

# 信靠祂就有奇蹟



動與靜，兩者中你們較害怕哪一樣呢？當我詢問一班中四學生時，意料之中多數人說是靜。可是奇蹟發生了。就在接著的廿分鐘，我和同事們親眼目睹這群精力旺盛的少年一個一個在寧靜中跟愛相遇，一個一個淚流滿面。

這件溫暖人心的事發生在一次中四靈修日營期間。靈修，這兩字為我校學生來說尤如外星文字。我和同事們知道要給學生介紹靈修，必須動靜兼備，而且容易實踐。所以我們選取了動態的「服務靈修」、接觸大自然的「方濟靈修」和省察內心的「依納爵靈修」作日營內容。熱身之後第一個活動，就是省察內心，由我旁述，帶領學生在安靜中感恩、交托和祝福。我事先對學生說，可能有人會因放鬆而舒服得睡著了！也可能有人因接觸內心真我而感觸落淚。無論哪一種情況發生，都不得大驚小怪或干擾同學。這次嶄新的嘗試，竟迸發出意想不到的火花：從來不相信自己能靜默超過五分鐘的同學，居然做到了，而且紛紛在內心發現一片從沒開墾的新天地。

事後有同事稱讚我帶領得好，問我是否做了許多準備工夫。我怎能不老實告訴她真相？！真相是我事前憂慮極了，連自己也沒有建立良好的靈修習慣，又怎樣教導學生靈修？連自己也不相信靜默可以幫助內心平安，又怎樣說服學生靜默的好處？然後，神奇的事發生了，我播放關俊棠神父的《晨昏思念》光碟，跟著他的指引，在靜默中感恩、交托和祝福……漸漸淚如雨下，沖走了憂慮。洗滌過的心較容易聆聽到天主的聲音：放手去做吧，天主的大能在工作！



同學們齊齊舉起精心繪畫的自畫像，總結在日營的豐富體會。

天主的大能的確在工作。我這個小小的牧民工作者，在平日最微細的事情上，都得倚靠天主才能順利完成。每一次，祂都會派遣天使來幫助我。除了學生們一個個使人既驚且喜的成長印記，還有校長和同事，特別是宗教組老師們一隻隻隨時願意拔刀相助的手。牧民工作，不只是工作，也是一趟重新發現天主的旅程。