

校訊 2010年11月



順利天主教中學

Shun Lee Catholic Secondary School



辦學宗旨

本校致力提供一完善學習環境，引導學生結合信仰、文化與生活，認識福音真理，達致人格成全；培養自學能力、建立積極人生觀，達至全人發展；著重培養學生服務人群、回饋社會的精神；引導其認識中國文化，發揚其優點。

地址：九龍觀塘順利邨順緻街7號
電話：2389 3082 / 2389 8667
電郵：contact@slcss.edu.hk
傳真：2389 4111
網址：www.slcss.edu.hk

校長的話

迎向挑戰，自強不息

每天打開報紙，總有衝擊著我們的新聞報導：迷幻司機危險駕駛、未成年少女產子棄嬰、代母產子、混亂的兩性關係等.....在在挑戰我們的價值信念，也令我們意識到年青人在成長過程中所面對的重重關卡。

學校生活是年青人的成長平台之一，無論是透過學科學習、成長支援、校園環境及其他學習經歷，我們的宗旨皆為培育學生的全人發展。因為我們深信，學校不只是一個協助學生考試及準備謀生的機構，而是一個「教」與「育」的場所。讓他們充分裝備自己，以面對未來的挑戰。

今年在「健康校園計劃」的序幕禮中，一齣得到香港學校戲劇節「評判推介演出獎」的話劇——〈近在「姊」尺〉，道盡了青年人的掙扎。主角詠思在成長路上做了很多選擇，有令人明白的、體諒的，亦有令人心痛的惋惜的。當看著她要承擔一個沉重的後果時，卻著實叫人唏噓。

面對困難與挑戰時，最容易引發負面情緒：對周遭人與事的指責，對自己的怨懟，甚或以電玩、酒精及毒品來逃避.....最終也是一條不易回頭的歧路。良方之一是從躲匿的黑洞中抬頭仰望，就會看到不少人在支持並陪伴我們成長。由最親近的父母，到擦身而過的人，都是正能量的來源。還記得在健康校園序幕禮中，家長與子女真情對話時，當中所流露的愛與真誠，可將平日因家庭瑣事而生的怨懟一掃而空。還記得在禮堂上，金牌小子蘇樺偉的陽光笑容所帶來的感動嗎？他可能只是我們生命中偶爾擦肩的人，但卻振動了我們的心靈，留下了深深的印象。

另一良方是培養健康豐潤的心靈。學校參加了中文大學天主教研究中心的「寓靈修於教育」計劃，成為其中一間先導學校，於校內開展「心靈成長計劃」。計劃包括：定期在早禱時進行默想，在靜謐中對自己、家人及世界感恩、交托並予以祝福。透過心靈教育，我們能覺察自己的真正感受、提高自省的能力，有利於認識、接納自己，尋找並確立人生目標；也有助於學懂尊重和關愛，懂得與人相處，甚至成為別人的福源。若能在心中多栽種感恩之情，自然容易把怨懟、貪念等纏擾心靈的沙石漸次驅走，以澄明的心面對困難與挑戰。

在現實中我們無法逃避所有困難與挑戰，因為這不是我們能力所在；但我們可以掌管的，是自己如何面對、選擇與決定。學校無法教會學生所有的事，但卻能協助他們在內心發現自我、在歷練中堅強自己。只要讓學生發揮自己的能量，願意為自己、家庭、社會負責，便能以滿滿的信心面對未來的挑戰，終成為一個愛己愛人，懂得互相尊重、有責任感、有承擔的年青人。

校長 黃何燕雯



2010-2011重點關注事項

培訓學生成為主動學習者
有效推行新高中學制
提昇學生成就感

Parallel Lessons Project,
Faculty of Education,
The University of Hong Kong

To provide a quality education, collaborative lesson preparation has been a school practice for almost a decade for teachers to exchange their teaching ideas. In October 2009, our English teachers extended their scope of professional exchange from our Shun Lee campus to a Singaporean school, Bedok North Secondary School.

Through a professional training programme entitled Parallel Lessons Project, initiated by the Faculty of Education, The University of Hong Kong, English teachers from both schools had a chance to observe each other's lesson on the same topic—study pressure, via the video-conferencing system. Following the lesson observation, teachers from both cities shared their views on the design of the two lessons and discussed how the same topic could be taught differently to arouse students' interest and facilitate their learning.

Not only did the project create more opportunities for English teachers to perfect the implementation of a lesson together, it also opened their eyes to the teaching pedagogy of Singaporean teachers and the education system in Singapore.

“English is FUN.
English + Science is EVEN MORE FUN!”
Shun Lee students would agree no more

40 of our Secondary One students last year were very fortunate to have participated in the English enrichment programme initiated by Dr. Amy Chi from the Language Centre of the University of Science and Technology.

Our students were encouraged to use English while engaging in different exciting games and doing scientific experiments. The highlight of the workshop was the construction of bridges.

Our students became young bridge designers and built their own bridges with colourful straws. With the assistance of the instructors, students also had their presentation describing the design of their bridges and explaining their bridge to a panel of adjudicators.

The enrichment programme not only turned our Secondary One students into fantastic bridge designers, but also transformed them into confident English speakers.



