



LOVE
MUTUAL RESPECT
RESPONSIBILITY



SHUN LEE CATHOLIC SECONDARY SCHOOL

辦學宗旨

本校致力提供一個完善的學習環境，引導學生結合信仰、文化與生活，認識福音真理，體驗基督喜訊，達致人格的成全。

本校因應學生的個別特質，培養自學能力，使其建立積極的人生觀，達至全人發展，自我實現。

本校著重培養學生服務人群、回饋社會的精神，引導其認識中國文化，並發揚其優點。

地址：九龍順利屯順緻街7號

電話：2389 3082 / 2389 8667

電郵：contact@slcss.edu.hk

傳真：2389 4111

網址：www.slcss.edu.hk

順利天主教中學 2009年11月 **校訊**



校長的話

「順利青年永遠是，朝著目標一生努力幹」，每當校歌奏起，全體師生都唱出對「順利」大家庭中每個青年的期許，期望他們善用上主賜予的才能，為自己定下目標，奮力以赴，做個對社會有承擔的年青人。去年，是我們滿懷歡欣的一年，同學除了在學業成績有顯著進步外，不少同學能善用每一個課堂以外的學習機會探索知識豐富閱歷。令我最感動的是中七黎嘉輝同學被挑選參加「少年航天員體驗營」，並成為「優秀營員」，他被讚許：「思維清晰、有條理，懂得欣賞和學習別人的優點，主動合群並能動員組員合作，負起領導責任……」。回想他當年中一入學時，還是個靦腆的小伙子，這些年來在成長路上尋找目標，默默「努力幹」。其實，當人登高望遠，自然會邁步追尋前面的美好風光，不再囿限於眼前不足半尺的電腦屏幕，正如校歌的一闕歌詞「開拓新知，突破舊疇，遼闊胸襟，放眼路遠」，這不正好呼應了新高中課程的學習目標：培養「廣闊的知識基礎」、「終身學習的能力」、「正面的學習及工作態度」嗎？

今年是新高中學制落實的第一年，從各科的課程策劃，以致整體的安排配合，皆準備充足。但我們追求的不但是硬件的規劃，而是希望新高中課程的目標能在教與學的過程中得以落實。因此我們把「培訓學生成為主動學習者」及「提升學生成就感」訂定為今年的重點關注事項，期望同學能以正面主動的態度學習，培養終身學習的能力。今年中四級的「長者學苑計劃」正是培養同學的主動性及成就感的機會，這既是中二「V-POWER」義工服務計劃的延伸，也是為配合新高中學制中「其他學習經歷」的社會服務部份，更重要的是，這也是我們對順利青年的期許：「將我丹心服務社群，回報社會將真愛盡滲」。

如果有人問我對「順利」的同學有什麼期望，我會與他分享順利天主教中學的校歌。我期望在「順利」成長的年青人，能銘記校歌的一字一句，在他們高歌之時許下的承諾：「順利青年永遠是，朝著目標一生努力幹」。

校長 黃何燕雯

2009-2010 重點關注事項

培訓學生成為主動學習者

To nurture students to become active learners

有效推行新高中學制

To implement NSS academic structure effectively

提昇學生成就感

To enhance students' sense of achievement

學習圈

為協助老師推行新高中學制作好準備，本校與另外五所教區中學*組成「學習圈」，舉辦了四次教師研討會。此項聯校專業培訓計劃邀得教育局高級課程發展主任(新高中學制)陳鴻昌先生(Mr Morton Chan)主講。陳先生具有豐富的教學經驗，充分掌握前綫教育工作者的處境及學制改革的脈搏。在四次研討會中，他透過個案分析及經驗分享等方式引導老師思考新學制為教學帶來的轉變。他多次提醒老師需要以學生為本，運用宏觀及微觀的教學策略，有效照顧學生差異和提昇學習動機，以提升教學效能。

大部分老師表示研討會有助他們進一步反思新學制所帶來的各種挑戰。

日期	主題
2009年7月3日	新學制下校內評核的範式轉移
2009年8月21日	駕馭轉變：中層領導文化的建立與承傳
2009年9月5日	帶領學生面對公開試的策略
2009年9月25日	微觀教學策略：「教、學、觀」的融會

