



在日常生活中，我們都會遇到不同高度的餐桌或書枱，但不是每張枱面都能配合輪椅的高度。有時候枱面更會擋著輪椅，令用者無法靠近枱面。為了替輪椅設計一款可收納的枱面，順利天主教中學（順天）一組學生使用上一個暑假，更專誠跟隨輪椅使用者外出，以了解他們所遇到的困難和實際需要。



01 輪椅桌特別之處，是無需螺絲固定，可靈活裝卸於輪椅手柄，方便拆下清洗和更換。隊員也留意到市面亦有輪椅枱面，但面積較大，而且不易裝卸，他們今次便製作出最長單邊不足半米的長方形小枱面。

參賽小組成員希望藉著這項設計，實踐出平日宗教科所學：以基督為榜樣幫助弱小者。另一隊員馬世濤更體會到，每個人都需要捍衛弱小者的尊嚴，「輪椅使用者提醒我們，他們很希望能自主地生活，不用靠別人幫助。貼心的新發明，便能夠讓他們有尊嚴地自主過活。」

這四名順天學生合組隊伍，憑著「卓越」輪椅桌，參加了香港小童群益會的「感創敢為——青年社會創新服務獎」比賽，從302組學校隊伍中脫穎而出，與另外兩組一起奪得金獎。

順天參加了香港小童群益會的「感創敢為」計劃，於中四宗教科課餘學習經歷時段，安排學生去探訪長者和其他傷殘人士，從中了解相關的社會問題，再設計出對應方案或合宜的科技產品，幫助有需要人士改善生活；有的學生更把構思落實出來並參加比賽。



科學教育 兼顧創意與同理心

一直以來，學校的宗教科為培養學生關心社群和同理心，會安排學生去了解不同群體的困境。這種體驗式學習推出多年，科主任梁翠茵老師更留意到，近年愈來愈多學生發揮創意，善用新科技如電腦繪圖和編程等，去幫助弱小者改善生活。

學生在初中上STEM課時，便會學習使用鐳射技術與3D打印機，製作小發明，去幫助觀塘區長者改善生活。正好「卓越」參賽隊伍，今次使用上中二時學過的鐳射切割技術，把圖樣檔案輸入電腦，再利用激光把圖樣精準從木板上切割出來。

STEM課程主任呂俊秀老師認為，創意要從生活中的見聞，以及科學實踐的經驗中慢慢培養出來；而這次學生為輪椅使用者設計的枱面，也可算是延續了STEM的解難經驗。

順天希望學生所學的，不單是設計背後的科技知識，而是能夠以人為本，讓弱小者透過科技去感受天主的愛。

（鄧）

跟輪椅使用者用膳 了解實際困難和需要

其中設計「卓越」輪椅桌的四人小隊於今年暑期，每週前往社區工藝室，在木工技師指導下拿起工具，一起製造枱面。服務傷殘人士的團體則安排一位輪椅使用者，為學生提供意見，並試用學生的製品。

學生林智傑說，最初他們的設計在承重方面不理想，改至第四次才變得穩固，過程中隊員曾苦思如何改善載重量，「但輪椅使用者告訴我們，她最希望的，是製成品能幫助他們改善生活，而不只是添加功能或單單加大載重。」

這句話再一次提醒隊員，設計要從使用者的角度出發，於是學生親身坐上輪椅試位，也向其他輪椅使用者了解其情況，更試過跟輪椅使用者一起外出用膳，參考不同意見後做了最後成品，「看到試用輪椅桌的人很滿意這件度身訂造的製成品，我們也很高興。」



中學專題

順天學生設計輪椅桌

幫助傷殘者活得尊嚴



01 桌面可收納到輪椅側 02 輪椅桌可作多種用途 03 在社區工房製作輪椅桌

04 順天「卓越」輪椅桌得獎學生，左起：張星瀚、林智傑、協助學生的輪椅使用者、馬世濤、姚俊偉。（相片由受訪者提供）