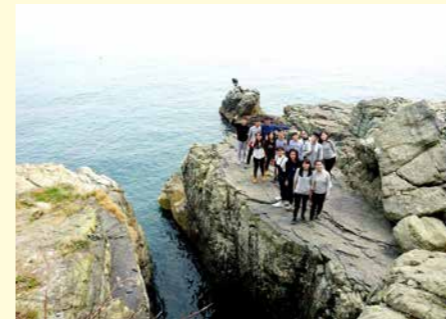
思維的局限，在藝術的無止邊界探索。

藝術是生活的調劑品，尤其是生活在繁忙都市的我們，更需要藝術來充盈我們的心田。我們的涵養來自我們用心經歷的一切，回憶中梨花女子大學那歐式建築的高雅氣質、Hero show 的剛勁活力和創意、東大門設計廣場的雄偉弧度……旅途中的每一幕精彩，提醒我世界之大，也啟示我用欣賞的心態看事物，不吝嗇分享美好，會收穫更多。

6B 陳蔚茗

地理科：地理考察之旅

甘川洞文化村，是我們一連四日韓國之旅的開端。甘川洞文化村是個旅遊勝地，亦是當地居民的住所。位於釜山的彩繪壁畫村，景色如畫，佇足在這片青山上的是無數色彩斑斕的小屋，儼如把整個聖托里尼的色彩都描繪到馬丘比丘之上。韓國政府在發展經濟的同時，不但能滿足居民的需要，亦在自然環境上增添一份藝術美。若果能在香港這個大廈林立，單調而冰冷的地方注進這一份色彩，必定能建設一個讓港人引以自豪的家園。



旅途的第二天來到釜山二嫂台海岸公園。兩位經驗豐富的地理老師——梁副校長和黃老師帶領我們登山，沿途一邊欣賞海岸風景，一邊細聽老師們的講解，甚麼海蝕平台，海蝕隙和海蝕柱，記錄在地理書上的海岸地貌通通一覽無遺。腳踏着地上的岩石，海風拂面，平日在書上所學的知識在這幾里路上頓時變得完滿，經歷一遍截然不同的學習歷程。

旅程的最後一天，城市遊蹤的活動最令人亢奮。同學們化身成順利 Running man，在這個陌生的城市按提示到不同景點完成任務。在這個言語不通的地方，靠的只是手機內的地圖，眼見韓國的地下線路似糾纏不清的網絡圖，要完成任務似乎並不輕易。當然對順利同學來說這個考驗還是游刃有餘。沿途遊歷這個城市，學的是獨立應對問題的能力，一步步探索解難的方法，能依靠的只有自己。



旅程中讓我最深刻的是與當地的環境運動倡議者交談。她的理想十分明確，就是保護地球這片樂土，她身體力行，主動加入綠色和平組織，致力保育海洋生態，打擊非法捕魚，提高公眾對海洋保育的意識。我深深感受到溢滿在她身上的熱誠。「保護環境，愛護地球」，我想從大家的口中說出並不難，但真正能付諸行動的人又有幾人？我又想到，每人都應有自己的夢想，但對自己的夢，同學們又拿捏在手了嗎？只要同學們對自己想做的事多加熱情，以勇氣和毅力去追求，理想並非遙不可及。

6A 馮敬皓

追求卓越



2016年畢業生
羅凱瑩

香港中學文憑試成績：
5** 中國語文 / 英國語文 /
通識 / 歷史
5 數學 / 地理
現就讀香港大學
社會科學學士(政治學與法
學)及法學士(雙學位課程)

猶記得放榜當天，不少人走過來，恭喜我一直以來的努力終於得到回報。答謝之際，心裡不禁想到，獲得卓越的成績，從來不盡然是自己的努力和功勞。

踏入中六，總希望用最少時間得到最大進步，卻容易在過程中迷失。即使平日再得心應手的科目，都難免嘗試「滑鐵盧」的滋味。我試過作文離題；忘記基本答題技巧；對新題型束手無策……面對如斯困窘，要做的不是逃避，而是勇敢地把自已的錯誤修正。過程或許令人感到挫敗，但慶幸順利的老師永遠都是值得信賴的軍師，不厭其煩的指導你。「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。」從基本鞏固，再不斷練習，必能突破樽頸，更上一層樓。

追求成績上的進步外，戰勝文憑試的另一關鍵，必是保持健康的心理質素。中六那年，我經常擔心自己溫習趕不上進度、因考試而食不甘味、對未知的前路感到迷茫，負面情緒不時來襲。幸而身邊每一位良師，傾聽我的煩惱之餘，亦教懂我時間分配、處理壓力和規劃人生的方法，將壓力轉化為進步的動力；亦有一群伙伴戰友，在課室、自修室與你一起共患難，同悲同喜；還有深夜回家時的熱