*天主教郭得勝中學、天主教崇德英文書院、長沙灣天主教中學、恩主教書院、梁式芝書院

公開課

繼去年的數學科公開課後，本校專業發展委員會於五月安排了人文學科的公開課。全體老師共觀課30節，涵蓋中一至中四的綜合人文科、中三及中四的中國歷史科、中四及中六的地理科及經濟科。是次課堂觀摩及課後交流，加深了老師對人文學科的學與教的反思，並建立教師互相學習的文化。

觀課交流

本校數學科老師與九龍灣聖若翰天主教小學進行觀課交流活動。上學年，本校老師到訪九龍灣聖若翰天主教小學，透過觀課，了解小學生的學習方法及模式，作為初中教學編排的參考，讓學生更容易適應中學學習。而本學年，小學老師回訪本校，了解中學生的學習情況，為小學生升讀中學作更合適的準備。在兩次交流討論中，兩校老師均獲益良多。

教師發展



在本校就讀的九龍灣聖若翰小學「校友」，與到訪老師分享升中學後的生活點滴。

中國語文

新高中中國語文課程的學習目標涵蓋語文能力的培養、文化內涵的探究、思想情感的薰陶，以及思維和自學能力的提升。

考慮到本校同學的能力和興趣，本校計劃由中五上學期開始，分階段開展選修單元。計劃開設的選修單元包括：小說與文化、名著及改編影視作品及科普作品選讀。選修部分將採用校本評核的方式呈分，教師會安排進展性及總結性評估練習以檢視學生的學習進度。為配合新高中課程的開展，本校已在初中逐步滲入選修單元的學習元素，例如：在初中的閱讀計劃中，除原有的古今經典文學作品外，亦加入了科普作品、科幻小說及翻譯小說等，以擴闊學生的閱讀面。

英國語文

新高中英國語文課程旨在提升學生的英語水平，為學生的升學及就業作好準備；同時也提供學習不同文化的機會，擴闊學生視野。

顧及到本校學生的興趣和實際需要，本校將開設以下三個單元：「從戲劇學習英文」、「從社會時事學習英文」及「透過與職業有關的活動學英文」。同時，為配合新高中課程，本校已在初中加入選修科的元素，例如：在中一至中三的英語常規課程中加入短篇小說，藉此鼓勵同學多閱讀；在中二的英語戲劇課中，同學有機會欣賞莎士比亞的著作；中三的同學則進行辯論比賽及觀摩，藉以加強批判思維及演說的訓練。

通識教育

通識教育科為新高中核心科目之一，課堂內，部份時間會採用分組討論形式學習，同學在組內輪流擔任主席角色帶領討論，透過同儕學習得到啟發，從而建構知識，擴闊個人視野，和終身學習的能力。而課堂外，老師亦安排多元化的學習活動，例如午膳時播放新聞專輯，加強同學的時事觸覺；

課餘時帶領學生參與校外活動，例如：「模擬法庭比賽」，讓同學認識法治精神。

選修科

至於選修科，本校參考過去三年在不同階段向學生及家長所作的調查及模擬選科結果，定出以下三組選修科組合，學生可從不同的學習領域中選修心儀的科目，擴闊自己的知識領域。

選修一	選修二	選修三
生物	生物	物理
化學	物理	化學
資訊及通訊 科技	歷史	地理
經濟	資訊及通訊 科技	經濟
地理	企業、會計與 財務概論	企業、會計與 財務概論
中國歷史	視覺藝術	倫理及宗教

其他學習經歷

為培養學生正面的價值觀和態度，達至全人發展，本校於每循環週安排六節「其他學習經歷課程」課堂學習，本課程有四部份，內容如下：

(一) 藝術發展

新高中藝術發展課程會延續初中基礎教育的藝術學習，學生可以透過講座、工作坊、創作、表演及反思活動學習藝術。本校的藝術發展課程內容包括舞蹈鑑賞、電影藝術、視覺藝術、中國戲曲一粵劇及戲劇。

(二) 宗教、德育及公民教育與及社會服務課程

作為一所天主教學校，提供宗教教育、實踐愛德及服務他人是學校的使命，「宗教、德育及公民教育與及服務課程」會讓學生繼續探討宗教及生

命，深化德育及公民教育。本校亦與基督教服務處順利長者鄰舍中心合辦「長者學苑」，由本校中四級同學負責設計及教授保健、潮流工藝、潮流用語、趣味中文等課程，服務區內長者，繼續發揚服務社會的精神。