中文科「寫作能力提升計劃」

寫作非單純牽涉遣詞造句的能力，背後還包括學生的生活積累、辨識判斷和複雜的思維能力。新高中課程以及中學文憑考試對學生在這方面的表現要求更高，老師和同學均須以更認真的態度、更靈活的方法提升寫作能力，以應付時代的需要。

本校中文科去年參加了由天主教教區中學中文教育委員會及課程發展處語文教育支援小組合辦的「寫作能力提升計劃」。計劃的目的在透過寫作測試分析各校中四級同學寫作能力的強弱，然後回饋老師的教學，使能針對學生的特質進行寫作訓練。計劃結束後，參與的十六所教區中學的老師均肯定計劃的成效，認為能促進學與教。

今年，本校更進一步參與語文教育支援小組的到校支援計劃。中四、中五兩級的中文老師與支援小組的專家合作，透過共同備課、觀課交流等活動，設計更有效的寫作課程，提升學生的寫作興趣和能力，並讓老師和同學更掌握公開考試的考評準則，為未來應考中學文憑試作好準備。

Tales of Two Cities: Understanding Hong Kong and Singapore

The New Senior Secondary Curriculum aims to enhance students' understanding of contemporary issues, encourage them to respect pluralism of cultures and nurture them to be a critical, reflective and independent thinker. In response to these curriculum aims, our school came up with an idea of organizing a study tour that prepares students for the new curriculum. Last April, our school realized the dream of many students and helped them open the door to another Asian world-class city, Singapore.

40 of our Secondary Four students participated in the study tour and they studied three major areas, namely, environmental protection, study life and cultures in Singapore. The delegates visited NEWater, Marina Barrage and Land Transport Gallery to see how the Singaporean government carries out different policies to reuse and recycle resources as well as reduce the negative impact of the transport system on the environment.

Students also visited Underwater World in Sentosa and Night Safari for a close and exciting encounter with marine life and other animals. They also experienced the multi-cultural background of the city through a food-tasting journey, in which they tried the dishes of different races in Singapore such as Indian, Eurasian and Malaysian.

The highlight of the study tour was the visit to our partner school, St. Joseph's Convent. Our students introduced Hong Kong to their newly-met friends and had a taste of how studying in Singapore is like by attending some of their lessons. The delegates had a wonderful stay in St. Joseph's Convent and were impressed by the positive learning attitude of their Singaporean counterparts.

Our students brought home more than souvenirs from Singapore, but living values for their personal growth and a wide range of knowledge and issues that have an impact on their daily lives, their community and even the wider world. The five-day journey has made a huge difference in our students' personal growth and intellectual development.

Tales of Two Cities Continue...

The study tour also brought us something beyond our expectation – the friendship with the students in St. Joseph's Convent.

Following our stay in St. Joseph's Convent, our Singaporean friends paid a visit to Shun Lee in May. Their presence filled our campus with joy and laughter. Young people from the two cities exchanged their ideas in classrooms and broadened their cultural perspectives through a learning journey on Preservation and Revitalization. Our students showed their Singaporean friends several heritage-listed buildings and tourist attractions in the city such as the Central Police Station Compound in Central and the 1881 Heritage in Tsim Sha Tsui. It was indeed a precious opportunity for Shun Lee students to play host to such an exchange programme.

The Shun Lee – St. Joseph's Convent Exchange Programme 2010 came to a perfect end but the Tales of the Two Cities does not. The friendship between the two schools is continuously blooming and students from both cities will set to learn from each other through the exchange programme 2011.



隨著新高中學制的推行，學生不能只局限於爭取學術成績，亦要透過「其他學習經歷」的五大範疇，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，建立終身學習的能力，成為積極、有識見和負責任的公民。



與工作相關的學習經歷

去年，新高中中四課程正式開展，本校於課程中設立了「其他學習經歷」課節，透過更多元化的活動及更多課堂空間，除了令同學更早探討工作世界與學習的關係，了解生涯規劃的重要性外，更希望同學了解與工作及生活相關的重要價值觀，早日為將來作出切合自己的策劃。

其中中四的活動以「工作的意義」為題，安排課堂活動及講座，讓同學了解工作與生活態度的關係。同時，為了讓同學為日後擇業做好準備，本校也安排其他了解不同行業的活動，幫助同學發掘不同的事業選擇。此外，為使同學從認識社會的層面探討生涯規劃的課題，本校亦為中一同學準備與職業相關的課堂活動，透過「社會及工作」的主題，同學可以更了解社會上不同的工種，並帶出「工作無分貴賤」的重要訊息。



香港青年獎勵計劃

Hong Kong Awards for Young People

香港青年獎勵計劃(HKAYP)是一個國際性認可的計劃，其前身是愛丁堡公爵獎勵計劃(Duke of Edinburgh Award)，透過五科活動(服務科、野外鍛鍊科、技能科、康樂體育科、團體生活科)，有系統地培養及發展年青人在德、智、體、群、美各方面的潛能，讓身心得以均衡發展，培養責任感和堅毅不屈的精神，對他們立身處世有莫大裨益。

由於香港青年獎勵計劃(HKAYP)的目的和內容與「其他學習經歷」的要求非常吻合，本校遂於2008-2009年度加入香港青年獎勵計劃學校執行處，並獲得共十多位家長及老師的支持，參加訓練成為合資格的野外鍛鍊科(銅章級)導師，協助提供同學野外鍛鍊科訓練。而同學的反應亦十分積極，去年有超過100人參加銅章和銀章計劃，更分別有23位和29位同學於上學年獲取銀章及銅章獎狀。本學年將有不少同學陸續完成各科的要求，預料將有更多同學獲得各級獎項。今年有3位同學參加金章計劃，本校預祝他們能順利完成計劃及獲得殊榮。

社會服務「長者學苑」

長者學苑是以跨界別合作和跨代共融的模式運作，目的是倡導長者持續學習，讓長者在增潤知識之餘，擴闊社交圈子，保持身心健康，實踐「老有所為」；同時促進長幼共融，加強公民教育，以促進跨界別合作。

為響應這項有意義的活動，本校與香港基督教服務處順利長者鄰舍中心，籌辦「順利長者學苑」。鼓勵本校年青學生積極參與長者學苑的義務工作，例如：擔當課程小導師。希望透過長者學苑這個平台，長者既可以學習新科技和新知識，而學生亦可藉此機會服務長者，回饋社會。



Dream the untouchable dream. That is what the previous principal Mr. Hong had said when I was a Secondary Three student. My dream sounded so simplistic; create a better life for others. But how was this to play out practically. Questioning this, I pondered on what I could do to make a difference in others' lives. The answer lies in protecting what we possess such as societal rights and freedoms in this fair city. Driven by this lofty sense and cause, I determine to go down the avenue of becoming a lawyer.