湯……凡此種種，都紓解我心中的鬱悶，支持我繼續走下去。

「堅毅」二字是克服困難的不二法門。可是，怎樣可以為公開試一整年力盡拚命？又或說，我們是否只為公開試而堅持苦幹？其實，訂立長遠目標，才是走過漫長人生路途的原動力。感恩順利給予我參與長春社「第綠梯隊」、發起七一回收等運動的機會，令我立定志向——希望將來運用專業知識，在環境政策上作出正面改變。本著這信念，當我踏入大學修讀法律及政治時，亦不至於頓失方向，繼續能向自己的理想邁步前進。

班主任袁老師常說：「預備公開試是一場馬拉松」。單憑一人之力恐怕只會中途放棄。但常存感恩的心，欣賞別人為你付出的一切，你便會發現自己會變得更虛心受教，更加勇敢面對挫折，更加堅定克服困難。

文憑試或許是中學的終點，但同時是實現人生目標的開端。希望各位學弟學妹在追尋成績上的卓越時，亦嘗試找尋自己的夢想，在往後的人生獲得更卓越的成就！

我一直覺得自己是一個很幸運的人。我感恩，感恩身處香港，感恩自己是順利人，感恩自己獲得無數的機會。

兩個月前，我接到申請「港富明德獎學金」的邀請。正感榮幸之際，隨後卻被告知獎學金只會評選出不超過十位中學生。我不禁洩了氣：我憑什麼可以在莘莘學子之中脫穎而出呢？定下來，我選得乖乖填好申請表。填寫提名表格，其實就是一次實實在在的自我審視，每一個項目——學術成就、校內外獎項、專長、社會公益服務及貢獻，都好像在提醒我：過往的我有努力學習嗎？我有參與活動豐富自己嗎？我有盡己之力服務社會嗎？有些欄目，添上了滿滿字句；也有些欄目，空空如也。

面試時，評審委員特別鼓勵和欣賞學生訂立個人目標，還有服務社會的決心。我當初純粹本著學習和體驗的心態參與義工服務，幸好後來漸漸意識到貢獻社會的意義——個人力量雖微小，但也能

為社會作出一些正面的改變。我常常覺得自己很幸運。無論是家裡，順利還是社會，都在各方面給予我很多很多的支援（包括這次的獎學金），同時提供不少機會，讓我參與林林總總的活動，好讓我充實自己。我在想：既然我拿（take）了那麼多，我能給予（give）什麼嗎？‘Give and Take’的理論很多人都知道，表面可以詮釋為等價交換，但我更加相信，這是「感恩」和「承擔」的提倡——正是順利時常教育我們的價值。

這次獲得了獎學金，更加堅定我的信念。無論將來我的職業是哪個領域，我將會以社會公益的角度出發，服務社會。或者說，每個人都有能力去承擔、去正面的影響社會。我修讀法律，也是裝備自己，期望用自己專業的知識，擴充自己的影響力。謝謝順利給我的品德教育和成長的機會，讓我能篤定志向，努力向我的目標邁進。



2016年畢業生
王珊珊
港富明德獎學金



5B 張展滔
觀塘區傑出學生
高中組傑出學生

看見自己一直以來的努力得到別人的肯定，實在感動。這個獎項，並不單屬於我個人的，還有我身後的家人、老師和朋友，全賴他們默默的支持及鼓勵，我才能鼓起勇氣，作出新的嘗試。在學校裡面，我的表現並不突出，常常對自己缺乏信心，特別感謝兩位班主任，黃秋嫻老師和黃運英老師，感激她們在我懷疑自己時，給予鼓勵與支持。除此之外，我還要感謝我身邊的家人，我的爸爸媽媽時常說：「細佬（我有一個哥哥），放膽去試吧，得失與否也沒所謂，便當是上了一課吧！」，無條件的支持，無疑是我奮鬥的最大動力。

我熱愛運動，自小接受三項鐵人訓練，至今已有七年多了。去年十一月我曾參與香港國際三項鐵人亞洲盃，與不少外國選手競賽，獲得第六名的成績。這次比賽，選手水平極高，這除了是我珍貴的

國際比賽經驗，也磨練我遇強愈強的意志，並提醒我作為運動員，必須努力投入訓練，才能在比賽中發揮最強的實力。鐵人的訓練十分刻苦，練就我堅毅樂觀的性格。無論是平日艱苦的校內田徑隊、手球隊訓練，或是來年擔任學生會會長一職，我都積極面對，充滿能量。我感恩運動給予我正面的人生觀。

在決選面試中，評審的提問不禁讓我反思：現時香港社會瀰漫著消極的氣氛，香港人常常抱怨這樣，抱怨那樣。正因如此，我更加明白感恩的重要性，身邊許多的人和事，實在得來不易，所以，我感恩身邊有支持我的家人、朋友和老師。我亦慶幸獲得參與不同的活動和服務機會，拓闊視野和境界，更珍惜自己在學業、運動和其他活動取得的平衡，讓我更全面的發展。