(三) 體育發展

初中體育課以螺旋式教學模式推行，目的是讓學生認識各項運動知識及掌握基本技巧。新高中體育則以「單元模式」進行，主要教授各種個人運動項目，如羽毛球、網球、壁球、保齡球、桌球及哥爾夫球等。目的是提高學生對這些項目的興趣，在掌握技巧後，能終身持續參與不同的運動項目。部分項目會以「運動競技模式」進行，使學生透過擔任不同的工作，發揮不同的潛能。

(四) 與工作有關經驗

「生涯規劃」的概念在新高中學制中擔當重要角色，透過工作影子計劃、參觀企業、求職工作坊等活動，令學生認識不同的行業及將來的學習範疇，更累積各類與職業相關的學習經歷，作為訂定未來升學、就業路向的參考。透過不同形式的講座和輔導，協助學生規劃前程路向，使同學循序漸進地達到目標。此外，學校亦會協助同學為申請大學作準備，如學習撰寫自薦信、整理學習概覽資料等。

學生學習概覽

在新高中學制下，每位高中學生都須以「學生學習概覽」記錄校外的重要活動表現和獎項，使他們能掌握及了解自己在學業以外的成長歷程，展示他們的能力及個人特質。本校已於多年前為中一至中七學生建立「學生成長檔案」，通過自定計劃、自我評核和反思的過程，達至自我實現。

由今年開始，初中的「學生成長檔案」及高中的「學生學習概覽」均透過網上系統進行，讓學生分階段建構自己的學習概覽。



新高中通識教育科上課情況

追求卓越

「我不卓越，但我追求卓越。」

—曾海鋒 中六

少年航天員體驗營

黎嘉輝 中七



這個暑假，我有幸到過北京航天城以及西昌衛星發射中心，這兩個國家級航天基地參觀，因為我參加了少年航天員體驗營。

是次旅程的主要目標是體驗航天員的訓練。種種特訓帶來的奇妙感覺，至今仍記憶猶新：接受血液重新分佈訓練時那種令腦袋充血的感覺、心理訓練時放鬆

的感覺、前庭功能訓練時暈眩的感覺，還有逃逸塔訓練時暢快的感覺，對我來說都是新奇的經歷。

要成為中國航天員所付出的努力使我難以想像。這些訓練不沉悶嗎？不可能。他們不斷重覆進行枯燥乏味的訓練，由心理到生理，鍛煉出種種有如條件反射的技能。見過航天員，才知道他們並非單純坐在火箭上等待成為英雄的，我佩服他們的堅毅，我要學習他們的堅毅。

北京之行讓我認識了很多新朋友，大家的生活方式、思考方式大有不同。北京同學的生活沒有我們的多姿多彩，還沒有被電子產品徹底污染。或者有人會說，這是因為他們落後！但於我看來，他們學習比我們認真，做事比我們專注。

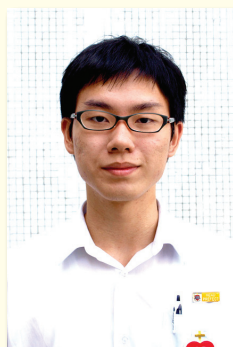
在順利的第七年，第一次遠赴北京參加校外的交流團活動，這次才恍然知道，原來世界是如此的大！

主辦機構評語

黎同學體質好，思維清晰有條理，明辨是非，懂得欣賞和學習別人的優點。主動合群並能動員組員合作，毫不猶豫地負起分組匯報的領導責任。黎同學在幾天行程中於各方都有明顯進步，獲得助理館長稱許。黎同學甚有潛質，日後必須爭取機會，加強表達能力，並於做人方面為未來確立方向和目標。

「香港200」感言

黃學昇 中七



參加「香港200」領袖訓練計劃，使我認識更多志同道合的青年人，亦令我有機會跟香港的年青領袖交流。

怎樣才算是一個領袖呢？領袖除了要有優良的個人素質外，對身邊的人和事亦需要表現出關懷顧念之情。不過現今的青少年大都不會關心社會事務，甚至起抗拒之心，這絕對有礙發展，令