Qualifying for studying law in university a year earlier definitely gives anyone a high sense of achievement. However, in retrospect it means very little as the road toward being a lawyer and ultimately helping people is longer than most "roads of success". There will be countless obstacles and adversities to be encountered. So, think upon the past as what it is, history. Keep the eyes focused on the path ahead.

Recently, a friend shared his perception on my current achievement and he likened it to a comment made about Caesar, "What millions died that Caesar might be great". Unlike Caesar I never sacrificed any human lives to realise my dream, but there was a costly sacrifice, time! Staying on the campus fourteen hours a day for revision means that you forfeit time with loved ones. Honestly, my life felt empty while I was preparing the public exams. It became the only purpose of my life. Focusing solely on your studies eventually shapes a person into a lonely machine, especially when a person measures self-worth by grades and marks.

Some may wonder whether I regret pursuing excellence at the expense of these precious moments in time and perhaps not but because I realise that there are still chances for me to act. Gratefully, this year I have time to rectify the situation before it was irreconcilable. Spending more time with my parents as well as showing love and care to them gives me a sense of fulfilment. Now, I am more than satisfied with my effort towards improving myself to be a more compassionate and considerate companion.

I believe a true high achiever will not be intoxicated by vanity and success. Instead, a go-getter always contemplates introspectively for improvement so that he will be capable of reaching another personal peak or best through ample consideration. Therefore, remember to evaluate your progress frequently for making improvement. It is more fundamental than just striving for excellence.

Now, taking opportunity, I would express my deepest gratitude to all the teachers and friends that I have helped me reach my lofty goal. Thank you not only for teaching me knowledge, but also for showing how wonderful the world can be. They have inspired me on my journey to realizing my dream. Wish you all the best and I will miss you all.



曾海鋒

2009年中學會考7A1B

通過大學聯合招生辦法中六優先取錄計劃

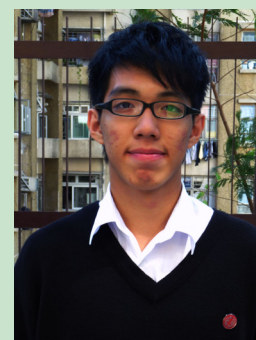
現就讀於香港大學法學士課程

今年獲得傑出學生的獎項，得到的不只是榮譽，更多的是擴闊視野，了解自己的機會。

記得在面試的時候，獨自一人面對評判團回答問題，其中兩道很經典的問題是：你參加的活動是關於什麼的？你又從中得到什麼？腦海裡，驀然憶起以前參加過的活動點滴，當中經歷過的、學習到的，仍然印象深刻。其實，經歷往往為我們帶來不同的反思、感悟，令自己獲益良多，而得到的和付出的永遠成正比。只有我們積極主動，做好本分，投入於活動之中，方能有所裨益，使經歷銘記於心。

透過這次選舉，亦令我認識到不同學校的學生，在互相交流之間，發現外面的世界比我想像的更大、更闊。面對未來的挑戰，我們不能將自己囿於「順利」，而是要放遠眼光，作更長遠的考慮、計劃。

要傑出，先要了解自己，然後突破自己。



許家雄 中五

觀塘區傑出學生

九龍地域優秀學生

Dreams are those thread fibers that unify your body, your soul and your mind. Nobody except yourself can understand the emotions inside you, the experiences you've experienced and the feelings you feel. It is important to take note of all these dreams, what they mean and how they will play out practically. Not only will these dreams start to string together successes and failures but also it also builds character.

How my dream is to display itself is in the financial sector. I hope to cooperate with others to improve the economic system in Hong Kong so that the widening wealth gap can be reduced so all people on the economic scale can obtain a better life. All around us we can see the effects of this rich and poor gap is getting ever larger.

In Hong Kong, some people are living in extremely difficult conditions. Once, I saw a woman sleeping under a bridge, to hide from the pouring rain. If we walk in her shoes, we will certainly find it intolerable. When walking to the MTR station on my way to school, I see the same old woman toiling with pile of cardboard. When I take bus home, I see shattered faces holding on to a few extra minutes of sleep. They must be working like dogs to be in this state. A little closer to home is the story of my father who works as a chef. He has only two day rest per a year. These examples show that there are some people leading a hard life and they are only a tip of the iceberg.

What emotions do these real life examples invoke in you? I feel upset. It teaches us that life is cruel. Those people devoted their time to earning money, but how much can they really gain? Is it enough to sustain their family's meager living standard. They have lost a sense of freedom. They have lost their time and relationship with others. This situation is attributed to the economic system in Hong Kong. These people cannot change fate. They can only face the harsh reality. I want to help them.



蕭俊彪

2009年中學會考6A2B

通過大學聯合招生辦法中六優先取錄計劃

現就讀於香港中文大學保險、財務與精算學士課程

This is my dream. I never pondered so deeply about these matters when I was younger. There is a saying by an American famous writer, Carl Sandburg, "Nothing happens unless first a dream." It's true that we need to set a goal first and work hard to achieve it. Don't be afraid of the space between your dreams and reality. It is there where your dreams string together. If you can dream it, you can make it with hard work and determination.