5A 林釗煒
胡加敏
吳俊義
5B 黃雨詩
香港歷史文化專題
研習報告比賽季軍

去年，我們參加了香港專上學院（HKCC）舉辦的香港歷史文化專題研習報告比賽，並榮獲季軍。打從參與主辦機構的講座開始，已經獲益良多。該講座主要講述一些在二十世紀時香港流行的電影，如武俠片、功夫電影等，以及電影如何反映當時的生活情況、經濟發展和社會問題。

起初我們以為這題目很容易，因為我們都有看過「葉問」系列、李小龍與東亞病夫。可是，到我們真正動手做報告時，卻發現原來要從功夫電影中找出代表性的香港歷史元素並不容易。幸好得到李老師的幫助，給予了我們不少有關歷史方面的資料，並教導我們如何找出功夫電影和香港社會發展之間的關聯性，令我們得以順利完成報告。

搜集資料的過程中，我們發現不少功夫電影有趣的故事和背景，令我們大吃一驚，從沒想過短短幾十年間，曾出現不同風格的功夫電影。製作人員因應當時的社會環境加以發揮，再以自身的創意和

靈感創造出一齣齣街知巷聞的電影。例如在五十年代，香港面對嚴峻的貧窮、居住及失業等問題，生活困苦。低下階層深受壓迫，鋤強扶弱，抱打不平的黃飛鴻電影正正反映了當時人民的生活及寄望。所以透過是次比賽，我們看到了當時社會的面貌，明白到舊時人民追求的精神和價值。近年，葉問系列的功夫電影重視的是一身正氣，針對香港回歸後人民生活水平提升，提倡的意義更深一層，不再是單純的打鬥場面，希望透過人物塑造，喚醒現今觀眾要尋找真理的精神。

完成一份報告書，不能單靠一人的努力，是要經過組員共同搜集資料，準時完成分工後屬於自己的部份才能完成的。另外，透過李老師的講解，我們知道了要在不同方面搜集資料，參考更多文獻檔案和歷史書籍，這為我們研習歷史、探討學問上了寶貴一課。



5A 馬嘉慧
Junior Achievement
學生營商體驗計劃
Summer boost camp
冠軍組別

暑假時，我和四位順利同學參加了「學生營商體驗計劃」，我們需要於五日四夜的課程中，設計一款產品，並進行比賽。每天晚上，大家都埋頭苦幹構思產品、製作樣品及準備計劃書和匯報內容。

相信大家都知道，隨著智能電話的出現，許多都市人亦因長時間使用手機出現眼睛或脊椎問題，故此我們設計了一個應用程式——Patron，通過手機前置鏡頭及紅外線感應器探測用家和手機的距離，若果距離太近，便會給予提示。而應用程式亦會製作月結報告，令用家了解自己使用手機的習慣，鼓勵用家改善問題。程式中設有積分換領平台，以經濟誘因鼓勵大眾培養使用電話的良好習慣。

我們需要在創新與可行性之間取得平衡，故不斷諮詢商界義工的意見，並與組員商討設計。還記得大家在多番爭議後都未能落實設計時，不禁心灰意冷，但當大家互相扶持及勉勵後，我們又再次奮鬥起來，繼續討論。雖然大家都很疲倦，但結果令我明白，大家的努力和堅持並無白費。

這次比賽，除了掌握如何針對需要和構思產品外，更令我明白同伴的重要性。課程期間，我身體不適，於狀態欠佳而失落之際，幸有同伴的支持，我還是能夠振作起來。正正因為前路崎嶇，更需要大家一起追求卓越。

It feels like yesterday when I held my tears and left my host family for the airport. Those were tears of thankfulness and wistfulness.

This study tour to Australia was no ordinary trip. We actually had to go to school. The boys and I went to Saint Steven College, which is a pretty well-known school around the area of Gold Coast. We had the chance to be paired up with one of the local students and have lessons with them.

My buddy is William. He comes from China so I had to speak Mandarin with him. He studies Accounting and Economics. One of my most memorable lessons for the trip was in Economics. During one of the Economics lessons, the teacher invited two students to play a game. The students had to build a chain with A4 paper following certain procedures. After some time, the amount of links was tallied and the two students each added one 'laborer' to their teams. With more members onboard, the newly-formed teams then shared the duties and repeated the chain-making process. This activity was to demonstrate an Economics concept called marginal product of labor. I have never had a lesson like that before — I can say that for sure as I can still remember clearly what I have learnt, even now. I have learnt more than Economics; I have learnt a lesson is more than books and notes; I have learnt that you can befriend someone whom you do not even know the name of — I was the first 'laborer' to

be invited by a student who had just met me a few minutes before.

The tour was more than school — it was also about family. Philip and I stayed with a host family, the Bennetts. This family comprises of Mrs Bennett, Yumi, and two of her children Kai and Harmonie, who are five years old and two years old respectively. Mr. Bennett, unfortunately, passed away a year ago, so now Yumi has to raise the kids on her own.