他們難以成為領袖。領袖要具備前瞻性，縱觀全局才能洞悉先機，領導群眾。

「如何可以成為一位全面的領袖？」這是我參與「香港200」後時刻反省的問題。

「香港200」感言

黃秀儀 中七



去年，我勇敢地踏出第一步，參選學生會，擔當學生會副主席的職務，讓我學會成為一個有責任感，懂得如何服務他人的領袖。更重要的是，這為我帶來與來自其他學校的學生領袖合作的機會，擴闊自己的眼界。

今年，我再度鼓起勇氣，踏出第二步，參加了「香港200」。讓我獲得了很多寶貴而難得的學習機會，如會見醫院管理局局

長胡定旭先生和前特首董建華先生，請教他們對公共事務的看法。這些體驗均擴闊了我的視野，豐富了我的知識，更讓我明白到自己的不足。我深切體會到唯有學懂爭取每一個學習的機會，願意鼓起勇氣去嘗試，我們才不會變成「井底之蛙」，而是成為一個傑出的領袖。

「香港200」感言



梁佩琪 中七

能在全港芸芸的中學生中獲選參加「香港200」，接受一連串的領袖培訓，確是難得的機會。既然「香港200」是一項領袖人才培育計劃，一名「200」的學員應如何裝備自己，成為未來出色的社會領袖呢？香港青年協會總幹事王葛鳴博士給予我們一番訓勉。

王博士教我們虛心學習，不要以為自己的知識已經是十分豐富，這樣會有礙我們接收更多新的事物。吸收知識，經過消化後，我們便要掏空自己，繼續我們追求知識，才能使自己每天進步。另外，王博士要我們「never say no」，意思是要不怕困難，不怕艱辛。「香港200」的課程並不容易，但若我們一遇上困難便說「不」，那我們便會錯過一個又一個的學習機會了。

「香港200」感言



倪淑怡 中七

參與「香港200」後體會到「天外有天，人外有人」這個道理。他們對政治、時事認識遠比我深刻。透過與他們交談、相處，使我獲益不少，同時亦令我更有衝勁去擴闊自己的眼界，提升政治意識。而且，他們做任何事也全情投入，無論是吃喝玩樂，還是參與講座和分享，他們定必「出盡全力」，使我由衷地敬佩。

「香港200」不斷為學員提供各方面的學習機會，包括會見局長，到政府機構參觀，的確是一個能讓學生「闖一闖」的好機會！

Model United Nations Assembly 2009 (MUNA) / 模擬聯合國



Chau Ka Hei,
Ching Choi Ying,
Chung Ka Wing and
Lam Chak Hong
(S5)
Pong Hoi Phone and
Wong Po Yi
(S6)

This summer, we participated in Model United Nations Assembly 2009 (MUNA). It is a student-oriented activity which simulates the United Nations General Assembly. Teams of student participants become country members of the United Nations.

The ultimate goal of this programme is to build a peaceful world with mutual understanding among different countries. During the assembly, we acted as the delegate of Spain and discussed world issues such as human rights and sustainable development.

The topics our team worked on were humanitarian and national security. We had done a huge amount of research before we contributed ideas to the assembly and drafted the resolutions. After putting so much effort in organizing our ideas, we successfully delivered excellent speeches and won the support from other countries. We are proud of our performance and contribution towards the assembly.

When some of us acted as delegates speaking on behalf of the countries, some of our team members became journalists in this programme. Representing different news agencies, we reported on the views of countries participating in the assembly. Reporting is never an easy task. We paid full attention to the speeches of the delegates and interviewed them for more ideas. It was such a challenge to produce quality reports within a short period of time.

Through the programme we have strengthened our critical thinking skills and developed a deeper understanding of different stances of countries on some contemporary issues. We are very happy to be given such a valuable opportunity to develop an international outlook and meet different people.