馬明俊(Duncan)是今年榮獲城大法律學院入學獎學金的其中一位新鮮人，他昔日的學業成績一般，人生也曾失去方向和目標，不過，在師長激勵下，他又將勤補拙，最終後來居上，在高考取得好成績，如願入讀城大法律學院。

今日的Duncan，成熟懂事，還打算將來能從政，當一位立法會議員，幫助弱勢社群。跟許多青年一樣，Duncan昔日也未能找到明確的人生目標，在順利天主教中學讀了五年書，考試總是旨在過關，對未來一臉惘然。直至他在原校升讀預科，他才醒覺，必須把握時間，認清自己人生的方向和目標。故Duncan開始決定要發奮圖強，努力讀書。為考好高考及應付他比平常人更為艱辛的考試時間表，他咬緊牙關，連續一個多月，每日僅睡四小時，拼命埋首書本，當中的辛酸實不足為外人道，幸得他在學時的一位好朋友每天時刻予以鼓勵及支持，終使Duncan再次振作起來，全程投入應付考試，最終脫穎而出，取得好成績，故Duncan亦想在此再次向其說一句感謝。

入讀城大法律學院一年級個多月，排山倒海而至的論文功課，對Duncan來說又是一個很大的挑戰。他沒想過，口碑很好的城大法律學院功課量原來是如此巨大，但想到自己對法律有興趣，他便認為即使讀得辛苦也是值得，惟比起他三四月時備戰高考過程，現在的工作量對Duncan來說，還是較為輕鬆的。



馬明俊

2009年香港中學高考3A

現就讀香港城市大學
法律學榮譽學士

《文匯報》2010年10月28日



盧紹熙 中七
黃寬洋青少年
進修獎勵計劃2010

驀然回首，我感到擁有健康身體的美好。

九月一日，街上全是睡眠惺忪的上班族，學生……在那一段時期，自己多麼渴望是其中一分子；現在的我，終於可以順利地回到「順利」的家！初踏校門，望著熟悉的校舍，陌生的同學，就像中一時對中學生活充滿著憧憬。在學校裏的生活，對比起那次化療的生活，簡直是天淵之別。

抗癌的生活，真的是有血有淚。每次化療，我都是以淚洗臉，幸好有家人的支持，我知道在我流一滴淚背後，我的家人也暗暗地為我流下一公升眼淚。每滴淚的背後，包含了他們對我的擔憂和付出，使我覺得自己是世界上最幸福的兒子，最幸福的弟弟。化療過後，身體會因紅血球減少而處於貧血的狀態，體力消退，連最簡單的洗臉，刷牙也要家人協助才能完成。

所謂「醉過方知酒濃」，其實世界上沒有什麼是理所當然的，擁有的到最後也會失去，只有自己才會陪伴自己一輩子。我們要珍惜所擁有的一切，因為有愛，把我們的心眼打開，才能看出這世界的美。患病給我最大的得著便是知道自己人生的目標是什麼，我也希望大家在每做一件事前先想清楚自己的動機和目的，是不是問心無愧？未來充斥著太多的變數，希望大家也可活在當下，不要像《陀飛輪》的唱詞般「賣了任性，日拚夜拚，忘掉了為什麼高興」！

信心，在每一場比賽中也不可缺少。

還記得起初每次比賽時，我也對自己缺乏自信，沒有勇氣，慶幸得到陳淑芝老師不斷的鼓勵，我才能放鬆心情，盡自己最大努力去迎接每場比賽。參加過許多的比賽，我得到的不只是獎項，更明白到要贏別人先要贏自己，若缺乏自信，何來力量去打敗對手？

現在我比從前變得更有自信，有幸成為女子籃球隊及田徑隊的隊長，要負起帶領全隊一起練習、比賽的責任。從中我學到如何處理不同的人際關係、互相遷就，以及協助新隊員融入球隊中。我相信這些經驗不但使我有成長，對我的將來也有所裨益。



張淡寧 中五
教區中學聯校運動會
女子乙組400米第二名
4x100米接力第三名



朱卓彥 中七
香港200
領袖訓練計劃

在這個暑假期間，我參加了一個青年領袖訓練計劃——「香港200」。

藉著數月來的訓練，我從不同層面，如經濟、民生等方面，了解中國和香港的現況。我更有幸能與多位知名人士見面、會談，獲益不少。更重要的是，我認識到許多具備領導才能的青年，與他們成為好友，互相交流心得，學習成為一個領袖。在參與「香港200」期間，我有幸能獲邀出席「第二屆香港青年領袖論壇2010」。今年的主題是「誰偷走了我們的競爭力？」，作為一個青年領袖，必須對競爭力有一定的了解。透過匯控行政總裁紀勤先生的演說，我深切體會到青年人與競爭力之間的莫大關係。紀勤先生的一句說話令我體會甚深——“There is nothing to fear, but yourself” 只有超越自己才能進步，繼而提升競爭力。

我們的導師經常都在說：“Is not how good you are, but how good you want to be.” 我們未必能成為做得最好的一個，但必須抱著做到最好的心去做每一件事。我希望能將這個道理送給大家。

在中四的整整一年，我專注於足球之中。

協助「順利」贏取學界冠軍，得到在英國李斯特城接受足球訓練和比賽的機會，令我得到不少的成功感。過往，我踢足球只會著眼於勝負；但當我真正地去專注足球，了解足球時，我發覺比賽的表現和結果，只是一些很表面的東西；而比賽的真正目的，是給自身一個反思的機會。