For three weeks we lived together, we played together and we looked after each other's backs. I remember one night, I heard a loud bang in the living room followed by Kai's crying. I rushed out of my room to see what happened. As it turned out, Kai sat on a balloon and it popped. He ran to me and for three minutes, he was crying in my arms. I have never cared for someone so much before, and I have never been so needed by before. That was my first taste of being a father figure, a side I never thought I had, until now.

A travel to Australia, a meaningful study tour, a journey of self-discovery, whatever you want to call it; those three weeks are the best days I have ever spent. And I promise I will be the best I can be.

To Yumi, Kai, Harmonie, Cody and William,

I will not fail you. For what you have done for me, this is the least I can do to repay you. Wish you guys the brightest of future.



4D CHOW NGO KIU
Australia Study Tour



4D HO WING YI
UNICEF
Young Envoys Programme

In Secondary 3, I embarked on my journey as a child rights advocate with the UNICEF Young Envoys Programme. Initially, there were naysayers who did not think much of my decision, but I knew that that was what I wanted. Whether an experience will be fruitful or not, nobody knows; but no one ever finds out the answer without taking the first step. And after several rounds of interviews, I took that first step by being accepted as an ambassador of the aforementioned programme.

During the course, I have learned how child rights affect the society. Water and sanitation problems in underdeveloped countries were my main areas of focus, and I went on a field trip to Gansu Province with my fellow envoys to hold a child rights-themed funfair to raise awareness of the issue. All these activities have molded me to be more attuned to what is happening in society both locally and globally.

In Gansu Province, I realized the importance of education and economy, and how the former sets up the stage for the latter. The principal of a kindergarten in a farming village whom we visited said, "Education here is a success only when every child in this small town knows how to dream." Through education, the children in Gansu Province can take charge of their future. Although not all-empowering, education at least gives hope to people that there is a better future ahead, one that has more options than merely

being farmers and parents. With a better economy through education, the rural poor can wean off their dependence on external aids from both non-government organizations and the government, which can be limited and unreliable. More capital also means that more can be done to lower the mortality rates of children and mothers-at-birth, and the potential to save lives and to preserve complete family units cannot be understated.

However, for all the good that I think I am doing, there is a slight feeling of doubt. Technology is awesome, as without it the poor would not be able to have access to knowledge, the all-important tool they need to forge their future with. But at the same time, I do not know if we are doing more harm than good by showing the poor a world that they may perceive as being unreachable. Yes, children in Gansu Province can learn music from professional teachers, but at this stage, it is perhaps improbable for them to further their studies in music, let alone have any achievement in the musical field. Nonetheless, I do believe that they have the basic right to be informed about the outside world.

You can either accept conditions as they exist, or fight the uphill battle to change the status quo. For me, I choose the latter. Trying will always be difficult, but what is even more difficult to me would be to not put in the effort to at least try to make the world a better place.

訪豫之旅，行程中有趣的事、可觀之景不少，不得不提少林一遊。

來到少林寺莊嚴不華的朱紅色大門前，沒有影視作品所見的「天下武功出少林」的叫喊，也沒有不怒自威的武僧的臉，反而有一僧人笑瞇瞇的道：「嘿，來了呢。」

世上知名的佛寺，看來都難逃被火燒的命運。可是，眼前的少林寺並未見當中的痕跡：新建的赭紅色磚牆，擦上簇新的油漆，唐代十三武僧降鄭王、夏王的事跡碎件，圍著玻璃，就如世界其他古跡一樣，獲得珍貴的保護。留下深刻印象的，竟是一片坑坑窪窪、滿是瘡癍的硬石地，相傳是元朝時不許民間練武，寺中武僧在室內秘密練武做成的。雖然眾人同說真偽難辨，但我仿佛看見沙彌站在地上忍著悶熱，全身濕透仍然努力練習的模樣。

寺內香火鼎盛，各金身佛像和寶殿之前，皆門庭若市，可是人們還是不敢大叫大嚷，始終是「佛

門清靜地」。我繼續竭力從腦海深處尋找少林寺的預設影像：一個初入少林的小沙彌在挑水，一不小心摔倒了，水灑了一地，卻一聲不吭，重新提起木桶，向山下的水泉奔去。可是，和尚沙彌卻像瀕危動物，走一段路才碰巧見到兩三個，不知從哪裡來，又不知到哪裡去，高深莫測。

我們前往少室山下眾多武術學校之一去習武。歡迎我們的，是一場浩蕩而令人瞠目結舌的表演。因是表演形式，一拳一腳剛猛中帶柔和，富觀賞性，少了點以一敵百的姿態。「倒不能怪他們，身處文明社會，武功抵禦外敵、鋤強扶弱的功能不復存在了。」導遊不經意的話語，給我一個完滿的答案。忽然出現眼前的，是一名教授軟骨功的小師傅——一名十二歲，只有約一點三米高的師傅。他認真又不失嚴肅，像是要把功夫傾囊相授，可是，我等凡夫俗子，還是耍耍棍、踢踢腿吧。