學習成績優異(2009年中學會考中、英文科獲5*級；其他六科為5A1B)

曾海鋒 中六



我不卓越，但我追求卓越。常言道：「態度就是一切。」追求卓越的真諦也莫過於此。積極進取的正面態度，是提升自我的基礎。假若行事懶散，得過且過，試問怎會為事情帶來美好的結果？在課堂研習，探究道理時，大家會怎樣面對？如果你只抱著「按本子辦事」的態度，實在令人擔心不已，正當

身旁各人正埋首書本，努力鑽研的時候，你卻以為自己「不過不失」，殊不知自己已被比下去了。所謂「學如逆水行舟，不進則退」反之積極進取，勤學務實的態度卻可使你力爭上游、名列前茅。正確態度絕對是追求卓越的先決條件。

訂立目標以後還要如校歌所言：「朝著目標一生努力幹。」追求卓越的過程難免會遇上沮喪的時候，箇中的疲倦和孤寂感覺實在不是味兒。如此辛酸，以「十年寒窗無人問」來形容最貼切不過。可是正當大家為此而無助失落時，請遙想他朝「一舉成名天下知」之時，相信到時心中的烏氣也能盡吐。現在的辛酸與痛苦，都是為了他日獲享成就的付出，這是「苦盡甘來」的道理。

正因我不卓越，故我追求卓越。願以上的一番話與大家共勉，成就大家成為真正卓越的人。

全能校記大挑戰(冠軍)

高瑞琪 中四



剛過去的一個暑假，我參加了由香港經濟日報舉辦的「have a go! 全能校記大挑戰」比賽，並取得冠軍。記得在其中一個回合，評審說我的文章離題，缺乏說服力，是一件「垃圾」。當時，我認為自己寫的文章在校內一直屬中上，在校外理應是相距不遠，使我感到氣餒。但當自己看到其他參賽者的文章時，才明白「天外有天」的道理。人家的文筆通順、內容充實、具說服力，自己的寫作能力確實有待提升。

汲取教訓，我在下一個環節與其他參賽者互相合作，成功取得了勝利。在他們身上，我學到了與他人對話時要有自信。

回想起，若當天沒有主動爭取機會參加比賽，今天又豈能在這裡跟大家分享？

觀塘區傑出學生 / 九龍地域優秀學生

劉國標 中七



「傑出學生，人人皆可」。

「傑出學生」在新世代的新定義並不單單代表品學兼優，更深層的意思是個人對社會有深入的認知及見解。

可能有人會認為參與社會事務是遙不可及的，但其實只要青年人願意踏出一步，機會就隨處可見。而我在參與不同的社會服務工作期間，體驗到不同社會階層的問題；同時亦令我反思為什麼我們的社會會有這麼多問題存在。要解決這些難題，我們必須好好認識每個問題。所以我參加了更多關心社會的活動，例如議政、獻策一類的活動。這些活動，讓我們這群年青人深入了解社會真實面貌，也驅使我們為創造更美好的社會多出一分力。

觀塘區傑出學生 / 九龍地域優秀學生

關蕙晶 中七



人總要走出「comfort zone」，嘗試一些沒有嘗試過的東西。

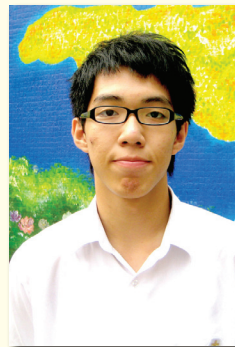
我心中常常都有一個天秤，當我想衡量一件事情是否值得做的時候，我便會在天秤的兩邊放上利與弊，看看孰輕孰重。參加「香港200」，參加「傑出學生選舉」，這些事一放上天秤，「弊」的那一端，若果失敗的話

只是未能獲選所帶來的灰心、失落，沒有什麼實質的損失；但反觀「利」那一邊，可以更深入了解世界，學會更多，這些都是一些實質的收穫。一看，便知應否踏出「comfort zone」。

不一定退一步才海闊天空，有時候，踏出一步也能天空海闊。

觀塘區傑出學生

許家雄 中四



別人的認同，可以激勵你繼續前進，但最重要的還是你願意踏出第一步，為自己訂下目標，策勵自己做得更好。當我知道自己當選觀塘區傑出學生時，實是欣喜若狂，因為這已是我第三次參加比賽了。

三次參加傑出學生選舉令我體會到，成績固然重要，但更重要的是你的發展是否全面，是否關心社會，和是否具備良好的學習態度，對於各種校內、校外的活動，都需要自己去爭取機會參與。

當自己失去方向時，可以為自己訂立一個目標，作出一些新的嘗試。而每次完成活動後，都要檢討自己的表現，令自己改進。

全港手球分齡賽(第四名)