比賽愈多，反省的機會自然愈多。由比賽後分析自己的表現，到回想自己平日做過的事，反省已經變成了一種習慣，而這種習慣，正是很多人缺少及忽略的。比賽輸了，只是埋怨對方太強，有否想過自己的不足之處？成績差的原因，是試卷太難？還是因為自己太懶，抑或是溫習的方法錯了？足球，令我懂得反思，令我知道自己的錯誤和不足的地方，令我得以糾正自己。因此，我非常感謝足球！



黎志銘 中五
夢想成真計劃——
英國足球訓練之旅

這是「順利」足球隊最光輝的一年。

這是「順利」第一個的足球學界冠軍。在「順利」的六年生涯，學校所給予的機會不能盡錄，而令我最感到光榮的，一定是出任足球隊隊長一職。在任職隊長期間，每一次的訓練，每一場的比賽，對我來說都變成更大的鍛煉，要照顧隊友、協助教練策劃戰術訓練，以及最困難的部份——做好自己的本份，踢好每一球，為隊友樹立榜樣。雖然只是在最低組別作賽，但是每一場比賽的勝利都是得來不易的，每一個入球亦都可真是「粒粒皆辛苦」的！球員的臨場表現、狀態以及心理質素難以預測，技術與對手亦不相伯仲，每場都有著不同的變數。

然而「順利」能打造長勝不敗的紀錄，當然要有過人之處，而「堅毅」正是順利足球隊的奪標精神，亦是我們比對手優勝的地方。只有堅毅，互相支持的團隊精神，才能使全隊人齊心步上冠軍之途。在很多人心目中，都認為學生參與運動或許會分薄了學習的時間，但卻忽略了運動給予我們的成就感以及學習價值。對我而言，足球給予我的，不只是單單的冠軍頭銜，還有在書本中體會不到的堅毅態度，團隊精神，以及一班出生入死的好兄弟！



謝以恆 中七
足球隊隊長

今年的暑假，我參加了一個青少年領袖計劃，名為「第三屆香港模擬立法會」。

猶記得面試時，對政治敏感度不足的我，面對著一條又一條的政治時事題，同時要應付評判們的深入提問，我只好硬著頭皮地回答。幸好，我最後順利成為六十位模擬立法會議員其中一員，更被編為無黨無派的獨立人士。其實，在這一個多月的學習經歷中，我得到幾個「第一次」：第一次跟不同地區及年級的成員一起協商一件方案；第一次穿起整套西服，坐在議事廳當一名立法會議員；第一次在中大的學生宿舍住了三日兩夜；第一次跟全組十二個人睡在一張床上；第一次約見何俊仁議員和葉劉淑儀議員，並發表我對香港民主政制的意見。這些第一次都讓我永世難忘。

若你問我通過這個計劃學到什麼，我可以答你，我並不是學習而是應用——應用知識、個人才能及累積的經驗，例如：和組員一起討論不同議題時，我要運用多角度思維考慮各方面衍生的問題；當組內出現意見分歧時，我要平息彼此的紛爭。在活動中我找到自己的角色定位，更認識到一班好朋友，雖然他們大部分都是來自傳統名校，但他們都很虛心學習，能將自己的意見有系統地和自信地表達出來，這正正是我要學習的地方！



孔淑櫻 中五
模擬立法會

法官閣下，我反對控方律師作出不實的指控！

「法官閣下，我反對辯方律師作出引導性的問題！」

以上的說話絕不是小時候扮家家酒的話，而是我們幾個身穿真正的律師袍，站在金鐘高等法院庭上的模擬律師所說的話。

剛開始時，我認為這只不過是一場換了模式的辯論比賽。但比賽的過程讓我深深體會到，這並不簡單。我們都是沒有經驗的人，因此當收到案情文件時，自己是毫無頭緒，根本無從入手。但在黃律師的指導下，我們學會如何重組案情，重組一場使法官、陪審團相信的案情；我們學會如何去盤問對方證人；更重要的是，我們學會尊重香港的法律精神——公平、公義、誠實。回憶起比賽過程中，面對對方的證人、律師和法官時，我緊張得手心冒汗，但同時這訓練亦使我變得更處變不驚。但願這經歷能成為我成長中重要的回憶。



高瑞琪 中五
模擬法庭

義工的服務性質並不最重要，反而當中的意義才是最重要的。

我記得在武漢交流團中印象最深刻的就是探訪社會機構。聽力的缺陷並沒有帶走那些天真無邪的小朋友的笑容，看見他們賣力的表演真的很感動，也讓我有一種莫名其妙的感觸。

記得在分組的時候，有一個小妹妹默默地走過來，然後拉着我的手。小妹妹的話並不多，當我遞給她一個氣球時，她困難地用含糊的發音說：「謝謝」。那時我得到的快樂及滿足感實在難以用筆墨形容。這一幕，也成為我在整個交流團中最珍貴的回憶！



莊少紅 中五
觀塘區傑出義工

在 我知道要籌集人手參加戲劇節時，真的有點不知所措。

因為我們的骨幹成員只有五人，根本不足以應付戲劇節中繁重的工作，經商議後，我們只好放手一搏，讓一些剛加入的成員嘗試一下。最終人數是湊足了，但他們卻全無後台經驗，更不懂操作舞台上的各種儀器，情況可說不得不令人擔心。幸好大家用心的學習，不單純視這個比賽為一項普通的活動，而是視之為必須完美地完成的一件作品！

雖然我們每天晚上也排練至七時、八時，連回家吃飯的機會也犧牲了，但是大家都沒有一絲的埋怨，因為我們知道比賽的日子將逼近，大家的鬥志更加旺盛，我們立志要讓看過這齣話劇的人也感受到我們的認真和付出。最後大家在那短短的半小時演出中展現了我們努力的成果，並贏得傑出舞台效果獎及傑出合作獎，更得到公開表演的機會。勝負其實不重要，重要的是我們培養了彼此間的默契，並且成功塑造了今日後台工作人員這個團隊。