6B 胡嘉琪
河南文化經濟考察之旅

要追求卓越，挑戰自己？首先便要跳出自己的框框，到外面探索一番。

就在去年，我有幸獲老師提名參加全港初中學生獎勵計劃。由獲老師提名到獲獎的過程中，遇到不少困難，但在老師、家人、同學的鼓勵下，都能一一解決。最後更得到行樂卓越獎學金，在自己平凡的生活活出不平凡。

面試的內容廣泛，由自己的興趣談到未來憧憬的工作，並要表述在得到獎學金後，會如何好好利用。一個人對著三個評判，不禁令我心有餘悸，只好硬著頭皮，盡力組織答案，回應評判。到步出面試室時，才能鬆一口氣。

另外，得知獲獎後，我要參加一個由主辦機構所舉行的宿營活動。其中，有一個名為「模擬人生」的活動，透過這個活動，我知道了人生有很多出路，只要我們有了目標，並不斷追求卓越，努力不懈，便很大機會獲得成功。

卓越，是要透過自己的努力，一步一步得來的。因此，要追求卓越，便先要走出自己的框框，並不害怕失敗。另外，每個人都有一條屬於自己的道路，不要過於理會旁人的目光，尋找屬於自己的卓越，走出屬於自己的道路。



3D 雷綺妍
全港初中學生獎勵計劃
行樂卓越獎學金

「真理的大海，讓未發現的一切事物躺臥在我的眼前，任我去探尋。」在真理的海洋中暢泳，需要岸上燈塔的指引，而這次的「1+1 科學優才計劃」正正是那指引著我們的燈塔。當初與搭檔一起構思題目，到考試後完成計劃書，一切的努力在那一瞬間得到回報以及認同，即使我們在計劃中表現並不能完全令人滿意，但計劃中的一切經歷都令我獲益良多。

當初踏進大學實驗室時，一切都是未知的，我努力地將實驗室中的種種體驗和教導提醒刻印在腦海中。在計劃中，有教授的指導，有老師的問候，

有朋友的體諒，一直支持著我，使我在實驗無法得到滿意結果時，在計劃實驗該如何進行時，以樂觀的態度面對，盡力去解決每一個難題。

在每一次的分享會，教授提出的問題，讓我察覺到不同的研究方向和自己思路的盲點，這一切讓我明瞭，他人的意見是如此的重要，也是必不可少的。還記得當我們第一次進行實驗時，幾乎是完全依賴教授的指示，一段時間過後，我們已不需教授時刻的陪伴，也可以各自完成實驗。因此，我明白到在聽取別人意見的同時，獨立工作也是很重要的。



5B 蔡樂盈
1+1 科學優才計劃

導師稱讚我們為遊戲付出的努力，欣賞我們在活動中積極和熱情的態度。

活動雖已結束，但這是我們實踐環保生活的開始。數天的課堂，我們不只學會了發電背後的科學原理，更明白地球的資源是寶貴的，得來不易的。每一次我們按下電掣，滿足了生活的各種需要，卻很少深思工作人員日夜勞碌的付出。沒有他們，按多少次電掣，燈也不會亮。同時，我亦不禁反思：地球資源十分有限，我們按下電掣，只想：不就多付一點電費嗎？卻沒有想過，世界上尚有很多地方仍沒有光明的夜晚，而有限的資源是再多的金錢也買不到的。為了我們的下一代，一起珍惜資源吧！

暑假期間，我們五位同學參加了為期五天的「中電新力量」計劃。我們參觀了龍鼓灘發電廠、大亞灣核電廠和青山發電廠等地方，並學會有關發電和可再生能源的知識，得著良多。

活動的最後一天，我們在香港首座零碳建築「零碳天地」設計屬於我們的攤檔，展示數天的學習成果。為了吸引遊人，我們設計了一個命名為『尋尋覓覓』的遊戲。透過在一個充滿發泡膠粒的箱子尋找有英文字母的乒乓球，再回答問題，然後把乒乓球投進相應的箱子。這個遊戲的難度在於問答的部分，問題大多關於如何實踐環保生活。我們借助是次遊戲去提升人們的環保意識並宣傳環保生活。活動最後，我們有幸獲取『最熱情組別』獎，



4D 陳嘉麗
「中電新力量」計劃

「馬蹄蟹校園保姆計劃」是由香港城市大學與海洋公園保育基金合辦，目的是透過由中學生飼養馬蹄蟹的過程，增加公眾，特別是中學生對馬蹄蟹的認識和提升保育瀕危物種的意識。

一開始在飼養馬蹄蟹的時候，我們幾乎是一無所知，所以因為我們的疏忽，導致部分馬蹄蟹死亡！過程中，我們學會對生命負責——我們如何對待弱小的生命，影響的是牠們的生死。之後我們投入了更多的熱誠，每天餵飼、同時檢查生活缸的溫度和鹽度；每星期清潔生活缸，更換人工鹽水，以確保水質適合牠們居住。