余健威 中三



「機會只會留給有準備的人。」對於太空人楊利偉先生的這句名言，我深切地體會了它的真確性。我的手球隊丙組在今年的暑假參加了全港手球分齡賽，最後我們獲得第四名。這個比賽集合了香港不同區域的學校，當中有許多強勁的對手，以我們本來的實力，根本是不可能取勝的。於是我們不斷地訓練，

就算在暑假，我們也沒有停止。在炎熱的天氣下訓練，是十分辛苦的呢！有時我們甚至會累得倒在地上。大家都曾經有過放棄的念頭，但是我深信，這是值得的，我們今天流下的汗水，定能換來未來的成功！

我們今年的目標是提升實力，在學界比賽中取得更好的成績。機會是要爭取的，而不是當我們錯過了後，要求別人給自己多一次機會，所以我們要珍惜我們身邊的每一個機會。

順利，加油！

香港青年手球代表隊

鄺禮賢 中四



我能入選香港隊，除了我個人的努力外，還有余教練、隊友和學校的支持。

今年，余教練鼓勵我參加香港隊的選拔。我初時很害怕，但全賴日常訓練有功，結果我不負所望，並獲得隨隊到台灣比賽的機會。雖然那次的比賽成績平平，但我的技術提升不少，我更希望能夠將其中學到的一些訓練

方式和技術與「順利」手球隊的成員分享。能夠成為香港手球隊的成員我真的感到很高興，因為可以為學校、為香港增光。

全港青年學藝比賽中文故事創作(初中組冠軍)

梁易綸 中三



自問寫作經驗尚淺，平時寫作遇上一大堆困難：詞不達意，執筆忘字，詞語配搭不當，做不到「我手寫我心」，常感「書到用時方恨少」。能在比賽中脫穎而出，我不敢說有甚麼心得，只能將一些參賽經驗與同學們分享。

寫作的取材尤其重要。這次我的寫作靈感都是來自生活點滴，我只是將平時留意到的身邊人、物和事作故事元素，再將自己的經歷和感情放進去，輕描淡寫的演繹出來，讓作品的感情較為自然流露。此外，我寫作時會盡量以普通話思考，相信這對以書面語寫作有所幫助。

此外我每年都會參與書展舉辦的著名作家分享會，聽取他們的創作心得和剖析他們創作的心路歷程；而學校每天的閱讀時段，都在不知不覺間豐富了我的「資料庫」。這些一點一滴的資料在這次創作比賽中大派用場。

這比賽讓我更深刻體會到認真和專注的重要性，我相信無論在任何範疇，這都是追求卓越和達至卓越的必要元素。

學習成績優異(2009年高級程度會考獲3A3B)

杜婷

現就讀於香港中文大學
新聞與傳播學系
香港中文大學崇基學院
校友至善獎學金得主



這句話令我印象深刻：

Do things that you love. Love things that you do.

人生苦短，我們若不用心去了解自己所愛的、所渴望的是什麼，時間就會在不知不覺間流走。雖然我們每一天都可能很忙碌，但時間對我們而言卻是淡而無味的。這一句話提醒了我：專注在自己的目標上。我們都不是超人，不可能把天下間所有的事情都做妥。所以，做好選擇的工作真的十分重要。

我更喜歡這句名言的第二句。有時候，自己做了認為最正確的選擇、最好的計劃了，但命運不由我時，又應如何是好？這是我的小方法：享受生命帶給你的驚喜。不妨多看看事物美好的一面；面對看似索然無味的事時，試試為它賦予意義；當遇上枯燥沈悶的事時，努力發掘當中的樂趣。這樣，人生中便沒有苦差了！

安靜，是時下青少年最缺乏卻最需要的東西。欠缺內心反省，會讓青少年對自己感到陌生、惘然。

本校自2008至09年度起，參加了中文大學天主教研究中心的「寓靈修於教育」計劃，成為其中一間先導學校，於校內開展「心靈成長計劃」。其中以中四甲班為重點對象，透過班主任課、宗教課、英文課及日營活動等，推行心靈教育。另外，亦在早會、週會等時間進行靈修練習，讓全校同學皆有機會實踐。

