

善用社會資源 辦「其他學習經歷」

中學設長者學苑 學生當導師



新 高中學制下，學校要為學生提供各類型的「其他學習經歷」活動，因此不少學校都會善用社會資源，尋求社區協作。觀塘區順利天主教中學跟區內一所社福機構合作，在校內成立一所「順利長者學苑」，為區內的長者舉辦不同類型的興趣班，由校內中四學生統籌課程並擔任導師；校方寄望學生在吸取工作服務經驗的同時，能服務區內長者。（「其他學習經歷」系列三之二）

記者 關銘麟



■順利天主教中學與觀塘區香港基督教服務處順利長者鄰舍中心合作，合辦「順利長者學苑」，服務區內的長者。

關銘麟攝
學生進行「事後解說」，讓學生有機會分享箇中感受。

何校長又稱，新學制下善用社會資源推行「其他學習經歷」十分重要，「始終老師在校內的工作很多，反而坊間有很多機會，能擴闊學生的眼界，這些機會能為學生提供一個平台，增加與社會的接觸及交流」。

「長者學苑計畫」由勞工及福利局與安老事務委員會合辦，於兩年前開始推行，成功申辦長者學苑的學校可獲「長者學苑發展基金」資助，直至今學年，全港長者學苑的總數已增至九十八所。

「順利長者學苑」為順利天主教中學「其他學習經歷」下其中一項活動，所有中四學生必須參與，他們不但會參與統籌課程內容，還會擔任導師、參與行政、宣傳等工作。學苑分為上、下兩個學期，上學期共有四十七名區內的長者報讀，所有長者學生均須修讀必修與選修課程，他們可從「潮人潮語」、「趣味中文學習班」、「活用電腦初階」與「潮流工藝」四個選修科中，選修其中兩科，為期四次。

從中明白老師不易當

就讀中四的學生莊少紅擔任潮語班的導師，她坦言由於家中並無長者，所以較少跟長者傾談，但參與計畫令她獲益不淺，「最初不太知道應該怎樣教長者學「潮語」，於是上網尋找相關資料；最後自己定下課程內容，決定如何教，又為長者設計工作紙，過程中明白到老師並不易

做，而課堂上有些時候需要作出應變，這些經驗對我甚有幫助」。

另一名就讀中四的學生陳育明坦言，過程除了讓她認識如何照顧長者，在長者身上亦獲益良多，「曾經有一位參與中文班的伯伯，把我們的名字用來寫對聯，而且平仄、對偶都很齊整，自己在他們面前，反而有點「獻醜」的感覺，他們令我獲益良多」。

包辦籌組課程及授課

校長黃何燕雯表示，「順利長者學苑」是與觀塘區香港基督教服務處順利長者鄰舍中心合作。她表示，學生通過計畫，不但能一嘗當老師的滋味，亦能服務區內的長者，「學生回校時毋須穿校服，身分變成一個導師，在籌組課程、教導的過程中，可獲一些與工作相關的經驗」。她又指，校方每星期完成長者學苑課堂後，均會為