除了飼養馬蹄蟹以外，我們參加了海洋公園的保育日，當中由美境自然（BRC）和野生動植物保護國際（FFI）中國項目主辦的「愛鸞及棲」的廣

西學生交流飼養馬蹄蟹的心得。我們的何國保老師主動與廣西師生交流，縱使他們的普通話很難聽懂，何老師的勇氣鼓勵我們大膽與廣西師生交流。

我們也曾於校內和社區舉辦攤位及展覽，讓同學認識生活在地球上四億五千萬年的馬蹄蟹，並宣揚保育的意識。活動當中，同學有機會近距離接觸馬蹄蟹，起初同學們都覺得馬蹄蟹很醜、很可怕，可是在負責同學細心的講解後，老師和同學都戴上手套去碰碰牠們。希望在這個活動以後，大家也能和我們負責同學一樣，加深對馬蹄蟹的認識，了解海洋生物對海洋生態和人類的重要性，從而保護那些有趣的海洋生物。但願人類都能尊重所有物種，就如對自己的尊重一樣。



5B 張燕妮、鄭朗儀
馬蹄蟹校園保姆計劃



5D 洪碩邦
香港拉丁舞代表選手

不少人曾經問我：為什麼會跳拉丁舞？其實，只是一個偶然的機會：八歲那年，媽媽替我安排暑期課程，我開始在社區中心學習拉丁舞，直到現在。第二年，老師建議我到外面闖闖，找一些專業的老師學習，於是我就遇上我的伯樂，她十分用心教導我，亦是她令我愛上這舞蹈，明白到在舞台上要表現自己。

到了十一歲那年，因為我要加入少年組，而當時的老師又跟我說，有些技巧她教不到我，所以替我聯絡了一些知名老師，讓我跟他們學習。這些轉投名師的經歷，令我明白到「一山還有一山高」，即使是老師，亦能謙卑面對自己。同年，我開始學

習標準舞，拉丁舞和標準舞都稱為體育舞蹈，我希望全都學會，成為十項全能的選手。

這七、八年間，我代表香港到外地比賽，去年和今年已經去過新加坡、泰國、台灣等地，而每次出國比賽都有意外的收穫，我總會從其他國家的選手身上學習，從自己盡力而為的表現發現自己需要改善的地方。比賽，成為推動我繼續進步的原動力。

其實大家都有自己的興趣和夢想，只要向着夢想努力，就算面前有多大障礙也能一一跨過，那麼你們都會成功！

這個暑假，我有幸代表香港參加在山東舉辦的「全國業餘體校和後備人才基地手球錦標賽」，並獲得了第一名。在這次旅程令我認識了自己的不足，擴闊了自己的眼界。

在山東的第一場比賽中，我們發現對手都比我們高大，戰略風格也截然不同，他們以身體碰撞為主，使我們防守時十分吃力。但憑著全體隊員上下一心，拼命攻守之後，最後獲得了首勝。在之後的比賽，我們乘著激昂的士氣，以全勝姿態奪了第一名，這是對我們努力付出的一份肯定。

此外，旅程帶給我不少新的體驗，例如第一次體驗體校生活，第一次在沒有空調的室內球場比賽，第一在排球館內練習，這些都是在香港不曾經

歷的。我覺得雖然體校生活比普通中學生生活辛苦，但十分有意義。他們不需要把時間全放在學業，可是他們的練習時間和練習量比我們大，每天都練到筋疲力盡。有人認為這是不切實際，因為運動員的前景，尤其是退役後的發展，看來十分艱辛，但是對於我們來說，享受運動帶來的成果才是最重要。單單讀書，不能夠讓我們善用青春做一些有意思的事情，正如像我一樣——努力追求夢想。

我認為追求卓越不單只靠努力就能成功，你需要有堅定的信念，清楚自己追求的是甚麼。以我打手球為例，追求卓越是因為我想不斷進步，不斷打敗昨天的自己，追求勝利，與隊友合力為同一目標奮鬥。



5D 鍾俊宏
香港手球代表隊

學生成就 (15-16)