心靈教育，透過一些安靜、鬆弛身心的操練，能幫助學生覺察自己的感受，提高自省的能力，有利於尋找人生目標；也能學懂尊重和關愛，改善人際關係。

本校相信心靈教育是一個撒種的過程，期望靈修操練能在同學們身上發芽，成為生活的力量，讓他們能夠跟自己和世界好好相處。



校園美化計劃



在剛過去的暑假，我和十多位同學分成三組，花了幾星期美化校園。而我們美化的地方分別是地下回收箱旁的牆壁、體育壁報以及五樓實驗室的那三面牆壁。首先，我們要擬定設計，預計所需的材料、工作時間及可能遇到的困難等，然後才開始動工。過程中，我們雖然遇到不少困難，例如天雨的問題，但我們都一一克服。當然也有很多難忘的回憶和快樂的經歷，當中發生了不少趣事呢！而畫的內容方面，地下回收箱和五樓實驗室外的兩面牆都是以環保為主題，希望喚醒同學對全球暖化這個問題的關注，以及提醒同學要關注環保。而體育壁報上的那面牆，則以體育和四社為主題，達至德、智、體、群、美五育平衡發展。我們希望可以在美化校園的同時，也帶出正面的訊息。

最後，我們要感謝潘錦德老師和郭偉倫老師的協助和指導，令這計劃能順利完成。

吳倩彤 中三



老師、家長和學生一同參與香港少年領袖團活動

我們這一家

為表揚一群熱心服務的家長、老師和同學，本校於2009年5月22日舉行了「傑出服務嘉許禮」。今年，共有286名師生和家長獲社會福利署頒發的義工服務嘉許金、銀及銅獎。除個人成就外，多個校內團體都獲得令人鼓舞的成績，本校的家長教師會、香港少年領袖團順利中隊及中二同學參與的「義工服務力量」(V-POWER)計劃，均獲頒團體金獎，而社會服務團則獲頒銀獎。本校全體師生的服務總時數更高達四萬一千多小時，創歷年新高。

各項服務計劃得以順利推行，家長的支持實在不可缺少。以少年領袖團為例，「順利中隊」的活動能順利推行，有賴本校三十多位熱心的家長，於工餘時間擔任導師，協助進行各項訓練工作；另外，有十多位家長風雨不改，於早上的閱讀時間來校為同學伴讀。他們熱心服務的精神，為同學樹立榜樣。