葉梓軒 中五
香港學校戲劇節
《近在「姊」尺》執行舞台監督

在 劇社為戲劇節參賽作品選角的時候，我一心只想挑戰自己。

幸運地，我成功獲選為女主角，跟一班前幕後的工作人員展開排戲的歲月。我們最初由互不相識，到共同經歷了好幾個星期不停的排練而熟絡起來。我們曾一起被曹靖敏老師罰「兔仔跳」，一起在後台互相擁抱加油，還有後台舉起「GOOD SHOW」牌鼓勵前台，這都是我們一生不會忘記的！身邊的朋友都說我瘋了，一星期有六天要排戲，每天回到學校，小息時也會累倒在桌上；但其實我們都知道這一點也不浪費時間！因為我們學到了平常不會有機會學到的：忍耐、堅持、負責任、合作和時間的利用。在這多個月來，我們都成熟了許多，眼界也闊了，而且我們得到了最大的滿足感，那就是觀眾的熱烈掌聲！



陳詠賢 中四
香港學校戲劇節
傑出女演員獎

健康校園序幕禮暨家長晚會

迎向挑戰·自強不息(“Fear Not The Thorns, Cease Not To Learn”)是今年「健康校園」的主題。學校希望透過舉辦一系列的活動，建立正面積極的校園文化，以幫助學生達致身、心、靈的健康。九月二十四日晚上，在學校禮堂舉辦的「健康校園序幕禮暨家長晚會」便為本年度推行的活動展開序幕。

晚會內容包括話劇表演及座談會。晚會傳遞「拒絕誘惑·積極思想·關懷分享」的訊息。當晚的話劇由本校的劇社同學擔綱演出，傳遞了青少年渴望家人關懷的心聲。話劇寫一對生活在單親家庭的姊妹，妹妹總覺得母親偏愛姊姊，姊姊為解開妹妹的心結，竟錯誤地吸食毒品，以致走上不歸路。此劇既帶出了年青人濫藥的原因與失去家庭支援的關係，又提醒了年青人如何拒絕濫藥的誘惑。

話劇後，本校的老師、社工、家長和同學在座談會中與與會者分享和家人相處的片段。家長陳許燕瓊女士有感而發的表示：「父母責備子女時，很多時都只是表達了情緒，卻未能表達內心對子女的擔心和關心。」親子如何有效相處、表達關懷，確是不容易掌握的課題，社工黃森源先生則建議家長應多用五種「愛的語言」，尤其是多與子女說肯定的言詞、精心規劃親子相處時間和親密的身體接觸。

最後，出席晚會的家長與子女更立即實踐社工的建議，以行動為對方貼上印有「關懷分享」的貼紙。當晚學校健康校園專責小組的負責人麥德彰老師亦簡介了即將推行的多項活動，當中包括家長教育講座、標語創作比賽及名人嘉賓分享等。

晚會在溫馨的氣氛中完結，同時亦象徵著「健康校園」計劃的開始。

蘇樺偉分享講座

殘奧運動員蘇樺偉於九月十六日在本校禮堂與千位同學分享他如何超越限制奪得金牌的心路歷程，其樂觀積極的生活態度為同學建立了積極、健康生命的榜樣。



蘇樺偉
體壇博客

愛恨秋天

很多人都很喜歡秋天，皆因天氣涼爽，縱然現在香港的秋天已比較模糊，但總比潮濕的夏天好一點。

秋風送爽，跑起步來也會格外輕鬆，但這陣風往往令我的氣管毛病發作，要頻頻光顧醫生，也影響了精神。所以，我對秋天真的是又愛又恨。

個多星期前出席了一個學校分享活動，其實我對這間學校一點也不陌生，因為這是我中學的姊妹學校，今次已是第四次到訪了。一踏進校舍，便見到關於我的壁報板，就像「蘇樺偉角」一樣，很有心思。

分享期間，同學們都表現得很熱情，又特意畫了心意卡給我留念，還有很多校內的運動健將與我討論訓練心得。雖然學校外牆經過翻新後跟以往很不同，但當中的人情味一點也不減。見到學生們天真爛漫的笑容，我也好像回到校園時代一樣！

(筆者為殘奧會6面金牌得主) (Photo taken by Derek Que) 請立即登上 Facebook 搜尋「香港體育明星」和加入 Team ActionHouse 的粉絲網頁，給我留言，支持我們在未來比賽再創高峰！



亦師亦友

如何令兩個不同的環境融合為一體？一般都說樹是源自種子的。可是一顆微小的種子如何變成一棵大樹呢？種子本身不包含栽培一棵樹的所有資源，資源存在於它們生長範圍內的媒介或環境中。這好像說要令我們的下一代成為人材，就須看學校與家庭怎樣栽培！

家庭與學校是孩子成長中兩個最重要的生長環境，應要理念一致，才可以共同創造及提供學習所需的資源，否則就好像「太陽與北風」的故事，令孩子無所適從，徒然無功。現今社會普遍以「智」至上，學生很多時出現「高分低能」的現象，道德觀念薄弱，單以成敗、賺錢多寡作為成功的單一標準。

「順利」的老師與家長一同參與活動，就是以身體力行的方式，讓孩子認識傳統「五育」中的「德」、「體」、「群」，希望他們能透過觀察、模仿與學習，從而得到知識與經驗，但更重要的

是令他們明白學習背後的原因及理念，提昇同學的心理質素和健康。最終不只學生有所得着，家長、老師亦在參與各項活動中不斷互相交換心得，感覺亦師亦友。不知不覺間我們已經創造成一個獨樹一幟，家庭與學校融合為一體的學習環境。祝願所有孩子五育並重，以「德」為先，能明辨是非，懂得關愛。