九龍地域校長聯會及香港青年協進會 第七屆九龍地域傑出學生選舉
優秀學生 6B 徐國峰
觀塘區傑出學生協會 第十一屆觀塘區傑出學生選舉
傑出學生獎 2D 甘麗琪 4B 張展滔
優秀學生獎 3D 陳詩瑩 4B 郭遠志
觀塘優秀學生獎勵計劃
5A 陳小燕
港富慈善基金 港富明德獎學金
6B 王珊珊 6C 曾可兒
青苗基金及傑出青年協會 香港傑出學生選舉 2015-16 決選生
6B 羅愷鏗
領展第一代大學生獎學金
6B 王寶君
聯合國兒童基金會 青年使者計劃
青年使者 6B 鍾煥維
全港初中學生獎勵計劃
卓越獎 2D 張瑞珊 3D 陳嘉麗
優異獎 2D 雷綺妍 3D 羅梓霖
香港社會服務聯會 上游獎學金
4A 任倩怡 4D 張榕江 5B 練悅賢
尤德爵士紀念基金 高中學生獎
6B 羅愷鏗
祁良神父教育基金獎學金
5B 練悅賢
學生營商體驗計劃
冠軍組別 4A 陳嘉安 4A 陳嘉昇 4A 馬嘉慧 4A 趙澤林 4B 黃紀雯
長春社 綠線梯隊 (Green Leaders Bloc)
社區環境信誼運動冠軍
5A 陳芬芳 5B 陳恒森 5B 容頌恒 5A 姜雅欣 5B 練悅賢 5C 黃詠琪 5A 劉珈言 5B 姚志能
世界綠色組織 「馬蹄鑿校園保母計劃」短片創作比賽
季軍 4B 鄭朗儀 4B 張燕妮 4B 朱嘉琳 4D 成悅心 4D 韋易彤 4D 王靖
世界綠色組織 2015/2016 社會創新發明 「銀齡度假旅舍設計比賽」
優異獎 3D 徐佩欣 3D 林純茵 3D 黃曉晴
香港科技協進會 第三屆科技新苗 100 計劃
6A 周潤麟 6B 鄧瑞康 6C 余美均
香港工程師學會四十周年紀念 太陽能充電車模型設計比賽
優異獎 3D 陳培彥 3D 周朝翹 3D 陳媛 3D 鄧詠祖
「中電新力量」青年領袖發展計劃 2016
最熱情獎 3D 彭永琪 3D 黃鈞婷 3D 陳嘉麗 3D 梁嘉恩 3D 陳媛
香港數理教育學會 香港中學生物奧林匹克比賽 2015-2016
一級榮譽獎 6B 馬榮威 6C 黃雪玟 6D 翁心怡 6C 鍾樂添 6D 鄭學海
二級榮譽獎 6C 周委宣
三級榮譽獎 6D 陳諾頤 6D 何旭豐 6C 余美均
優異獎 6D 洪曉雯 6D 冼進樂 6B 鄧煒詩 6C 曾可兒
The Chemists Online Self-study Award Scheme 2014-15
Platinum Award 4A 陳巧敏 4A 陳嘉安 5B 林子竣 6C 高雅文 6D 冼進樂
Gold Award 6C 方楚文
Bronze Award 4B 張燕妮 6C 余美均

香港理工大學 高中數理學科比賽
生物最高榮譽獎、物理優異獎及化學優異獎 5A 梁泰銘
數學最高榮譽獎及物理優異獎 5B 凌浩俊
生物最高榮譽獎及化學優異獎 5A 吳嘉悅
物理最高榮譽獎 5D 黃嘉杰
生物榮譽獎及化學優異獎 5B 陳恒森
生物榮譽獎 5A 陳小燕 5A 姜雅昕
化學榮譽獎 5B 容頌恒
生物優異獎 5B 司徒穎思 5B 鄧詩欣 5B 姚志能
化學優異獎及物理優異獎 5B 林子竣
藝術與科技教育中心 「陽」帆之旅-太陽能模型創作大賽
優異獎 4D 黃樂斌 4D 黃毓健
香港天主教教區學校聯會數學教育委員會 第三十二屆教區數學比賽(2015-2016)
團體優異獎 4A 梁家浚 5B 林子竣 5B 容頌恒 5A 劉珈言 5B 凌浩俊 5D 黃嘉杰
保良局及香港數理教育學會 香港青少年數學精英選拔賽 2015-2016
三等榮譽獎 3D 羅梓霖 3D 鄧詠祖 3D 容頌言
香港統計學會 2015/16 年度中學生統計習作比賽
優異獎 4A 陳巧敏 4A 林琳 4A 邱欣宇 4A 譚曉恩 4A 畢凱鈴
中國教育華夏數學集團基金會及香港數學集團 2015/16 數學奧林匹克解難邀請賽
優異獎 4D 張榕江
智愛中文平台 (香港) i-Learner 智愛閱讀中文計劃
金獎 銀獎 2D 鄭家文 1A 吳源鏗
香港專上學院 香港歷史文化專題研習報告比賽 2016
季軍 4A 林劍煒 4A 吳俊熾 4A 胡加敏 4B 黃雨詩
香港中華文化促進中心 2015-2016 中國中學生作文大賽(香港賽區)
優異獎 1C 柳欣儀 2D 甘麗琪 3C 魏細妹 5B 蕭柏東 6B 馬樂琪 6B 王珊珊
暢達教育出版社、中文大學歷史系系會 第三屆全港「中華五千年」問答及砌圖比賽
嘉許狀 3D 陳媛 3D 梁嘉恩 3D 陳嘉麗 3D 袁梓善
大中華青年在線 春秋 70 載·歷史與網上問答比賽
得獎者 3D 梁嘉恩
香港理工大學 全港立體美術字設計大賽
高級組銀獎 6A 黃志妍 6B 陳杞彤
香港國際學生視覺藝術比賽展覽 2016
優異獎 3D 陳媛
第六十七屆香港學校朗誦節 2015 (普通話)
詩詞集誦 季軍 順利天主教中學 中一及中二級
第六十七屆香港學校朗誦節 2015 (中文)
詩詞獨誦 優良獎 1D 方碧姿 2D 何靄蕙 3D 孫筠 1E 曾雯琳 2D 劉銳華 4A 張羽在 1E 林樂琛 2D 黃樂怡 4B 譚芷欣 2D 李嘉穎 3D 陳詩瑩 4B 葉蔚嵐 2D 張瑞珊 3D 徐佩欣 4D 劉倩怡
Hong Kong Catholic Diocesan Schools Talent Show 2016
The Fourth Place 1D 梁嘉誠 3A 葉翠燕 4B 葉蔚嵐 3A 黃穎莎 3D 袁梓善 4D 梁詠嵐 3C 曾子茜 4A 連澤名 5A 黃靖怡