家長心聲

現今社會養孩子難，教育孩子更加難，當中所付出的心血實在是難以計算的。

教育下一代，是一個共同的責任，並且需要互相幫助。「順利」是一個家，學校、老師、家長朝向共同的理念，希望為社會培養一個懂得克盡己責、尊重別人、力行仁愛的新成員。

「成就每一事，功歸每一人」，要成功就必須共同參與，付出努力，如家長可以配合，成效將更能得以彰顯。每年我們都需要大量新家庭成員協助活動，您是其中的一員嗎？

羅林秋麗 家長教師會主席

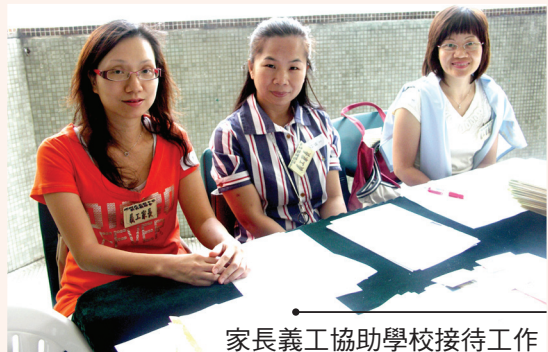
中一家長衛德強先生上台接受「傑出服務獎」



順利天主教中學家長教師會
第16屆會員大會
內閣就職典禮



第十六屆家長教師會執行委員會合照



家長義工協助學校接待工作

學生成就

08-09

少年航天員體驗營

優秀營員 6A 黎嘉輝

蜆殼 / 港島青商弱能學童獎學金

最佳融合教育獎 7A 陳柏亨

「滙豐理財小百科」2008 - 滙豐少年財務策劃師大賽

優異獎 7A 陳柏亨 7A 鄭彩霞 7A 黎嘉濤 7A 譚佩珊

第四屆觀塘區傑出學生

3E 蕭佩鈴 4E 林希為 3E 許家雄
3E 黃敏儀 6A 劉國標 6B 關蕙晶

香港經濟日報第四屆「全能校記大挑戰」

冠軍 3E 高瑞琪

第60屆香港學校朗誦節

(英文朗誦) 季軍 2E 陳燕庭 3E 張欣頤
(中文朗誦) 亞軍 2E 王希彤 1D 黃茵婷
(中文朗誦) 季軍 3E 周漢銘
(普通話詩詞集誦) 優良

理大香港專上學院活出「龍」情獎勵計劃2009

撰文述區徵文比賽 冠軍 6B 陳詩雅
撰文述區徵文比賽 優異獎 6B 黎曼娜 4E 李穎霖

第七屆全港微型小說創作大賽 高中組嘉許狀

第四屆《仲夏夜之夢Crossover》2008

全港中小學暑期網上寫作計劃

優質學校寫作文化獎
各校最受歡迎文章獎

2008-2009中國中學生作文大賽(香港賽區)

永隆文學之星(初中組)金獎 3C 謝穎欣
永隆文學之星(高中組)優異獎

全港青年中文故事創作比賽 (2008-09年度)

冠軍 2E 梁易倫

「改革開放三十年專題研習獎勵計劃」

(初中組)嘉許狀(隊伍: J041-1)
(初中組)嘉許狀(隊伍: J041-2)
(初中組)嘉許狀(隊伍: J041-3)

A True Learning Journey

Level 2 - Top 1, Top 2, Top 3
Level 3 - Top 1, Top 2, Top 3

Think Positive Lyrics Competition 2009

1st Runner-up in Think Positive Award
3rd Runner-up in Think Great Award
Merit Award in Think Positive Award

中學學界足球比賽

(團體)亞軍
(男子丙組) 第四名
(男子乙組) 第五名
(男子甲組) 第五名

中學學界籃球比賽

(女子丙組) 季軍
(男子乙組) 第五名
(男子丙組) 第五名

中學學界排球比賽

(團體) 季軍
(女子乙組) 冠軍
(女子甲組) 季軍

中學學界手球比賽

(團體) 冠軍
(男子丙組) 季軍
(男子乙組) 亞軍
(男子甲組) 冠軍

香港青年手球代表隊 3A 鄺禮賢

屈臣氏集團香港學生運動員獎2008-2009 5D 黎蔚詩

中學學界田徑賽

女子丙組100米 季軍 1B 張明慧
女子丙組100米跨欄 季軍 1B 莊敏怡
女子丙組200米 冠軍 1B 張明慧
女子丙組200米 亞軍 2E 王希彤
女子丙組跳高 季軍 2E 梁皓欣
女子丙組4 X 100米接力 季軍
女子乙組400米 亞軍 3D 張淡寧
男子乙組標槍 亞軍 4E 張凱樂
女子丙組團體 亞軍

Kwun Tong District 3-a-side Football Competition

1st Runner-up
2nd Runner-up

尤德爵士紀念獎學金 5A 胡雪婷 7A 陳柏亨 7A 葉寬柔

祁良神父紀念獎學金 5A 胡雪婷

學生環境保護大使計劃 3A 張惠珍 3B 胡愛琴 3E 施家韻

第三屆我愛香港十大模範少年選舉 優異獎 4C 曾圓圓

香港學校戲劇節

(中學廣東話組)傑出整體演出獎
(中學廣東話組)傑出導演獎 6B 曾婉琪
(中學廣東話組)傑出男演員獎 1A 薛嘉明

The 20th Reading Carnival Drama Competition

2nd Runner-up
Merit Award

校園藝術大使計劃 4C 周家希

中秋節花燈設計比賽2008 優異獎 4E 張梓誠

「舞出關懷2008」舞蹈比賽 金獎

創意藝術工作坊校園藝術大使計劃 藝術大使 4C 周家希

香港中華基督教青年會爸爸與我漫畫創作徵文比賽

亞軍 2D 吳欣儀
優異獎 2B 連卓盈 2E 蘇慧嘉

義工運動機構服務金獎 (41625.5小時)

順利天主教中學全體師生及家長

義工運動團體服務金獎 (1000小時以上)

香港少年領袖團順利中隊 V-power 順利天主教中學家長教師會

義工運動團體服務銀獎 (600小時以上) 社會服務團

義工運動團體服務銅獎 (300小時以上) A+S

2008年度優秀義工獎勵計劃 優秀義工(少年組)