「你無法教會一個人任何事；你只能幫助他自己在內心發現。」
伽利略(1564-1642)

「我從不教導學生，我只是嘗試為他們提供學習環境。」
愛因斯坦(1879-1955)

家長教師會主席 羅林秋麗



資訊科技發展

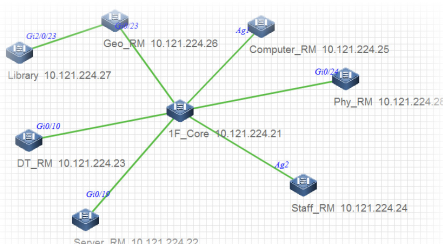
本校早於一九九八年獲選為二十所資訊科技先導計劃學校之一，推行資訊科技教學。政府當年向學校提供約600萬元的津貼改善基礎建設，讓學校增添設施和額外資源。在先導計劃下，學校添置了近200台電腦，並設立內聯網系統，通過網絡連接促進資訊傳送及教材分享，以及加強學生與教師的溝通，提升學生和教師學與教的質素。

學校近年靈活調撥資源，更換電腦及引入精簡型電腦(Thin client)等設備，又使用eClass內聯網系統支援學與教，並使用智能卡系統提升行政工作的效能。隨著應用的層面愈廣，電腦網絡也成為學校不可或缺的部份。

網絡交換器是電腦網絡的主要組成部份；網絡上的電腦就是由網絡接線通過交換器連接，沒有交換器就無法連接了。今年夏天，學校更換了已經使用十二年的網絡交換器共十一台，連更換光

纖主幹等共耗費二十多萬元，合共提供近四百個千兆位元/秒（即1000 Mbps）的高速網絡接位，即時提升了伺服器及客戶端的傳輸率，為老師和同學提供了更大的方便。

是次升級網絡基礎設備，除了基於機件老化的原因外，也為著提升管理效能和應付未來需要的考量。新式的交換器提供網頁式的管理介面，讓管理人員輕鬆於網上監控網絡的運作，對教務繁重的老師尤其合用，令一切都可掌握於彈指之間。方便管理的特性讓以前繁複專門的工序變得簡單，學校將於短期內引入虛擬網絡(VLAN – Virtual Local Area Network) 設定，強化網絡保安，為師生提供更安全、更方便及更快捷的網絡服務。



第四屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽

即席演講小組優異獎

3E 楊昌鵬 4A 陳育明 6A 林雋榮

活出「龍」情獎勵計劃 2009 撰「文」述「區」

徵文比賽

冠軍及最具作家潛質獎

7B 陳詩雅

優異獎

7B 黎曼娜 5E 李穎霖

第六十一屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)

榮譽

2E 蔡芷君 1D 許美琪

冠軍

1A 陳澤艷 1D 許美琪

季軍

4B 黃敏儀 4D 許家雄 4D 李凱旭

第六十一屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)

冠軍

1A 集誦

亞軍

2B 集誦 2C 周靄嫻

季軍

1A 巫浚晞 1D 陳曉欣 3D 黃婉鈴

4D 曹宇瑩 4D 蕭佩鈴 6A 葉怡欣

Outstanding Award in English Builder

Top 1 in Level 2 School Ranking Top 1 in Level 4 School Ranking

1A 陳重軒 3E 王逸豪

Top 2 in Level 2 School Ranking Top 2 in Level 4 School Ranking

1F 王妙韻 3E 李卓悠

Top 3 in Level 2 School Ranking Top 3 in Level 4 School Ranking

1A 梁瀚元 3A 鍾卓豐

Top 1 in Level 3 School Ranking

2E 薛嘉明

Top 2 in Level 3 School Ranking

2E 麥曉彤

Top 3 in Level 3 School Ranking

2D 莫翹愷

國際初中科學奧林匹克 - 香港選拔 (2009-10)

一等獎

2E 盧政安

二等獎

2E 陳嘉雯 2E 李子晴 2E 薛嘉明

2009-2010 中國中學生作文大賽 (香港賽區)

銅獎

3E 梁易倫

優異

2E 陳嘉雯 3C 范嘉恩 4D 李葦彤

6A 李亞詩 6B 胡雪婷

4·23 世界閱讀日創作比賽 - 今日城市初中中文組優勝獎

3B 潘瑋怡 3C 梁詩欣

第五屆《仲夏夜之夢 Crossover》2009 全港中小學暑期網上寫作計劃

優質學校寫作文化獎

順利天主教中學

傑出文章獎

2C 馮卓穎 2D 陳康麒

各校最受歡迎文章獎

2A 陳康容 2A 鍾卓瑜 2A 李穎旻

3E 鍾婉欣 3E 王逸豪

THINK Series Lyrics of the Year 2010

Champion, Lyrics of the Year

2A 何麗沙 2A 羅子晴 2A 黃嘉晞

2A 嚴家怡

Champion, Most Creative Award

4B 陳曉欣 4B 邱慧珊 4B 楊海韻

4D 馬佩敏

香港科學育苗獎 2009-2010 「科學知識測驗」一等獎

3E 李浩坤

國際聯校學科評估

最高榮譽獎狀 (數學)

3A 高晉亨 3E 鄭德衛 3E 何道法

榮譽獎狀 (數學)

中一 15人 中二 15人 中三 12人

榮譽獎狀 (英文)