67th Hong Kong Schools Speech Festival 2015 (English)
First in Solo Verse Speaking 5B 詹珮蕙
Second in Solo Verse Speaking 3A 范文琪 5B 王楚瑜
Third in Solo Verse Speaking 3D 吳孜恩 3D 彭永琪
Merit in Solo Verse Speaking 1C 羅蔚桐 3C 冼士婷 4C 梁焯焯 1D 陳衍君 3D 何詠兒 4D 劉倩怡 1C 朱嘉慧 3D 孫筠 5A 梁慧琪 1C 李芷濛 4A 楊嘉瑤 5A 劉曉彤 1D 雷天恩 4A 楊斯雅 5A 胡琛瑜 2D 李嘉穎 4A 庾穎心 5B 方雅澄 2D 何靄蕙 4B 陳煒淇 5B 何穎琪 2D 賴苑晴 4B 古玉珊 5B 司徒穎思 2D 劉銳華 4B 呂卓琳 5C 黃芷華 2D 黃樂怡 4B 黃樂彥 5C 李雅雯 3B 陳曉桐 4C 林安喆 5C 顏小欣
第 68 屆香港學校音樂節
Proficiency in girls' choir 2nd division intermediate 順利天主教中學
Proficiency in concert band intermediate 順利天主教中學
單獨奏季軍 Merit in trombone junior 3D 陳培彥 3C 尹珮晴
Merit in trumpet junior 5C 蕭偉亮
Merit in saxophone ensemble junior 2D 陳曉嵐 4B 王曉嵐 4A 楊斯雅 5B 劉芷澄
Merit in clarinet ensemble junior 3C 冼士婷 4B 林依穎 4B 黃紀雯 5B 鄺嘉娘
Merit in Piano Merit in Piano G5 G7 1B 張詩雨 4B 李穎林
Merit in Piano Merit in Tuba G6 4A 馬嘉慧 2A 陳澤匡 3D 司徒麟輝
Merit in Piano G3 1C 黃詩雅 1E 申朗
香港藝術學院 2015-2016 年度香港學校戲劇節
傑出舞台效果獎及傑出合作獎 1A 許安妮 3A 黃穎莎 3C 曾子茜 1A 劉海清 3A 丘愛玲 3D 伍耀熙 1A 鄧子鐘 3A 楊銘怡 4A 連澤名 1A 楊常希 3A 葉翠燕 4A 葉啟聰 1B 張詩雨 3B 吳劭賢 4B 龍泓濶 1D 梁嘉麟 3B 黃子詩 4B 葉蔚嵐 2B 洪欣 3C 練悅茵 5A 黃靖怡 3A 李嘉雯 3C 吳潤安 5B 林永熹 3A 鄧彩梨
傑出演員獎、傑出舞台效果獎及傑出合作獎 3D 袁梓善 4D 梁詠嵐 4B 戴曉婷 5A 詹愷媿
香港學界舞蹈協會 第五十二屆學校舞蹈節
甲級獎 4A 譚曉恩 4A 邱欣宇 4B 古玉珊
觀塘區文娛康樂促進會 第 42 屆全港公開舞蹈比賽
銀獎 4A 鍾凱儀 4A 譚曉恩 4A 邱欣宇 4B 陳煒淇 4B 古玉珊
屈臣氏集團 香港學生運動員獎
Sports Boy of the Year 6B 劉德基
香港學界體育聯合會 男子甲組校際足球比賽
亞軍 順利天主教中學
九龍區手球第二屆
甲組冠軍 乙組冠軍 丙組亞軍 總冠軍 順利天主教中學
香港學界體育聯合會 2015-2016 校際田徑冠軍賽
男子乙組 100 米跨欄、三級跳第四名 4C 黃鼎基
香港青年協會及冰球總會 冰球訓練計劃
香港青年協會賽馬會社區體育盃亞軍 2A 張文光 2C 羅焯鏗 2C 陸澤民 2B 梁澤森 2C 王俊豪 2D 湯俊熙 2C 周承昌