中二 4人 中三 2人

中學校際游泳比賽

4x50 米自由式接力賽及 50 米蝶式季軍

2D 何俊逸

50 米背泳冠軍及 4x50 米自由式接力賽季軍

2D 黃晉煒

4x50 米自由式接力賽季軍

2D 黃維銘 2E 譚梓曦

中學校際排球比賽

女子甲組亞軍

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2009-2010

5C 張邵維

2008-09 「學生藝術成就表揚計劃」

視覺藝術成就嘉許

5B 王揚江

音樂成就嘉許

5E 連澤鈴

表演藝術成就嘉許

7B 曾婉琪

「歷史活化劇場—戲劇與本土歷史文化計劃

全港學校「把古蹟留著」廣播劇創作比賽 (中學組)

冠軍

順利天主教中學

救救地球 2009 香港青少年 3D 動畫創作大賽

中學組 II 季軍

7A 劉國標 7A 葉劍明 7B 麥嘉俊

7B 王惠珍

School Band Festival Competition

Bronze Medal

1A 李芷彤 3D 林明慧 5C 熊嘉怡

2B 陳思穎 3E 陳樂兒 5D 盧卓妮

2C 劉欣黎 3E 陳綽瑤 5E 何曉琳

2E 張嘉怡 4A 李家榮 5E 邱智玲

2E 胡肇婷 4B 陳朗冬 5E 周曉楠

3A 陳梓浩 4C 高穎融 6A 謝陶瑜

3B 李德蔚 5A 危子茵 6A 王寶怡

3B 蔡洛維 5B 鄭子欣 6B 林慧儀

3B 黃俊謙 5C 周家希 7A 張欣悅

3C 何嘉馥 5C 梁灝欣

3C 郭曉晴 5C 李詠瑜

香港學校戲劇節 2009-2010

傑出女演員獎

3D 陳詠賢

評判推介演出獎

傑出舞台效果獎

傑出合作獎

順利天主教中學

「第四屆全能校記大挑戰」總冠軍

4D 高瑞琪

模擬聯合國 2009

5C 林澤康 5C 周家希 5C 程彩盈

5E 鍾嘉穎 6A 龐凱峰 6A 王寶怡

第一屆九龍地域傑出學生選舉

優秀學生

7A 劉國標 7B 關蕙晶

香港資優教育學院

學生成員 (數學)

3E 張家威

學生成員 (人文)

6A 盧鳳霞

學生成員 (科學)

6A 羅漢坤

第 62 屆香港學校音樂節

鋼琴五級 季軍

6A 許康婷

古箏 季軍

1B 陳慧儀

香港科學育苗獎

一等獎

3E 李浩坤

熱點籃球大賽

冠軍

順利天主教中學

最有價值球員

4C 萬子杰

籃球入樽計劃比賽

亞軍

順利天主教中學

獅球嘜教育基金會最佳進步獎 2009

2A 林志豪 3A 高晉亨 4C 蘇美美

2A 羅偉豪 3A 林芷澄 4D 葉穎彤

2B 馬詠筠 3C 何麗瑩 5A 王敏倩

2C 馮卓穎 3D 楊嘉驪 5B 梁錫洪

2D 黃海晴 4A 傅俐俐 5C 林志敏

2D 吳詠琳 4B 莊少軒 5D 黃健鋒

3A 何欣凝 4C 郭正軒 5E 謝施敏

秀茂坪區少年警訊「禁毒口號書籤設計比賽」

冠軍

1E 陳浩生

優異獎

3A 梁茵琪

尤德爵士紀念獎 2009/2010

5A 林曉樺 7B 葉劍明

《香港 200》領袖計劃

7A 梁佩琪 7A 黃學晃 7A 黃秀儀

7B 倪淑怡

第八十八屆香港青年獎勵計劃

銀章

5A 鍾文慧 5E 楊寶欣 7B 關蕙晶

5A 林曉樺 7A 林卓尉 7B 劉浩然

5A 韋景琳 7A 蘇懿靖 7B 盧紹熙

5B 羅耀皓 7A 鄧啓東 7B 馬明俊

5C 林敏玲 7A 嚴美燕 7B 麥嘉俊

5E 周曉楠 7A 葉小萍 7B 吳凱琪

5E 鍾汶柔 7A 余詩敏 7B 王惠珍

5E 吳穎欣 7B 陳浩傑

Gifted Programme "Enigma of the Social Worlds"

4D 李凱旭

「香港學生上海交流大使計劃」

6B 林慧儀

優秀義工選舉

青年組優秀義工

4B 莊少紅 4B 梅寶玲

少年組優秀義工

4B 楊海韻 4B 叶澄澄 4D 高瑞琪

第五屆觀塘區傑出學生選舉

初級組優秀學生

2C 周靄嫻 2E 薛嘉明 2E 譚梓曦

高級組傑出學生

4D 許家雄 6B 曾海鋒

高級組優秀學生

4B 黃敏儀

天主教香港教區宗教教育獎

4B 叶澄澄 4C 譚量軒

滬港青少年體育交流夏令營

香港手球運動交流代表

3B 陳德健 3D 郭展勤 3D 余健威

香港籃球運動交流代表

4C 高子杰

香港青年大使計劃

5A 洪樹榮

「夢想成真」計劃—英國足球訓練之旅

4C 黎志銘

先科盃手球比賽

季軍

順利天主教中學

第二十屆教區中學聯校陸運會

400 米冠軍

1A 張嘉敏

200 米冠軍

2A 張明慧

跳遠冠軍

3E 梁灝欣

1500 米冠軍

4E 張淡寧

4x400 米接力冠軍

4E 張淡寧

女子全場總季軍

順利天主教中學

女子丙組全場總冠軍

女子乙組全場總亞軍

中學校際足球比賽

男子全場總冠軍

順利天主教中學

甲組冠軍

乙組冠軍

中學校際籃球比賽

女子丙組亞軍

順利天主教中學